



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
BAJA CALIFORNIA

2

INFORME DE **ACTIVIDADES** 2020-2021

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
TIJUANA

Dra. Haydeé Gomez Llanos Juárez



DR. DANIEL OCTAVIO VALDEZ DELGADILLO
RECTOR

DR. EDGAR ISMAEL ALARCÓN MEZA
SECRETARIO GENERAL

MTRA. EDITH MONTIEL AYALA
VICERRECTORA CAMPUS TIJUANA

DRA. HAYDEÉ GOMEZ LLANOS JUÁREZ
DIRECTORA



DIRECTORIO FACULTAD DE ODONTOLOGÍA



**DRA. HAYDEÉ GOMEZ LLANOS JUÁREZ
DIRECTORA**

**DR. JULIO CESAR GARCÍA BRIONES
SUBDIRECTOR**

**LAE MARISSA CHAVEZ REYNA
ADMINISTRADORA**

**DR. MARIO IGNACIO MANRIQUEZ QUINTANA
COORDINADOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL**

**DR. JORGE PAREDES VIEYRA
COORDINADOR INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**

**DRA. MARÍA ELENA DE LOS ÁNGELES HOFMANN SALCEDO
COORDINADORA DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN**

**MC BETSABE DE LA CRUZ CORONA
COORDINADORA DEL PROGRAMA DE ESPECIALIDAD EN ODONTOLOGÍA PEDIÁTRICA**

**DRA. ANA GABRIELA CARRILLO VARGUEZ
COORDINADORA DEL PROGRAMA DE ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA**

**C.D.E DANIEL CERRILLO LARA
COORDINADOR DEL PROGRAMA DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA**

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	6
2. CALIDAD Y PERTENENCIA DE LA OFERTA EDUCATIVA	9
3. PROCESO FORMATIVO DEL ALUMNO	15
4. INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	24
5. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	33
6. INTERNACIONALIZACIÓN	48
7. DESARROLLO ACADÉMICO	54
8. CULTURA DIGITAL	62
9. COMUNICACIÓN E IDENTIDAD UNIVERSITARIA	67
10. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	74
11. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA	83
12. CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE	88
13. GOBERNANZA UNIVERSITARIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	92
14. RECOMENDACIONES DE LA JUNTA DE GOBIERNO	104
15. CONCLUSIONES	109

PRESENTACIÓN

El presente informe se encuentra integrado conforme a las 12 políticas establecidas en el plan de desarrollo institucional 2019-2023, del cual se desprende el plan de desarrollo de la Facultad de odontología Tijuana, para coadyuvar en el logro de los fines establecidos por la Universidad Autónoma de Baja California, que guiarán el quehacer de los universitarios en el curso de los próximos años.

Me presento ante ustedes para informar sobre las actividades académicas y administrativas que los integrantes de esta unidad académica realizamos durante este segundo año en funciones, en cumplimiento a lo establecido en el artículo 148 fracción XII del Estatuto General Universitario.

Comparezco ante el Sr. Rector Daniel Octavio Valdez Delgadillo, así como ante los integrantes del honorable Consejo Técnico.

Agradezco a la comunidad de la Facultad de odontología, el trabajo que en conjunto hemos realizado, así como el honor de guiar su destino durante estos dos años de labores.

DRA. HAYDEÉ GOMEZ LLANOS JUÁREZ

DIRECTORA

INTRODUCCIÓN



INTRODUCCIÓN


El año 2020 fue un año complejo a nivel mundial, para la educación superior en México, fue sin duda un gran desafío, además del impacto directo en la salud, las medidas sanitarias como el confinamiento y la sana distancia, cambiaron de manera contundente el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como los procesos de gestión para el cumplimiento de las funciones sustantivas, sin embargo gracias al trabajo colaborativo de todos los que forman parte de la Facultad de odontología Tijuana, se lograron avances en los indicadores de la unidad académica.

Ante la problemática emerge la educación virtual, contemplada en plan de continuidad académica que implementó la Universidad Autónoma de Baja California, permitiendo que los alumnos siguieran su proceso formativo.

Ante la actual pandemia, y debido a la situación de cuarentena que enfrentamos, se dificultó el tener actividades presenciales con el cuerpo estudiantil, por lo que todas aquellas metodologías que requieren de la interacción directa con los estudiantes ya no pudieron implementarse, siendo necesario buscar diferentes estrategias metodológicas virtuales para poder desarrollar el avance curricular asociado a los diferentes programas, sobre todo en la etapa disciplinaria y terminal.

El desafío para todos los académicos durante esta pandemia fue la innovación, buscando el avance en la parte teórica e implementando estrategias para mantener la motivación del estudiante.

Para el periodo que comprende el presente informe, la Facultad de Odontología Tijuana cuenta con un PE a nivel licenciatura y tres PE de posgrado (Especialidad



en odontología pediátrica, especialidad en endodoncia y especialidad en ortodoncia).

La matrícula para el periodo de estudios 2021-1 es de 1034 alumnos, de los cuales 742 son mujeres y 292 hombres, la planta docente está conformada por 23 profesores de tiempo completo, 5 técnicos académicos y 112 profesores de asignatura.

En relación a los programas de especialidad, los tres programas que se ofertan en la unidad académica (Programa de Especialidad en Odontología Pediátrica, programa de especialidad en endodoncia y programa de especialidad en ortodoncia) fueron evaluados por el PNPC del Conacyt el pasado diciembre de 2020 logrando ser reconocidos como programas de calidad nivel consolidado.

En las siguientes paginas desarrollaremos las acciones realizadas y el grado de avance en función de cumplir con los objetivos establecido en el PDI 2019-2023, y en el PD de la unidad académica.

1

**CALIDAD Y
PERTINENCIA
DE LA OFERTA
EDUCATIVA**

3F

CALIDAD Y PERTINENCIA LA OFERTA EDUCATIVA

La Facultad de Odontología Tijuana, consiente del compromiso social de atender un incremento de matrícula, sin dejar a un lado la calidad de los programas que oferta, realizó diversas acciones para lograrlo a lo largo de este año.

El objetivo plasmado en el PDI 201-2023 es asegurar la calidad de la oferta educativa de licenciatura y posgrado, adecuándola a las demandas de los sectores público, privado y social y al proyecto universitario, por lo que se dio continuidad a estrategias y acciones establecidas en el PD de la FOT 2019-2023.

Durante este periodo a informar se desarrollaron diversas actividades con el fin de lograr la acreditación del programa de cirujano dentista, mismo que se encuentra acreditado por el Consejo Nacional para la Educación Odontológica (CONAEDO) con una vigencia a junio de 2021.

Para lograr dicha reacreditación se dio seguimiento a las recomendaciones emitidas en 2016, logrando la atención de ellas. Se inicio el proceso de reacreditación del programa educativo de cirujano dentista, el cual se desarrolló de manera híbrida, con una visita virtual los días 18 y 19 de abril de 2021 para posteriormente recibir in situ a uno de los pares evaluadores el 26 de abril, al termino del presente informe, se confirmó por parte del CONAEDO , que el resultado de la evaluación fue favorable, estamos a la espera de la entrega del documento y dictamen con las observaciones emitidas.

Los tres programas de posgrado que oferta la unidad académica, odontología pediátrica, endodoncia y ortodoncia obtuvieran el reconocimiento por parte del

Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt evaluándolos como programas con nivel consolidado.

Es imperante mantener el reconocimiento de calidad en el programa de cirujano dentista, así como en los programas de posgrado que se ofertan, siendo éste un aspecto estratégico para elevar la capacidad y la competitividad de los estudiantes, por lo que actualmente se está trabajando en las observaciones emitidas por el Conacyt y a la espera de las observaciones por parte del CONAEDO.

En el periodo 2020-2 el programa de especialidad en endodoncia aplicó a la convocatoria de Premios AUIP a la Calidad del Postgrado en Iberoamérica., convocatoria 2020-2021 de La Asociación Universitaria Iberoamericana el cual es un organismo internacional no gubernamental reconocido por la UNESCO, dedicado al fomento de los estudios de postgrado y doctorado en Iberoamérica. Actualmente está integrada por casi 170 prestigiosas instituciones de educación superior de España, Portugal, América Latina y el Caribe; dependiendo de las condiciones de la pandemia, dicha asociación definirá si se realiza una visita presencial a las instalaciones o si se hace de manera virtual.

PROGRAMA	NIVEL DE CONSOLIDACION
<i>Especialidad en odontología pediátrica</i>	CONSOLIDADO
<i>Especialidad en endodoncia</i>	CONSOLIDADO
<i>Especialidad en ortodoncia</i>	CONSOLIDADO

Tabla No. 1 Resultados de la evaluación del PNPC del Conacyt diciembre de 2020

Para cumplir con objetivos establecidos en el PDI 2019-2023 en el cual se establece el modificar y actualizar los planes programas de estudio de licenciatura y posgrado que respondan a los requerimientos del entorno regional, nacional e internacional, se trabajó de manera conjunta con la Facultad de Ciencias de la Salud (FACISALUD) y la Facultad de Odontología Mexicali (FOM) en la

modificación del plan de estudio 2010-1 para cirujano dentista; se finalizó el documento de evaluación interna y externa, por lo que actualmente nos encontramos en la planeación curricular, acompañados por la Coordinación de Formación Profesional.

De manera alterna al trabajo colegiado para la modificación del plan de estudios se continuo con el trabajo de actualización de los Programas de unidades de aprendizaje (PUAS), logrando la actualización de 38.

PUAS (PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE) ACTUALIZADAS	
11276-ANATOMIA DE CABEZA Y CUELLO	12395-CLÍNICA DE OPERATORIA DENTAL
11277-ANATOMÍA DENTAL	12398-ENDODONCIA I
12376- INMUNOLOGÍA	12399- CLÍNICA ODONTOPEDIATRÍA I
12377-MICROBIOLOGÍA	12400-ODONTOPEDIATRÍA II
12378-PATOLOGÍA HUMANA	12404-PROSTODONCIA FIJA
12379-ODONTOLOGÍA PREVENTIVA	12406-CLINICA DE ENDODONCIA I
12380- HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA BUCAL	12407-ENDODONCIA II
12381-RADIOLOGÍA BUCAL	12408-PROSTODONCIA PARCIAL REMOVIBLE
12382-CONTROL DE INFECCIONES	12409-CLÍNICA DE PROSTODONCIA PARCIAL REMOVIBLE
12383-OCLUSIÓN	12410- CLÍNICA DE ODONTOPEDIATRIA
12384- URGENCIAS MÉDICAS EN ODONTOLOGÍA	12412- CLÍNICA DE CIRUGÍA BUCAL
12385-MEDICINA BUCAL	12413- CLINICA DE PROSTODONCIA FIJA
12386-PROPEDÉUTICA CLÍNICA	12414- TRANSTORNOS TEMPOROMANDIBULARES
12387- ANESTESIA BUCAL	12417-CLÍNICA INTEGRAL I
12388- OPERATORIA DENTAL	12418- ORTODONCIA
12389-BIOLOGÍA PERIODONTAL	12420-EPIDEMIOLOGÍA
12390-BIOÉTICA Y DEONTOLOGÍA	12985- CLINICA DE ORTODONCIA
12391-ODONTOPEDIATRÍA I	
12392-PATOLOGÍA BUCAL	
12393-EXODONCIA	
12394- ODONTOLOGÍA RESTAURADORA	

Tabla No. 2 PUAS actualizadas del plan de estudios 2010-1

En los programas de posgrado se actualizaron 7 programas de unidades de aprendizaje.

PUAS (PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE) ACTUALIZADAS POSGRADO	
1810	ENDODONCIA I
5083	BASES MOLECULARES EN EL TRATAMIENTO DE CONDUCTOS
1816	ENDODONCIA III
1790	FOTOGRAFÍA CLÍNICA
1797	PRINCIPIOS CLÍNICOS DE CIRUGÍA ENDODONTICA
5078	BIOÉTICA
384	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Tabla No. 3 PUAS actualizadas de los programas de posgrado

Dando seguimiento a los objetivos planteados sobre la calidad de la oferta educativa y observando que dentro de las áreas de oportunidad de la unidad académica está el mejorar los resultados obtenidos en el examen de egreso del Ceneval, se inició el trabajo colegiado con otras IES del área de la odontología, primero formando parte del Consejo Técnico del EGEL+D ODON en representación de los programas de cirujano dentista de la UABC, posterior a ellos se seleccionó a dos de nuestros docentes para participar en el proceso de delimitación del objeto de medida del instrumento y actualmente 5 docentes de la unidad académica participan en el Comité Académico de Elaboración de Reactivos (CAER) correspondientes a los 11 EGEL+ Disciplinarios del área de Ciencias de la Vida y la Conducta del Ceneval .



Grado de cumplimiento del PD de la FOT en la política 1

Fortaleza o debilidad	Política Institucional	Estrategia	Acciones generales	Acciones específicas (UA)	Grado de cumplimiento
<p>El 100% de los aestudiantes del PE de cirujano dentista son atendidos en programa de buena calidad (F).</p> <p>Plan de estudio del PE de licenciatura no se ha actualizado (D)</p>	<p>1. Calidad y pertinencia de la oferta educativa.</p>	<p>1.2. Garantizar que la oferta educativa sea de calidad en congruencia y coherencia con el proyecto universitario.</p>	<p>1.2.2. Participar en los procesos de evaluación y acreditación nacional e internacional que contribuyan al mejoramiento de la calidad de oferta educativa. educativos.</p>	<p>1.2.2.1 Cumplir con las recomendaciones emitidas por el consejo acreditador de PE de licenciatura para mantener la acreditación por el COPAES</p>	100%
		<p>1.3. Asegurar la pertinencia de la oferta educativa.</p>	<p>1.3.1. Modificar y actualizar los planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado que respondan a los requerimientos del entorno regional, nacional e internacional.</p>	<p>1.3.1.1 Trabajar de forma colegiada con UA de la institución que ofertan el PE de cirujano dentista para la modificación del plan de estudios 2010-1</p>	50%

2

A circular graphic containing a grayscale photograph of a modern building with a landscaped area in front. The text 'PROCESO FORMATIVO DEL ALUMNO' is overlaid on the image in a bold, black, sans-serif font.

**PROCESO
FORMATIVO DEL
ALUMNO**

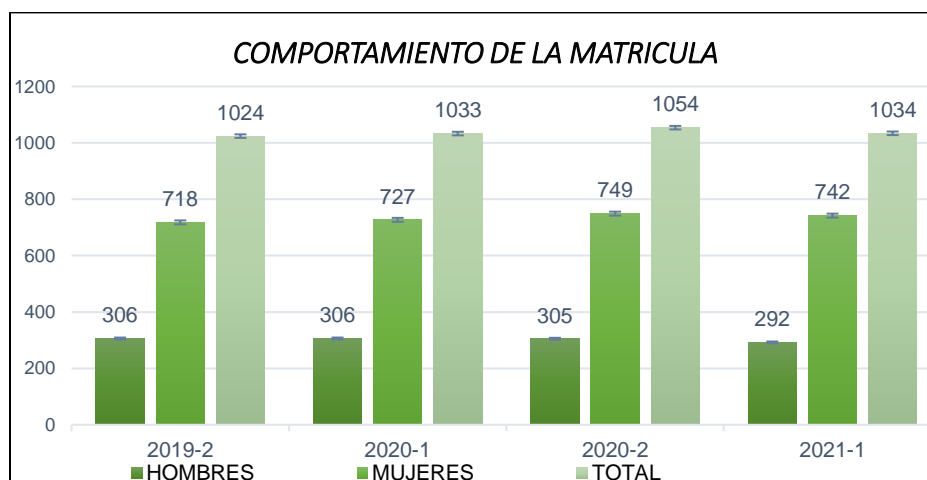
PROCESO FORMATIVO DEL ALUMNO

La formación integral tiene como objetivo central la consolidación de los alumnos. Para lograr esto, la Facultad de Odontología Tijuana, aun en las condiciones de aislamiento, busca fomentar y organizar actividades complementarias a los planes y programas de estudio, con el objetivo fundamental de fortalecer las actividades tendientes a la formación integral de los estudiantes para propiciar su desarrollo en los ámbitos educativo, humanístico, cultural, artístico, recreativo, cívico, deportivo y de salud, traduciéndose en el mejoramiento de su nivel de vida, de la comprensión de sí mismos, de su medio ambiente y de su sociedad.

Institucionalmente se estableció como estrategia el formar integralmente profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo, de emprendimiento y conscientes y comprometidos con su entorno, para ello la unidad académica desarrollo una serie de actividades buscando favorecer el desarrollo integral de la persona y formar ciudadanos responsables, informados, comprometidos para actuar en pro de un futuro mejor para la sociedad.

En relación a la oferta educativa, la matrícula de licenciatura, se ha mantenido estable, con una ligera disminución en el periodo 2021-1, esto debido a las condiciones que imperan en el entorno familiar de los alumnos debido a la pandemia por COVID-19, así como a la inquietud de los alumnos por desarrollar sus prácticas clínicas de manera presencial, situación que se ve limitada por el distanciamiento social. Para los programas de posgrado se amplió la matrícula en el programa de especialidad en endodoncia, dando la oportunidad a más alumnos de pregrado para seguir formándose.

La matrícula de posgrado para el periodo 2021-1 es de 41 alumnos, 17 en odontología pediátrica, 16 en endodoncia y 8 en ortodoncia.



Grafica No.1 Comportamiento de la matricula Facultad de Odontología

Siguiendo con el modelo educativo de la UABC, donde se conjugan cinco componentes que son: el aprendizaje centrado en el alumno, el enfoque por competencias, las modalidades de aprendizaje, la extensión y vinculación, y la movilidad, se busca que cada uno de estos elementos estén presentes a lo largo de todo el proceso formativo, por lo que la unidad académica implementa acciones que posibiliten el cumplimiento de dicho modelo; en el año 2020 las actividades realizadas en este rubro se detallan a continuación.

La oferta de modalidades de aprendizaje no convencionales se ha desarrollado de la siguiente manera en la unidad académica.

PERIODO	NUMERO DE AYUDANTIAS	NUMERO DE ALUMNOS
2020-1	7	9
2020-1	6	6
2021-1	5	5

Tabla No.4 Ayudantías docentes ofertadas en el periodo 2020-1 a 2021-1

En atención a la compleja situación debido a la emergencia sanitaria por el COVID-19, la UABC consiente de las implicaciones en nuestros estudiantes en

cuanto a su salud emocional y física, así como la necesidad de fortalecer sus habilidades para el trabajo autodidacta y a distancia, se invitó a los estudiantes de licenciatura a participar en la oferta de Cursos Abiertos Masivos en Línea (MOOC) sin costo y con valor en créditos, cuyo objetivo fue Promover el acceso a esquemas formativos para estudiantes, , a fin de prepararlos en elementos básicos para el cuidado de la salud emocional, salud física y habilidades para el aprendizaje, participando un total de 78 alumnos en 15 de los cursos ofertados.

NOMBRE DE CURSO MOOC	NUMERO DE PARTICIPANTES
Aprendiendo a aprender: Poderosas herramientas mentales con las que podrás dominar temas difíciles.	22
Orden y manejo del tiempo	5
Psiquiatría Positiva y Salud Mental	7
¿Cómo persuadir? Jugando con palabras, imágenes y números	17
Primeros Auxilios Psicológicos (PAP)	18
Formadores de Ciudadanía	2
Big Data: el impacto de los datos masivos en la sociedad actual	5
Nutrición y obesidad: control de sobrepeso	29
Biohacking Your Brain's Health	4
Learning How to Learn: Powerful mental tools to help you master tough subjects	8
Orden y manejo del tiempo	9
Cómo hablar bien en público	3
Competencias para la empleabilidad	1
Inclusión social de personas con discapacidad desde un enfoque de derechos.	1

Tabla No. 5 Participación en cursos MOOC


Por parte del departamento psicopedagógico de la unidad académica, se organizaron diversos cursos en apoyo a los alumnos, pues se observó un incremento en el número de alumnos que refirieron ansiedad, además se creó un grupo de apoyo permanente que sesiona una vez a la semana, en dicho grupo participan alumnos de la Facultad de odontología y la invitación está abierta a alumnos de otras unidades académicas.

En el periodo a informar el número de estudiantes que recibieron atención psicológica aumentó un 40 %. Con un aproximado de 30 a 35 alumnos por semestre. El número de alumnos canalizado por docentes al departamento psicopedagógico ha aumentado un 20 %, se realizan entre 6 y 10 asesorías (psicológicas o académicas) semanales. En el periodo escolar 2020-1, 2020-2 y 2021-1 se atendieron 106 alumnos, que solicitaron apoyo a dicho departamento.

<i>Nombre del curso</i>	<i>Ponente</i>	<i>Numero de participantes</i>
Duelo ante el covid	Mtra. Myrna Martínez García	38
Ansiedad y trastornos alimenticios incrementados por covid	Dra. Gisela Pineda García	56
Manejo de ansiedad	Mtra. Mindy Martínez	28
Distracción de pensamiento y relajación diafragmática	Mtra. Mindy Martínez	27
Ansiedad escolar	Mtro. Oscar Siqueiros	45
De lo práctico a lo moral	Mtra. Sofía Estañón	63

Tabla No. 6 Cursos ofertados por departamento psicopedagógico

La formación en valores constituye un atributo medular de este modelo educativo y es considerada como uno de los cinco ejes transversales en la etapa de formación profesional junto con la tutoría académica, la cultura y el deporte, el idioma extranjero y la orientación educativa y psicopedagógica, las unidades académicas favorecen un ambiente que fomenta los valores éticos, profesionales e institucionales en los alumnos, implementando acciones permanentes para tal fin, buscando propiciar la formación integral del estudiante.




La Facultad de Odontología, Campus Tijuana, llevó a cabo un concurso de fotografía con el tema “Los valores en tiempos de cuarentena”, en el que participaron estudiantes que compartieron sus experiencias a través de la imaginación y la creatividad, promoviendo los valores y el compromiso con su entorno en todos los ámbitos de la vida universitaria mientras trabajan desde casa durante el confinamiento por Covid-19.

Con la actividad se buscó motivar a los alumnos y hacerles saber que a pesar de estos cambios que no han sido fáciles pueden, a través de la determinación y la dedicación, tener un exitoso futuro profesional. Además, se impulsó el sentido de pertenencia a la UABC y se les invitó a ser conscientes de lo que se espera de ellos al estar formados en una institución que promueve valores éticos que considera irrenunciables, en relación con su misión y principios filosóficos. Igualmente, con el propósito de perfeccionar una herramienta que ha de servir para recordar lo esencial y prioritario, que nunca se debe olvidar como universitarios a pesar de las urgencias cotidianas (basado en el Código de Ética de la UABC).

Cada fotografía estuvo inspirada en los valores fundamentales de la comunidad cimarrona: confianza, democracia, honestidad, humildad, justicia, lealtad, libertad, perseverancia, respeto, responsabilidad y solidaridad. Participaron 45 alumnos de las diferentes etapas de formación.

Para el ciclo 2020-2, se invitó al M.S.P. Andrés Gaeta Rivera, docente de la Facultad de Medicina y Psicología, UABC, a impartir el tema “La búsqueda de la equidad de género desde los valores institucionales” contando con la participación de 53 alumnos.

Con el fin de cumplir con el propósito de la tutoría académica, que es potencializar las capacidades y habilidades del alumno, para que consolide su



proyecto académico con éxito, a través de una actuación responsable y activa en su propia formación profesional con la guía y acompañamiento de un tutor, en el año a informar, se lograron avances en el proceso de tutorías, el número de tutores aumentó, permitiendo que disminuyera el número de tutorados por tutor. Para el periodo 2021-1, la Facultad de Odontología Tijuana cuenta con 28 tutores con un promedio de 47 alumnos tutorados; del 1ero de abril de 2020 al 30 de abril de 2021, se encuentran registrados en el Sistema Institucional de Tutorías (SIT) 1645 tutorías, 656 tutorías programas, 153 tutorías no programas y 19 tutorías grupales.

Las repercusiones económicas por la pandemia COVID-19 , han afectado a los alumnos no solo de la UABC , si no de la gran mayoría de las Instituciones de Educación Superior, la preocupación de nuestra institución por sus alumnos permitió que esta situación no fuera una causa para la baja académica, específicamente en nuestra unidad académica, las becas que se solicitaron fueron la beca prorroga y la beca compensación modalidad económica ,el número otorgado durante el ciclo 2020-1 fue de 34 , durante del ciclo 2020-2 fue de 26 y este 2021-1 41 becas.

Para la UABC, es prioridad que sus estudiantes concluyan sus estudios sin afectación por la declaración de emergencia sanitaria, atendiendo a los principios de flexibilidad, inclusión, equidad y prioridad a los grupos vulnerables, tomando como base fundamental el salvaguardar en todo momento la salud, el bienestar físico y mental de todos los integrantes de la comunidad universitaria. Derivado de ello, se solicitó a los profesores que, durante el mes de junio de 2020, implementaran acciones de asesoría académica no presencial a los estudiantes que obtuvieron una calificación no aprobatoria, con la finalidad de que se integraran al periodo de ampliación académica.

<i>Periodo</i>	<i>Total padrón</i>	<i>Total aprobados</i>	<i>Índice aprobados</i>	<i>Total reprobados</i>	<i>Índice reprobados</i>
2016-1	1013	911	90%	102	10%
2016-2	1033	965	93%	68	7%
2017-1	1008	911	90%	97	10%
2017-2	1027	900	88%	127	12%
2018-1	999	935	94%	64	6%
2018-2	1024	936	91%	88	9%
2019-1	1012	904	89%	108	11%
2019-2	1021	896	88%	125	12%
2020-1	1031	999	97%	32	3%
2020-2	1050	1008	96%	42	4%

Tabla No.6 Índice de reprobación Facultad de odontología Tijuana

Grado de cumplimiento del PD de la FOT en la política 2

Fortaleza o debilidad	Política Institucional	Estrategia	Acciones generales	Acciones específicas (UA)	Grado de cumplimiento
Poca participación de los alumnos en las diversas modalidades de aprendizaje (D)	2. Proceso formativo	2.1. Formar integralmente profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo, de emprendimiento y conscientes y comprometidos con su entorno	2.1.1. Estimular la participación de los estudiantes en las diversas modalidades de aprendizaje consideradas en el modelo educativo.	2.1.1.1 Diversificar las opciones de ayudantías docentes y ayudantías de investigación para la obtención de créditos	60%
Participación de los alumnos en entornos reales (F)			2.1.2. Promover experiencias de aprendizaje para los estudiantes en entornos reales.	2.1.2.1 Establecer actividades de campo en unidades de aprendizaje de etapa básica	50%
Falta de dominio del idioma inglés (D)			2.1.5. Fortalecer los esquemas institucionales para el aprendizaje y dominio del idioma inglés.	2.1.5.1 Ofertar unidades de aprendizaje en un segundo idioma.	20%
Alto índice de reprobación en etapa básica (D)			2.1.9. Fomentar los valores universitarios e incidir en la formación ciudadana de los estudiantes.	2.1.9.1 Desarrollar un programa permanente por parte del comité de valores para promover el desarrollo de valores universitarios	100%
			2.2.4. Fortalecer los servicios institucionales de tutoría, orientación psicopedagógica y asesoría académica.	2.2.4.1 Actualizar el manual de tutorías	70%
			2.2.6. Diseñar e implementar programas institucionales de apoyo y atención a estudiantes en riesgo de rezago escolar.	2.2.4.2 Establecer un programa de formación de tutores	20%
			2.2.6.1 Implementar el programa de asesoría académica .		50%
			2.2.8. Establecer mecanismos que permitan conocer el nivel de dominio de las competencias comprometidas en los planes y programas de estudio durante las etapas de formación y en el egreso de los estudiantes.	2.2.8.1 Diseñar evaluación colegiada por área de conocimiento	25%
				2.2.8.2 Diseñar exámenes de trayecto por etapa en el programa de licenciatura	10%
				2.2. Fortalecer las trayectorias escolares de los alumnos para asegurar la conclusión exitosa de sus estudios.	

3



**INVESTIGACIÓN,
DESARROLLO
TECNOLÓGICO E
INNOVACIÓN**



INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

La investigación es la actividad de indagación metodológica y científica generadora de conocimientos que realizan los académicos, la cual cumple con las funciones de apoyar, dinamizar y actualizar la enseñanza y contribuir a la solución de problemas prioritarios.

La Facultad de Odontología Tijuana apegada al PDI 2019-2023 declara el compromiso con la investigación, cuenta con 4 LGAC desarrolladas a través de 3 cuerpos académicos, los cuales en la última evaluación fueron catalogados con el grado de "en consolidación".

1. CA Biomédicas:

LGAC:

Biomateriales

Prevención

2. CA Odontología Pediátrica y Ciencias Afines:

LGAC:

Odontología pediátrica

3. CA Innovación Diagnóstico e Investigación en Odontología

4. LGAC: Diagnóstico de alteraciones endoperiodontales y del periápice.

La FOT cuenta para el periodo 2021-1 con 17 profesores investigadores de los 23 profesores de tiempo completo que conforman su planta académica, 3 de ellos recibieron dicho nombramiento en el periodo 2020-2.

Actualmente se encuentran registrados y vigentes 12 proyectos de investigación, los cuales están vinculados a LGAC de los cuerpos académicos, así como a las líneas de conocimiento de los programas de posgrado, en cada uno de ellos, se

encuentra asociado un alumno de posgrado y un alumno de licenciatura, permitiendo que se desarrollen en el ámbito de la investigación. En el periodo que se informa se finalizaron dos proyectos de investigación, logrando la publicación de los resultados.

NOMBRE DEL PROYECTO	RESPONSABLE	ESTATUS	VIGENCIA
Atención para la salud en comunidades rurales	Mario ignacio mariquez quintana	Finalizado	2018-2/2020-2
Programa universitario de intervención e investigación en salud de comunidades rurales de baja california (puicor-maneadero)	Alicia Percevault Manzano	Finalizado	2019-1/2020-2
Eficiencia de instrumentación rotatoria con sistema kedro - sg blue en molares primarios in vitro	Julio Cesar Garcia Briones	Vigente	2020-1/2021-1
Detección de hipertensión arterial en pacientes que acuden a clínica de cirugía bucal	Francisco Javier Jimenez Enriquez	Vigente	2019-2/2021-1
Estudio comparativo del sellado apical del cemento biodentine, mta y endosequence root repair material en obturaciones retrógradas	Maria Elena de los Angeles Hofmann Salcedo	Vigente	2020-1/2021-2
Evaluación del uso de membrana de colágeno en reconstrucción alveolar abierta	Eduardo Serena Gomez	Vigente	2020-1/2021-2
Evaluación de protocolo de prevención primaria en comunidades integradas al programa puicor	Alicia Percevault Manzano	Vigente	2020-1/2021-2
Incidencia de dolor post-operatorio despues del tcr en una y dos visitas	Jorge Paredes Vieyra	Vigente	2020-1/2021-2
Lactancia materna y su relación con maloclusiones, hábitos y caries temprana de la infancia.	Haydee Gomez Llanos Juarez	Vigente	2020-1/2021-2
Prevalencia de hiperglucemia en pacientes que acuden a clínica de cirugía bucal de la facultad de odontología uabc tijuana	Lizzett Lopez Yee	Vigente	2020-1/2021-1
Síntesis y caracterización de nanopartículas e hidrogeles de polisacáridos para aplicaciones biomédicas	Eustolia Rodriguez Velazquez	Vigente	2020-1/2021-2
Influencia de la crioterapia oral sobre la presión arterial: estudio in vivo	Ana Gabriela Carrillo Varguez	Vigente	2020-1/2021-2
Desarrollo de un enjuague bucal a partir de extractos herbales	Lizzett Lopez Yee	Vigente	2021-1/2022-2
Biocombustible sólido a partir de residuos agroindustriales	Eva Viviana Sarmiento	Vigente	2020-1/2021-2

Tabla No. 7 Proyectos de investigación registrados

En cumplimiento de las estrategias del PDI 2019-2023 que busca fortalecer la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación, al desarrollo regional, nacional, la unidad académica busco promover la formación de redes de investigación, así como gestionar la participación de diversos docentes de otras IES logrando en algunos de los casos, la consolidación de redes de colaboración, aún con las condiciones que prevalecieron durante casi todo el 2020, se logró contar con su participación de manera virtual.

Los docentes/investigadores invitados en el periodo 2020-2021 fueron:

PROFESOR INVITADO	INSTITUCION
Dr. Walter Vargas Obando	Meta biomed Costa Rica
Dr. Ronald Ordinola	Universidad de Minnessota USA
Dr. Álvaro Barrios Angulo	Universidad Metropolitana, de Barranquilla, Colombia
Dr. David Jaramillo	Universidad Houston Texas
Dr. Sergio Kuttler	Dentsplay USA
Dr. Jorge Vera Rojas	Universidad de Missouri Kansas City, USA
Dr. Abimael Fernández Marín	Universidad de Guadalajara
Dr. Rubén Rosas Aguilar	ENES León
Dra. Ruth Perez Alfayet	Universidad Europea de Madrid
Dr. Jaime Silberman	Universidad de NOVA Florida
Dr. Cesar Ramos Gregorio	Universidad Nacional Autónoma de Mexico
Dr. Javier Caviedes Buchelli	Pontificia Universidad Javeriana de Colombia
Dr. Alvaro Cruz Gonzalez	Universidad de Guadalajara
Dr. Miguel Angel Fernandez Villavicencio	Universidad Latinoamericana
Dra. Beatriz Aldape Barrios	Universidad Nacional Autónoma de México
Dr. Guillermo Ortiz Villagomez	Universidad Autónoma de Querétaro
Dra. María de los Angeles Salazar	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Tabla No. 8 Investigadores visitantes

Dentro del PD de la FOT, se estableció como una de las acciones para su cumplimiento, específicamente para la política 3, el aumentar el número de publicaciones, este último año se publicaron 28 artículos, en revistas arbitradas y en revistas indexadas JCR, de igual forma derivado de la participación en eventos nacionales e internacionales se logró la publicación de los trabajos de investigación en revistas de diferentes asociaciones y en memorias de los eventos.

TITULO	AUTOR	REVISTA
"Occurrence of Persistent Post-Endodontic Pain after Single-Visit RCT Using Manual and Three Mechanical Systems in Teeth with Irreversible Pulpitis and Apical Periodontitis".	Jorge Paredes Vieyra	<i>EC Dental Science</i>
<i>Comparación in vitro de la extrusión apical de debris entre el sistema de instrumentación TF Adaptive y Edge Sequel Sapphire</i>	Ana Gabriela Carrillo Varguez	Dentista y paciente
<i>Estudio comparativo de la eficacia de los dispositivos de irrigación XP endo finisher y varios 370 para la erradicación del Entococcus Faecalis.</i>	Ana Gabriela Carrillo Varguez	Dentista y paciente
Ultrathin 5-micron thick silicon nanowires intercalated with reduced graphene oxide binderless anode for lithium-ion batteries	Eva Viviana Sarmiento Gutierrez	ACS Applied Energy Materials
High performance Pb ⁺² detection using CVD-produced high quality multilayer reduced graphene oxide	Eva Viviana Sarmiento Gutierrez	Nano Express
Lipid Modulation in the Formation of β -Sheet Structures. Implications for De Novo Design of Human Islet Amyloid Polypeptide and the Impact on β -Cell Homeostasis.	Eustolia Rodriguez Velazquez	Biomolecules
Lipid Magnetic nanocomposite with fluorescence enhancement effect based on amino acid Coated-Fe ₃ O ₄ functionalized with quantum dots.	Eustolia Rodriguez Velazquez	Materials Chemistry and Physics
A Controlled final Irrigation Protocol Reduces the Acute Pain Rate of Single versus Two visit RCT of Teeth with Necrotic Pulp and Apical Periodontitis: A Multicenter Clinical Trial	Jorge Paredes Vieyra	Health SCI
Evaluation of the Histopathological Findings of 128 Persistent Periapical Radiolucent Lesions of Endodontic Origin Obtained During Apical Resective Surgery.	Jorge Paredes Vieyra	Health SCI
Socket preservation using demineralized tooth graft: A case series report with histological analysis	Fabian Ocampo Acosta	Int J Growth Factors Stem Cells Dent
Effect of three Mechanical Systems on Removal of Endotoxins from	Jorge Paredes Vieyra	<i>Neuroscience and Neurological Surgery</i>


Asymptomatic Necrotic teeth with apical Periodontitis. (A randomized clinical trial).		
The Antimicrobial Efficacy of four different Intracanal Medication to Microorganisms existing in the Failure of Endodontic Therapy: An in vitro study.	Jorge Paredes Vieyra	<i>Neuroscience and Neurological Surgery</i>
Accidentes y complicaciones de la exodoncia, clasificación, que hacer? Parte I	Lizzett Lopez Yee	Dentista y paciente
Accidentes y complicaciones de la exodoncia, clasificación, que hacer? parte II	Lizzett Lopez Yee	Dentista y paciente
Adolescente con hiperdoncia no sindrómica de incisivos laterales superiores suplementarios bilateral	Irma Alicia Verdugo Valenzuela	Odontología Actual
Class III Surgical patient with conventional management	Alicia Percevault Manzano	Journal of Dental Medical Sciences
Orthodontic case report: A Deep bite corrected with an intrusion arch".	Daniel Cerrillo Lara	Journal of Dental Medical Sciences
La batalla contra el pequeño gran monstruo.	Rosendo Rojas Alvarado	Capitulo de libro LINEAS TERAPEUTICAS FRENTE AL COVID
Literature Review: Relationship between Radiotherapy and Orthodontics	Daniel Cerrillo Lara	Journal of Dental and Medical Sciences
Tratamiento interdisciplinario con regeneración periodontal en paciente con mordida abierta.	Daniel Cerrillo Lara	Revista TAME
Manejo de canino impactado palatalmente mediante fuerzas ligeras.	Daniel Cerrillo Lara	Revista TAME
Orthopedic and orthodontic interceptive treatment of a class III malocclusion. A case report	Daniel Cerrillo Lara	Journal of Dental and Medical Sciences
Correction of Class II malocclusion with the pendulum appliance. Report of a case	Daniel Cerrillo Lara	Journal of Dental and Medical Sciences
Patient with class II skeletal malocclusion and agenesis of central lower incisor	Daniel Cerrillo Lara	Journal of Dental and Medical Sciences
Use of Silver Diamine Fluoride and Glass Ionomer Cement in the Non-Invasive Restoration of Primary Molars: A Case Report	Betsabe De La Cruz Corona	Revista ALOP
Randomized controlled study about Influence of music therapy on the vital signs of pediatric patients during pulp treatment	Lizzett Lopez Yee	Ravista ALOP
Use of Silver Diamine Fluoride and Glass Ionomer Cement in the Non-Invasive Restoration of Primary Molars: A Case Report	Betsabe De La Cruz Corona	Memorias IAPD

Tabla No. 9 Productividad de PTC 2020-2021

En el transcurso de este segundo año de gestión, si bien la situación de la pandemia por COVID-19 no permitió la salida de nuestros docentes, esto no impidió que participaran en diversos foros nacionales e internacionales, donde pudieron dar a conocer sus proyectos de investigación, además de seguir formando redes de colaboración. En total se participó en 11 eventos.

PONENCIA	EVENTO	INVESTIGADOR
Tratamiento de ortodoncia en Adultos	Univeridad Veracruzana	Daniel Cerrillo Lara
Las consideraciones de la ortodoncia en adultos	7mo Congreso Margó de Ortodoncistas de Baja California	Daniel Cerrillo Lara
Qué medidas de mini implantes debo usar según la zona	Colegio de ortodoncia y ortopedia dentomaxilar de Campeche A.C	Daniel Cerrillo Lara
Minimplantes	Colegio de ortodoncia y ortopedia de Chihuahua	Daniel Cerrillo Lara
Autoligados vs ligado convencional	Benemerita Universidad Autónoma de Puebla	Daniel Cerrillo Lara
Trastornos potencialmente malignos	Universidad Autónoma de Tlaxcala, CA epidemiología y salud bucal	Fabian Ocampo Acosta
Papiloma escamoso intraoral en pacientes pediátricos	III Encuentro Latinoamericano ALOP	Fabian Ocampo Acosta
Patología Oral	Esfera Dental, conectando al mundo odontológico	Fabian Ocampo Acosta
Myofibroblasts in odontogenic cyst and tumors. Stromal interaction and its role in aggressive behavior of these entities"	5 th Emirates Pathology Utilitarian Conference	Fabian Ocampo Acosta
Patología y Medicina Bucal	IX congreso de la Asociación Mexicana de Patología y Medicina	Fabian Ocampo Acosta
Silicato Tricalcico en molar permanente inmaduro con hipo mineralización	Asociación Latinoamericana de Odontopediatría	Irma Alicia Verdugo Valenzuela

Tabla No. 10 Participación de PTC en eventos nacionales e internacionales



El SNI representa un mecanismo eficiente para la formación y consolidación de investigadores de excelencia, a partir de la evaluación de la producción académica de sus miembros. Este sistema se ha convertido en un parámetro para la evaluación (clasificación) de las IES a nivel nacional; Para los científicos, el SNI es sinónimo de prestigio, pues representa un círculo selecto que distingue a los investigadores que efectúan con mayor eficiencia su trabajo y realizan contribuciones importantes al conocimiento; actualmente en la Facultad de odontología Tijuana se cuenta con 1 miembro en el SNI (Dra. Eustolia Rodríguez Velázquez) y un candidato a SNI (Dra. Eva Viviana Sarmiento Gutiérrez) cabe señalar que esta última es de reciente contratación e ingresó al SNI en enero de 2021.

Grado de cumplimiento del PD de la FOT en la política 3

Fortaleza o debilidad	Política Institucional	Estrategia	Acciones generales	Acciones específicas (UA)	Grado de cumplimiento
<p>Se realiza investigación hacia la solución de problemas sociales en relación a la salud bucal (F)</p> <p>Existen redes de colaboración para el desarrollo de los proyectos de investigación (F)</p> <p>Bajo número de proyectos con financiamiento externo (D)</p> <p>Poca participación de los alumnos de licenciatura en proyectos de investigación. (D)</p> <p>Bajo nivel de publicaciones en revistas de alto factor de impacto (D)</p>	<p>3. Investigación, desarrollo tecnológico e innovación.</p>	<p>3.1. Fortalecer la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación para contribuir al desarrollo regional, nacional e internacional.</p>	<p>3.1.1. Asegurar la pertinencia de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación que se realiza en la institución, a fin de contribuir a la resolución de problemas y al mejoramiento de la calidad de vida de la población.</p>	<p>3.1.1.1 Utilizar los resultados obtenidos en la investigación en los programas de posgrado</p>	70%
			<p>3.1.3. Fortalecer y consolidar las redes de colaboración en materia de investigación con académicos de otras instituciones de educación superior y centros de investigación de los ámbitos regional, nacional e internacional.</p>	<p>3.1.3.1 Promover la formación y fortalecimiento de las redes de colaboración en materia de investigación</p>	60%
			<p>3.1.4. Gestionar recursos externos para financiar proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.</p>	<p>3.1.3.2 Gestionar la estadía en nuestra Institución de investigadores de renombre en el área de odontología</p>	60%
			<p>3.1.5. Consolidar el vínculo entre la investigación y la docencia mediante estrategias diferenciadas que incidan en las distintas etapas del proceso formativo de los estudiantes.</p>	<p>3.1.4.1 Establecer una comisión encargada de monitorizar periódicamente el lanzamiento de convocatorias externas, así como de organizar talleres para el llenado de las convocatorias</p>	25%
			<p>3.2. Difundir y divulgar los resultados de la investigación a través de los diferentes formatos y canales que permitan consolidar la capacidad académica de la institución.</p>	<p>3.1.5.1 Involucrar a los alumnos de licenciatura en actividades definidas en los proyectos de investigación</p>	50%
			<p>3.1.5.2 Realizar talleres que fomenten la publicación de los proyectos de investigación y tesis de publicaciones en revistas de alto impacto</p>	25%	
			<p>3.2.2. Generar condiciones para que los académicos publiquen en revistas que se caractericen por su rigor científico.</p>	<p>3.2.2.1 Gestión de recursos para el pago</p>	10%

4

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Como esta descrito en el modelo educativo de la UABC la extensión y vinculación constituye un excelente canal de comunicación y retroalimentación con la sociedad, enriquecer la formación de su comunidad interna y externa Las actividades de vinculación están orientadas a crear un sistema multidireccional e integrador entre la universidad y su entorno , que apoye la investigación, docencia y extensión universitaria, a través de acciones de generación y aplicación del conocimiento, transferencia de tecnología, asesoría, capacitación, servicios comunitarios, dada la importancia de mantenernos unidos con el entorno, permitiendo el desarrollo de un pensamiento critico por parte del alumno, durante el 2020-2021 se organizaron diversas actividades, en su gran mayoría en un formato virtual.

Al inicio de la pandemia que obligo al confinamiento, se desconocía la manera de como vincular con el exterior, se fueron encontrado nuevas alternativas, que ahora serán parte de la cotidianidad y de la nueva forma de mantenernos en contacto con los sectores.

Para promover la formación de públicos para el arte, la ciencia y las humanidades, tanto entre los universitarios como entre la comunidad en general, se organizaron las siguientes actividades:

- Curso en línea RANDOM FACTS sobre fotografía digital, evento realizado en conjunto con el círculo odontológico de Mendoza, impartido por el egresado C.D José Luis Hernández Quintero, con una participación de 65 alumnos de la FOT.



Imagen No. 1 Curso Random Facts sobre fotografía

- Plática de fotografía dental impartida en la plataforma de Facebook live , esto permitió que no solo la comunidad de la unidad académica tuviera acceso al evento, se contó con 230 vistas.
- El Maestro Hernán Carrillo Vázquez, egresado del programa de especialidad en endodoncia participó en una plática virtual “Agentes quelantes para tratamientos de conductos ”, con la participación de 121 alumnos.
- Con la intención de iniciar vinculación con la Universidad Autónoma de Nuevo León, se invitó a participar con una ponencia dirigida a alumnos, docentes y egresados a la Maestra Andrea Treviño Contreras con el tema “Revascularización endodóntica” en la que se contó con la asistencia de 72 alumnos, además de transmitirse en la página de Facebook de la unidad académica, llegando a 1400 reproducciones.

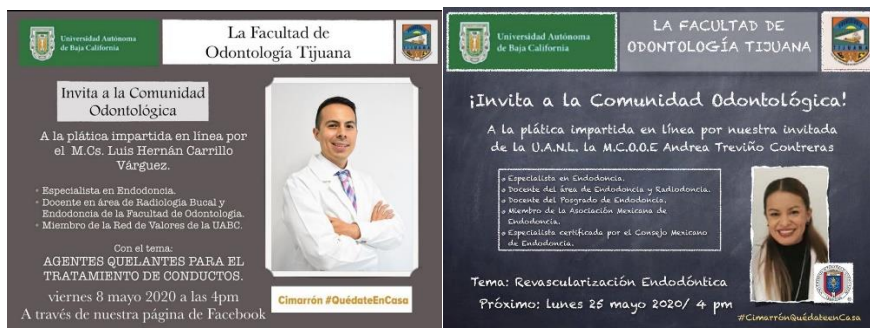



Imagen No.2 Platicas virtuales organizadas por la FOT



Se trabajó de manera conjunta con el Círculo Odontológico de Mendoza, en una serie de webinars sobre temas relevantes del COVID-19, esta serie de webinars se denominó COVID FIGHTERS en el cual participaron como ponentes docentes de la unidad académica, además de docentes y líderes de opinión internacionales.

Dentro de los temas a tratar se pueden mencionar: Impacto del COVID-19 en la salud mental, control de riesgos de infección en odontología en época de COVID-19, Impacto del COVID-19 en la economía y la salud global (impartido por el Dr. Rosendo Rojas, PTC de la unidad académica), impacto del COVID-19 en la educación y en la profesión odontológica.

Para dar continuidad a las acciones establecidas en el PDI, buscando promover el deporte y la adopción de estilos de vida saludable en la comunidad universitaria, así como promover la formación de públicos para el arte, la ciencia y las humanidades, se realizaron las siguientes actividades

Se organizó el evento de activación física, impartido por el preparador físico Aldrich Verdugo el cual fue extensivo para alumnos de otras unidades académicas, incluso de otros campus, esta actividad fue considerada para el programa 8=1, en total participaron 52 alumnos.



Imagen No. 3 Actividades deportivas organizadas

Dentro de las actividades del programa 8=1 se ofertó a los alumnos clases virtuales de estiramientos antiestrés, una serie de clases que se estarán agendando durante el periodo escolar. En la primera clase se presentaron 45 participantes.

Para promover las actividades culturales en los alumnos, se organizó el evento “Expo Talentos” donde los alumnos de la Facultad de odontología, participaron con diferentes disciplinas, como el canto, pintura, poesía o música. Participaron 8 alumnos.



Imagen No. 4 Evento Expo talentos

El consejo de vinculación de la Facultad de Odontología, invito a participar a 3 de los colegios de odontólogos de la ciudad, el Colegio Nacional de Cirujanos Dentistas, el Colegio de Cirujanos Dentistas de Tijuana filial a ADM y el Colegio de Odontólogos de Tijuana filial a ADM, en el Primer Congreso Virtual Multidisciplinario, "Comunidad odontológica unida por la ciencia"

En dicho evento participaron también casas comerciales del área odontológica, quienes proporcionaron de manera gratuita la plataforma WEBEX, la cual permitió que asistieran de manera virtual 1100 participantes, teniendo la oportunidad de contar con la asistencia de egresados. En el evento se abordaron temas de diferentes áreas de la odontología, con conferencistas de Nuevo León, Ciudad de México, Guanajuato, Colombia y España



Imagen No. 5 Evento organizado por el Consejo de Vinculación de la FOT

Dentro de las actividades realizadas y dentro del marco del convenio específico entre el Colegio Nacional de Cirujanos Dentistas y la Facultad de Odontología Tijuana, se organizaron dos eventos: El primer Seminario Digital Estudiantil, en el cual se ofrecieron 6 ponencias de temas de interés para los alumnos, dicho evento se transmitió por medio de la plataforma de Facebook live con un alcance de 2100 personas, donde también participaron alumnos de diferentes Escuelas y Facultad de Odontología, a nivel nacional.



Imagen No. 6 Participación en evento estudiantil del CNCD

El segundo evento en el que se participó de manera conjunta fue el Primer Seminario Digital Interuniversitario Odontológico, en dicho evento se invitó a docentes de la Universidad Anáhuac Mayab, la Universidad Intercontinental y la Universidad Autónoma de Baja California, representada por la Facultad de Odontología Tijuana, el objetivo fue abordar dos áreas de la odontología (Periodoncia y Restauradora) y escuchar diferentes opiniones entre expertos de dichas áreas, el evento contó con la participación de 1245 alumnos.



Imagen No.7 Congreso Interuniversitario

En el marco del 47 Aniversario de la Facultad de Odontología y 30 aniversario de la Especialidad en endodoncia, se organizó un seminario virtual con la participación de destacados investigadores, en este evento se unieron de manera virtual, alumnos de licenciatura y posgrado, además de la comunidad odontológica de la localidad, registrando una participación de 865 personas conectadas en el momento de las conferencias y un alcance de 2786 personas en la plataforma de Facebook live.



Imagen No. 8 Evento del 47 aniversario de la FOT y 30 de Esp. Endodoncia

Los alumnos de posgrado participaron en diferentes foros nacionales e internacionales, se participó en el 7mo Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores 2020, con los temas “Contenido de fluoruro en el agua embotellada y potable en Tijuana Baja California”, “Desinfección del sistema de conductos radiculares por irrigación pasiva activada por ondas de ultrasonido”, “Desinfección del sistema de conductos radicular por irrigación pasiva activada por la agitación mecánica de una lima termosensible”, “Evaluación del efecto antibacteriano de tres cementos endodónticos: ah plus, sealapex, y bio c sealer frente a enterococcus faecalis”, “Estudio sobre el efecto de la medicación intraconducto con oxido de grafeno en la penetración de los cementos: ah plus y

endosequence bc sealer en la obturación radicular” "Eficacia clínica del tratamiento ortodóntico acelerado con piezoincisiones versus ortodoncia convencional" y "Resistencia a la decementación del bracket utilizando hipoclorito de sodio y acetona”.

La necesidad de migrar a plataformas digitales, fue un fenómeno en todos los niveles de educación, así como en las actividades que desarrollan las comunidades, la movilidad no se detuvo y se establecieron nuevas formas de participar en ellas.

El programa de especialidad en odontología pediátrica participo en el Congreso Virtual Latinoamericano de Odontopediatría, Asociación Latinoamérica de Odontopediatría ALOP 2020, con 4 presentaciones en las modalidades de cartel y presentación oral.

En septiembre de 2020 se participó en el congreso virtual de la Academia Internacional de odontología pediátrica, los alumnos del mismo programa de posgrado participaron en el congreso de la Academia Mexicana de Odontología Pediátrica en octubre de 2020, en el que se obtuvo el Segundo lugar en la modalidad de presentación oral con el tema “Blanqueamiento intracoronal del incisivo temporal con metamorfosis cálcica”.



Imagen No. 9 Participación en Congreso AMOP

Los alumnos del programa de especialidad en endodoncia participaron en noviembre de 2020 en el 1er congreso virtual de la Academia Mexicana de Endodoncia, obteniendo 3er lugar en trabajos de investigación.

El programa de especialidad en endodoncia organizo el 1er congreso virtual de la Facultad de Odontología teniendo como conferencistas invitados Dra. Ruth Perez Alfayet de la Universidad Europea de Madrid, España, Dr. Jaime Silberman de la Universidad de Nova, Florida y al Dr. Cesar Ramos Gregorio de la UNAM



Imagen No. 10 Participación de alumnos de Endodoncia

Los alumnos del programa de especialidad en ortodoncia participaron en diferentes webinars como: Manejo integral del paciente con SAOS, apnea del sueño en tiempos de COVID-19, La evolución de la ortodoncia convencional hacia el autoligado, Técnicas para acelerar el movimiento dental, Tratamiento de pacientes con ausencia de incisivos laterales, Unconventional orthosurgical preparation, Persons perception of anterior aesthetics, Pitts 21 Smile arc protection, Design Patient Arrival Protocol, Alcances biomecánicos del uso del bracket versátil en ortodoncia, Diseño de sonrisa, Corrección de CII simplificada con propulsores de última generación, Building a succesful academic career, Manejo de torques en ortodoncia , Extrusión forzada ortodóncica: guías para la práctica clínica, 3D instrumento de diagnóstico, Expansión Maxilar con microtornillos.

Para promover una vida saludable, el comité de valores de el campus Tijuana organiza un evento anual, en esta ocasión se contó con la ponencia del Maestro Hernán Carrillo Vázquez y la Maestra Keren Romero Percevault.

Universidad Autónoma de Baja California
Red Institucional de Valores, Campus Tijuana

M.C.S. Luis Hernán Carrillo Vázquez

Cirujano dentista especialista en Endodoncia, cuenta con Maestría en Ciencias de la Salud, egresado de UABC. Docente en la Facultad de Odontología, campus Tijuana. Miembro de la Red Institucional de Valores. Ha tomado más de 20 cursos de formación docente y cuenta con diplomados en Competencias docentes para la educación a distancia, y en Docencia con enfoque por competencias.

TALLER SOBRE SALUD BUCAL

8 de abril del 2021, a las 17:00 hrs.

Google Meet
Inscríbete en: <https://forms.gle/13P7RsbYXk5YgXhG7>

Universidad Autónoma de Baja California
Red Institucional de Valores, Campus Tijuana

C.D.E.R. Viviana Kerén Romero Percevault

Cirujano Dentista Especialista en Periodoncia, egresada de UABC, actualmente alumna del programa de Maestría en Ciencias del Instituto de Ingeniería, UABC, y docente en la Facultad de Odontología, campus Tijuana. Cuenta con un diplomado en Cirugía bucal. Ha participado en congresos con ponencias sobre patología bucal y periodoncia.

MANIFESTACIONES ORALES DEL COVID-19

8 de abril del 2021, a las 16:00 hrs.

Google Meet
Inscríbete en: <https://forms.gle/79NAUVGRRwfgH6Zes5>

Imagen No. 11 Evento Red Institucional de Valores

La UABC como una Institución socialmente responsable, ha buscado apoyar de diversas formas a la sociedad, la Facultad de odontología Tijuana ha contribuido en ello por medio de la atención dental, servicio que se presta en las diversas clínicas de enseñanza de licenciatura, clínicas periféricas y clínicas de posgrado. El confinamiento al que toda la población se vio obligada además del compromiso de salvaguardar la salud de alumnos, docentes y personal administrativo y de servicios, provocó el cierre temporal de dichas clínicas. Buscando alternativas para dar continuidad a la formación de los estudiantes y dar seguimiento a los tratamientos de pacientes que habían iniciado su atención en las diferentes clínicas de la Facultad, se presentó ante la Secretaria de Salud del estado, un protocolo para atención de pacientes, elaborado por un equipo de docentes de la Facultad, dirigido por el Dr. Rosendo Rojas, el cual fue autorizado y con el cual los alumnos de los tres programas de posgrado iniciaron actividades. Gracias a estas acciones se reinició la atención dental y los tratamientos realizados a la comunidad, se detallan a continuación.

2020-2		
	Número de Servicios brindados	Número de Población beneficiada
Clínicas odontológicas	617	489
Pacientes atendidos por área		
<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura 74 • Odontología pediátrica 154 • Ortodoncia 164 • Endodoncia 97 		
2021-1		
	Número de Servicios brindados	Número de Población beneficiada
Clínicas odontológicas	423	279
Pacientes atendidos por área		
<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura 30 • Odontología pediátrica 134 • Ortodoncia 37 • Endodoncia 78 		

Tabla No. 11 Pacientes atendidos en 2020-2021

La FOT, ha aportado propuestas de solución y aplicación de conocimientos integrales ayudando a quienes más lo necesitan . Las actividades del servicio social comunitario , han sido diversas durante este periodo a informar, si bien no fue posible el trabajo de los alumnos de etapa básica en escenarios reales, se participó en diferentes campañas, promoviendo así la responsabilidad social.

PROGRAMA	UNIDAD RECEPTORA	NUMERO DE ALUMNOS
Sonrie a la vida	Club de Leones	70
P.A.P.I	Hospital infantil de las californias	100 alumnos
Yo amo el agua	Proyecto Fronterizo	30 alumnos
Ayuda a salvar una vida	Mujeres por Mujeres	80 alumnos
Colecta Cruz Roja	Cruz Roja Mexicana	60 alumnos
Circulo de amigos	Ciudad de los niños	100 alumnos
Expo profesiones	UABC	10 alumnos
Ecocimarrones	UABC	10 alumnos
CIMAKIT	UABC	10 alumnos
Campaña acopio alimentos	Facultad de odontología	117 alumnos
Sorteos	UABC	321 alumnos

Tabla No 12. Participación en servicio social comunitario en 2020

En el 2021 se ha participado en campañas como: P.A.P.I de hospital infantil de las californias, círculo de amigos de la Ciudad de los niños, Fundación bebe cardio, campaña de vacunación COVID-19 , colecta de la Cruz Roja Mexicana y Sorteos UABC.

En el Servicio social profesional, obligatorio para todos los alumnos que egresan del programa de licenciatura, se vieron afectas las actividades de los pasantes, esto debido a la suspensión de actividades presenciales, el apoyo que han brindado, ha sido principalmente en las campañas de vacunación COVID-19 en los diferentes puntos de la ciudad, los 128 pasantes que pertenecen a plan universitario, realizan sus actividades en los filtros de entrada a vicerrectoría campus Tijuana y de las clínicas de posgrado de la Facultad de Odontología, quienes reanudaron actividades de forma limitada en el mes de octubre de 2020. La distribución de plazas de servicio social en las diferentes unidades receptoras se presentó de la siguiente manera:



INSTITUCION EDUCATIVA	EGRESO POTENCIAL	ISESALUD					IMSS	ISSSTE			ISSSTECALI					PROG. UNIV.	TRASLADOS		
		M	TKT	T	E	V.G.		M	T	E	M	TKT	TIJ	ENS	SQ		SON	BCS	GTO
U.A.B.C. MEXICALI	68	19					7	2			6					31	2	1	
U.A.B.C. TIJUANA	82			20	5	4	2							1	1	48			1
U.A.B.C. VALLE DE LAS PALMAS	49		5	5	4	3	12		2	2		1	1			14			
U. ROSARITENSE	6			6												0			
TOTAL	205	19	5	31	9	7	21	2	2	2	6	1	1	1	1	93	2	1	1

Tabla No. 13 Distribución de plazas de Servicio Social 2020-2

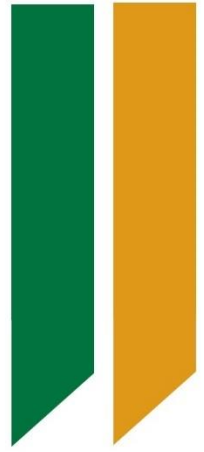
INSTITUCION EDUCATIVA	EGRESO POTENCIAL	ISESALUD					IMSS	ISSSTE			ISSSTECALI					PROG. UNIV.	TRASLADOS		
		M	TKT	T	E	V.G.		M	T	E	M	ROS	TIJ	ENS	SQ		SON SSA	SON IMSS	BCS
U.A.B.C. MEXICALI	109	3		7	5		10	1								81	1		1
U.A.B.C. TIJUANA	111			18	4	3			1			1	2			82			
U.A.B.C. VALLE DE LAS PALMAS	53		6	6	3	2	11		1	1				2		21			
U. ROSARITENSE	0															0			
UNUS	71			3			2									66			
TOTAL	344	3	6	34	12	5	23	1	2	1	0	1	2	2	0	250	1		1

Tabla No. 14 Distribución de plazas Servicio Social 2021-1

Grado de cumplimiento del PD de FOT en la política 4

Fortaleza o debilidad	Política Institucional	Estrategia	Acciones generales	Acciones específicas (UA)	Grado de cumplimiento	
Falta de promoción de la cultura y el deporte (D)	4. Extensión y vinculación.	4.1. Fortalecer la presencia de la universidad en la sociedad a través de la divulgación del conocimiento y la promoción de la cultura y el deporte.	4.1.3. Promover la formación de públicos para el arte, la ciencia y las humanidades, tanto entre los universitarios como entre la comunidad en general.	4.1.3.1 Realizar la semana científica y cultural en el marco del aniversario de la Facultad de odontología Tijuana	100%	
Atención y promoción de la salud en comunidades vulnerables a nivel local y regional (F)			4.1.5. Fortalecer el deporte representativo universitario en sus diversas modalidades mediante apoyos específicos que contribuyan a su desarrollo.	4.1.5.1 Organizar equipo representativos de la unidades académica en diferentes deportes	25%	
Convenios de colaboración con instituciones públicas y privadas (F)			4.1.6. Promover y reconocer a los talentos artísticos, culturales y deportivos entre la comunidad universitaria.	4.1.6.1 Organización de concurso de canto intramuros	50%	
No se cuenta con proyectos de vinculación con valor en créditos (D)			4.1.7. Promover la participación de los universitarios en actividades de extensión de los servicios que brinda la uabc, y de intervención comunitaria orientadas a sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad.	4.1.7.1 Aumentar la participación de los alumnos en los diferentes programas de atención comunitarias de la unidad académica	70%	
Atención los problemas de salud oral de la población en las clínicas de enseñanza de la facultad (F)			4.2.1. Establecer convenios que promuevan la relación con los sectores público, privado y social, y supervisar su adecuado funcionamiento.	4.2.1.1 Renovar y realizar convenios de colaboración con instituciones públicas y privadas	40%	
			4.2.3. Fortalecer las modalidades de aprendizaje que promueven la vinculación de los alumnos con los sectores público, privado y social.	4.2.3.1 Crear proyectos de vinculación con valor en créditos	10%	
			4.3.1. Ampliar y diversificar la oferta de productos y servicios que ofrece la institución hacia los sectores público, social y privado.	4.3.1.1 Ampliar los horarios de atención en clínicas de enseñanza	100%	
			4.3.3. Reformular los esquemas institucionales de educación continua a fin de que representen una fuente significativa de ingresos propios para la universidad.	4.3.3.1 Ofertar a la comunidad en general 3 diplomados	75%	
			4.3. Impulsar mecanismos para la generación de ingresos propios a través de la vinculación con el entorno social y productivo.			

5



INTERNACIONALIZACIÓN



INTERNACIONALIZACIÓN

El modelo educativo para la formación integral de la Universidad Autónoma de Baja California, contempla como uno de sus ejes a la internacionalización. En la Facultad de Odontología Tijuana se tomaron acciones en este sentido, en el año anterior se concretó la movilidad internacional de alumnos del programa de licenciatura, así como estancias cortas del 100% de los alumnos de posgrado, esto permitiendo la internacionalización de la Institución, además de fortalecer el intercambio educativo, científico y cultural con distintas IES extranjeras que enriquecen la formación integral de los universitarios.

El panorama para la movilidad internacional se vio afectado por las restricciones de movilidad, consecuencia de la pandemia por COVID -19, se limitaron las salidas de alumnos y docentes, con el fin de salvaguardar su salud.

Esto no fue un impedimento para lograr el intercambio educativo y científico, ya que institucionalmente se dio apoyo por medio de la movilidad internacional en casa, particularmente para el área de la odontología, se logró establecer redes de colaboración internacionales, participando en diversos eventos.

En el mes de abril de 2020, se invitó a participar a docentes de la unidad académica en el ciclo de conferencias virtuales, organizado por el círculo odontológico de Mendoza, donde también participaron investigadores y docentes de Latinoamérica.

Quienes representaron a la UABC en este evento fueron, el C.D.E Alier Pacheco y el Dr. Rosendo Rojas Alvarado.



Imagen No. 12 Participación en eventos Latinoamericanos

Los programas de posgrado tuvieron presencia a nivel internacional en diversos congresos y seminarios, participaron en los denominados “webinars” escuchando a investigadores de universidades de Colombia, Estados Unidos, Portugal y España.

EVENTO	PAIS	NUMERO DE ALUMNOS
Conferencia Dr. Alvaro Barrios Angulo	Colombia	29
Conferencia Dr. Roland Ordinola	Estados Unidos	29
Conferencia Mtro. Walter Vargas	Costa Rica	29
Seminario Dr. David Jaramillo	Estados Unidos	29.
Conferencia Dr. Segio Kutller	Estados Unidos	29
Conferencia Dr. Jaime Silberman	Estados Unidos	29
Conferencia Dra. Ruth Perez Alfayet	España	29
Conferencia Dr. Javier Caviedes Buchelli	Colombia	16

Tabla No. 15 Conferencias con ponentes internacionales

El programa de especialidad en endodoncia participó en una serie de webinars internacionales denominado Endofriends, donde participaron diversos ponentes de Portugal, como Dr. Hugo Sousa, Dr. David Buchanan, Dr. Eugenio Pedulla, , Dr. Martin Trope, Dr. Walter Obando, y Dr.Domenico Ricucci, la participación permitió crear redes de colaboración y la posibilidad de aumentar las líneas de investigación de los posgrados.

Se participó en el evento internacional ESE autumn , el cual estaba organizado para realizarse de manera presencial en la ciudad de Praga, por motivos de pandemia se realizó de manera virtual, en dicho evento participaron 29 alumnos y 5 profesores que pertenecen al NAB del programa de endodoncia.

En agosto de 2020 el programa de especialidad en odontología pediátrica participó en el Congreso Virtual Latinoamericano de Odontopediátría, Asociación Latinoamérica de Odontopediátría ALOP, donde se presentaron investigaciones realizadas por alumnos y docentes del programa, en total participaron 17 alumnos y 6 profesores investigadores.

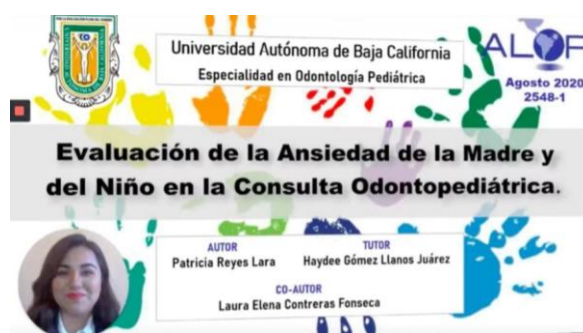


Imagen No. 13 Participación en ALOP

En el mismo evento se participó con la conferencia por parte de la Dra. Irma Alicia Verdugo Valenzuela.

En septiembre de 2020 se participó en el International Academy of Pediatric Dentistry de manera virtual con presentación en modalidad de poster,

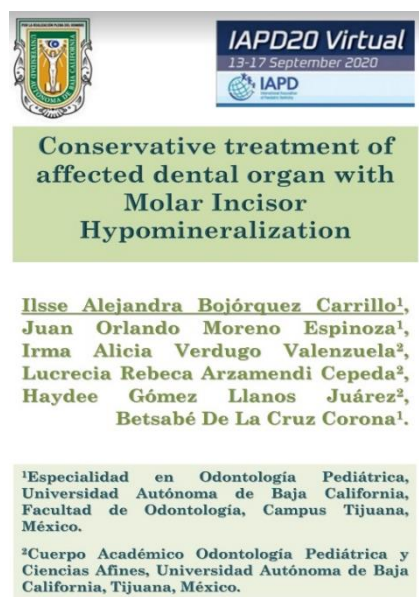


Imagen No. 14 Participacion en IAPD 2020

El programa de especialidad en ortodoncia de igual forma se adaptó a la modalidad de movilidad virtual, atendiendo webinars, congresos y seminarios como Pitts 21 Smile arc protection, Design Patient Arrival Protocol, Building a successful academic career, Unconventional orthosurgical preparation y persons perception of anterior aesthetics; fueron 16 alumnos participantes y 3 docentes.

En diciembre de 2020 el Maestro Fabian Ocampo Acosta participó en el 5th Emirates Pathology Utilitarian Conference representando a Mexico y a la UABC , obteniendo el reconocimiento como la mejor ponencia del congreso , cuyo tema fue "Myofibroblasts in odontogenic cyst and tumors. Stromal interaction and its role in aggressive behavior of these entities". El objetivo de este evento fue intercambiar ideas, experiencias y la tecnología entre líderes científicos mundiales.



Grado de cumplimiento del PD de FOT en la política 5

Fortaleza o debilidad	Política Institucional	Estrategia	Acciones generales	Acciones específicas (UA)	Grado de cumplimiento
Convenios con IES extranjeras que permiten la estancia de docentes y alumnos (F)	5. Internacionalización	5.1. Fortalecer la internacionalización de la universidad mediante una mayor vinculación y cooperación académica con instituciones de educación superior de reconocido prestigio.	<p>5.1.1. Promover actividades en materia de intercambio y cooperación académica propiciando la colaboración con pares y redes académicas de otras instituciones educativas del país y del extranjero.</p> <p>5.1.2. Impulsar el Programa de Internacionalización en Casa.</p>	<p>5.1.1.1 Participar en la movilidad de alumnos en IES extranjeras</p>	60%
		5.2. Ampliar el posicionamiento y visibilidad de la institución en el contexto internacional.	<p>5.1.5. Impulsar procesos de formación y certificación en el dominio del idioma inglés en el personal académico.</p> <p>5.2.2. Establecer acuerdos, redes y alianzas estratégicas de colaboración con instituciones extranjeras de educación superior para el desarrollo de proyectos de colaboración e intercambio académico</p>	<p>5.1.2.1 Realizar eventos a distancia con IES extranjeras</p>	100%

6



DESARROLLO ACADÉMICO

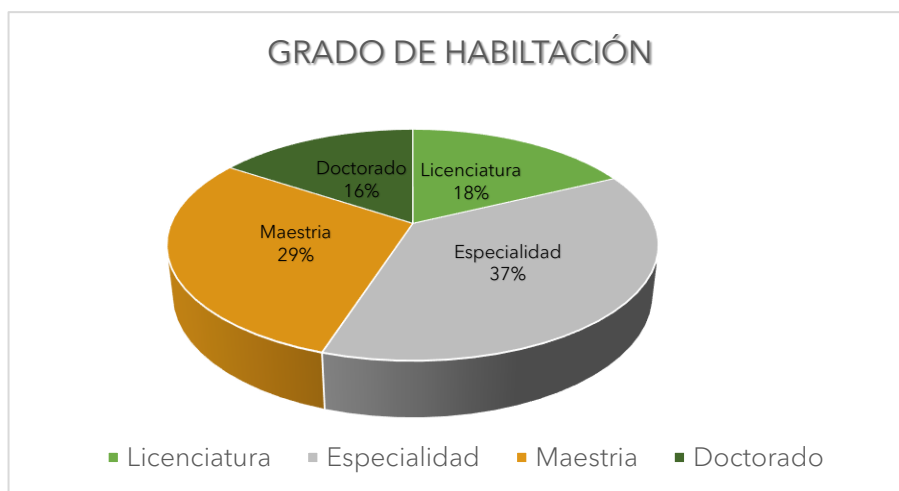


DESARROLLO ACADÉMICO

El objetivo de la institución y por ende de la Facultad de Odontología Tijuana, es consolidar su planta académica a partir del reconocimiento de la diversidad de sus trayectorias académicas y docentes.

Actualmente la planta académica de la unidad académica está conformada por 112 profesores de asignatura, 5 técnicos académicos y 23 profesores de tiempo completo. En total son 64 mujeres y 76 hombres

Durante el periodo a informar se contrataron 4 profesores de asignatura, 2 mujeres y 2 hombres, para impartir unidades de aprendizaje de cirugía, periodoncia y odontopediatría. Adicional a ellos se contrataron 2 profesores de tiempo completo, 1 hombre y 1 mujer, quienes vendrán a fortalecer las actividades de investigación, resultados que se vieron de inmediato pues se logró el ingreso al SNI de uno de ellos como candidato.



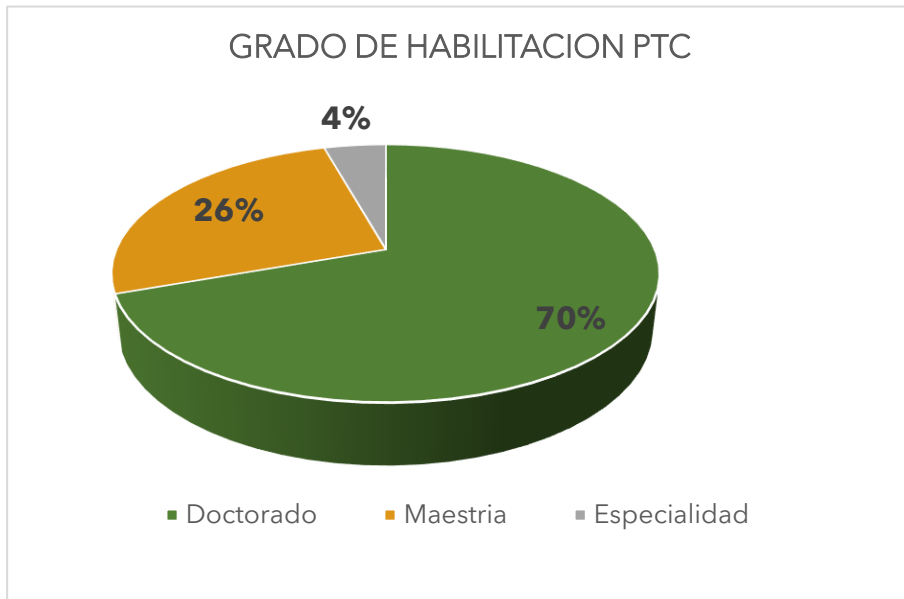
Grafica No.2 Grado de habilitación profesores de asignatura



En relación al grado de formación de los docentes de asignatura, el 16% cuenta con Doctorado, 29% maestría, 37% especialidad y el 18% licenciatura.

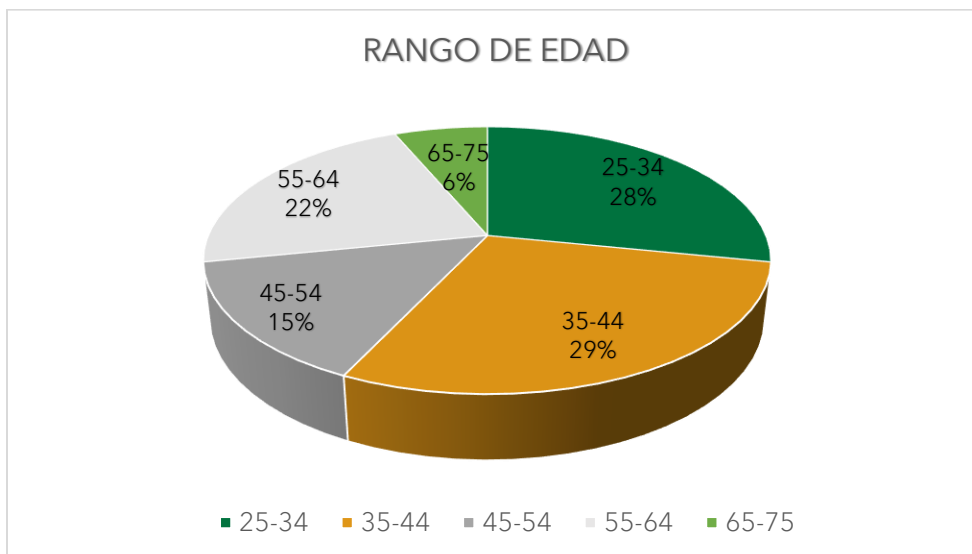
DOCENTE	P.T.C.	ESP	MAESTRIA	DOCTORADO	TEC. ACA	PRODEP	CA	SNI
MARIA MARGARITA HERNANDEZ MARTINEZ				X	X			
MARIA DE LOURDES HERNANDEZ MARTINEZ				X	X			
MARIO IGNACIO MANRIQUEZ QUINTANA	X			X		X	X	
JORGE PAREDES VIEYRA	X			X		X	X	X
IRMA ALICIA VERDUGO VALENZUELA	X			X		X	X	
FRANCISCO JAVIER JIMENEZ ENRIQUEZ	X			X		X	X	
JOSE FRANCISCO RAYGOZA MACIAS	X		X					
SALVADOR OLIVARES RODRIGUEZ	X		X			X	X	
RAUL ORTIZ GONZALEZ	X		X					
MA. ELENA DE LOS ANGELES HOFMANN SALCEDO	X			X		X	X	
ALICIA PERCEVAULT MANZANO	X			X		X	X	
ANA GABRIELA CARRILLO VARGUEZ	X			X		X	X	
DANIEL CERRILLO LARA	X	X						
ELIZABETH LEYVA RODRIGUEZ			X		X			
FABIAN OCAMPO ACOSTA	X		X			X	X	
HAYDEE GÓMEZ LLANOS JUÁREZ	X			X		X	X	
LIZZETT LÓPEZ YEE	X			X		X		
RAÚL MONTIEL MORALES	X	X						
JULIO CESAR GARCÍA BRIONES	X			X		X		
DULCE YISEL MAGAÑA MANCILLAS	X			X				
EDUARDO SERENA GOMEZ	X	X		X		X		
BETSABE DE LA CRUZ CORONA	X		X					
EVA VIVIANA SARMIENTO GUTIERREZ	X		X	X				X
PATRICIA PRECIADO BORQUEZ		X			X			
ROSENDO ROJAS ALVARADO	X		X	X				
MINDY PAOLA MARTINEZ GÓMEZ			X		X			
EUSTOLIA RODRÍGUEZ VELÁZQUEZ	X			X			X	X
PERLA ELENA NUÑES SERAFIN	X	X	X					
LEONARDO DANIEL ACOSTA TORRES VERY	X			X				

Tabla No. 16 Profesores de Tiempo Completo de la FOT



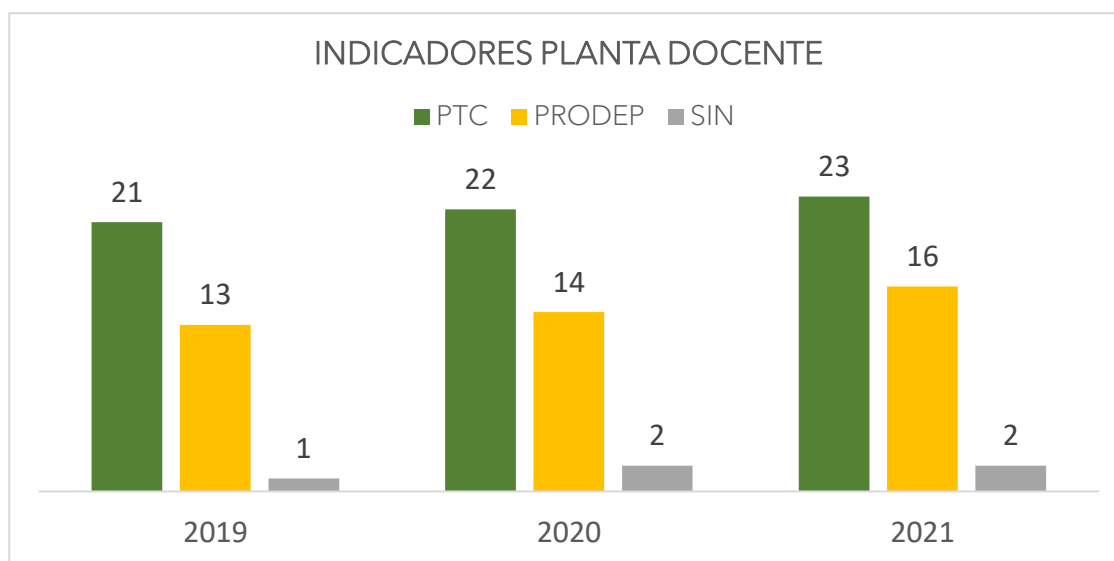
Grafica No. 3 Grado de habilitación profesores de tiempo completo

El promedio de edad de los docentes de asignatura es de 43 años, distribuidos por grupo de edad como se muestra a continuación.



Grafica No. 4 Rango edad profesores de asignatura

De los profesores de tiempo completo 16 de ellos pertenecen al programa externo de desarrollo y reconocimiento profesional (perfil prodep), 11 pertenecen a un cuerpo académico y 2 al Sistema Nacional de Investigadores.



Grafica No. 5 Indicadores de PTC

Durante el periodo que se informa, resultado de la convocatoria del concurso de méritos, se otorgo una plaza de técnico académico y una plaza de tiempo completo interina.

En relación con el Programa de Reconocimiento al Desempeño del Personal Académico (Predepa) 15 PTC obtuvieron el estímulo para el periodo 2021-2022 y 3 técnicos académicos, logrando que 4 profesores de tiempo completo recibieran por primera vez dicho reconocimiento, así como 1 técnico académico.

Con el propósito de fortalecer la profesionalización, formación y actualización del personal académico de la UABC, en los conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos relacionados con la actividad docente, a través del programa de formación docente, se ofertaron diversos cursos a la comunidad docente, en

particular los docentes de la Facultad de odontología Tijuana, participaron en los cursos como se detalla a continuación.

NOMBRE DEL CURSO	NUMERO DE PARTICIPANTES
Blackboard para el trabajo en línea	48
Competencias para la tutoría en la UABC	5
Planeación para la evaluación del aprendizaje	2
Diseño de estrategias didácticas	12
Diseño de reactivos para la evaluación	1
Taller de herramientas de evaluación en Blackboard	3
Competencias básicas para la docencia	4
Diseño instruccional para el trabajo en línea	2
Conducción de cursos en línea	4
Flipped classroom	1
Diseño de rubrica para la evaluación	2
Aplicaciones gratuitas de internet para la docencia	9
Intervención de crisis en el aula	4

Tabla No. 17 Reporte de participación docente en cursos de formación y actualización docente 2020-1

NOMBRE DEL CURSO	NUMERO DE PARTICIPANTES
Blackboard para el trabajo en línea	78
Competencias básicas para la docencia	1
Diseño instruccional para el trabajo en línea	49
Conducción de cursos en línea	62
Flipped classroom	1
Diseño de rubrica para la evaluación	1
Estrategias didácticas apoyadas en TICC	2
Aplicaciones gratuitas de internet para la docencia	2
Intervención de crisis en el aula	2

Tabla No. 18 Reporte de participación docente en cursos de formación y actualización docente 2020-2

Los cursos con mayor número de participantes fueron: Diseño instruccional para el trabajo en línea, conducción de cursos en línea y Blackboard para el trabajo en línea, con lo que se fortaleció la impartición de las clases virtuales.

Para fortalecer la planta docente en cuanto al grado de habilitación, en el periodo a informar 3 profesores de tiempo completo están cursando el 2do. Semestre del Doctorado en Ciencias Clínicas Odontológicas, que oferta la Facultad de Odontología Mexicali, 1 profesor de tiempo completo se encuentra cursando el 4to. semestre del Doctorado en nutrición y ciencias de la conducta que ofrece la Facultad de Medicina y Psicología, 1 profesor técnico académico esta en el 4to. Semestre de la maestría en salud publica que oferta la misma unidad académica; de los profesores de asignatura, 1 esta cursando el Doctorado en Ciencias Clínicas Odontológicas y 1 la maestría en Ciencias Médicas.



Grado de cumplimiento del PD de la FOT en política 6

Fortaleza o debilidad	Política Institucional	Estrategia	Acciones generales	Acciones específicas (UA)	Grado de cumplimiento
<p>Poca participación de los docentes en los cursos de actualización docente y disciplinaria (D)</p> <p>No se ha logrado que el 100% de los PTC pertenezcan a un CA (D)</p>	<p>6. Desarrollo Académico.</p>	<p>6.2. Promover esquemas de formación y actualización del personal académico, con base en rutas diferenciadas en función de su experiencia, antigüedad y tipo de contratación.</p>	<p>6.2.1. Fortalecer los esquemas de formación y actualización docente para el mejorar las capacidades disciplinarias y didácticas del personal académico de tiempo completo y de asignatura</p>	<p>6.2.1.1 Organizar cursos de actualización docente en base a las necesidades que se manifiesten en las evaluaciones docentes</p>	60%
			<p>6.2.2. Fortalecer la formación de investigadores con esquemas de acompañamiento que contribuyan al desarrollo y consolidación de las trayectorias académicas.</p>	<p>6.2.2.1 Gestionar recursos para apoyar a los PTC en el área de investigación</p>	20%
				<p>6.2.2.2 Creación de un programa semestral de actualización docente al interior de la unidad académica</p>	50%

7



CULTURA DIGITAL



CULTURA DIGITAL

Durante la contingencia por covid-19, ha sido un reto la educación a distancia para los docentes y para los alumnos, aunque también ha sido una oportunidad de aprender a utilizar nuevas herramientas. Dentro de los objetivos del PDI 2019-2023 la UABC identifica la necesidad de incorporar la cultura digital en la realización de las funciones sustantivas y de gestión de la universidad con base en esquemas de colaboración y aprovechamiento de las tecnologías digitales.

La necesidad de recurrir a la educación a distancia tuvo como resultado que el 100% de las unidades de aprendizaje se impartieran por medio de la plataforma de blackboard, aunque en la unidad académica ya se impartían cursos de manera semipresencial y virtual.

UNIDAD DE APRENDIZAJE	DOCENTE QUE LA IMPARTE
BIOQUÍMICA	VICTORIA GALLEGOS ALCANTAR
SISTEMAS DE INFORMACIÓN ACADÉMICA	ELIZABETH LEYVA RODRÍGUEZ
BIOLOGÍA CELULAR	BLANCA CITLALI SAUCEDO HINOJOSA
BIOESTADISTICA BÁSICA	ELIZABETH LEYVA RODRÍGUEZ
METOLOGIA DE LA INVESTIGACION	ALICIA PERCEVAULT MANZANO
HISTOLOGIA	FABIAN OCAMPO ACOSTA
PREVENCION DE CANCER ORAL	ALAN VELAZQUEZ VELAZQUEZ
RADIOLOGIA	HERNAN CARRILLO VARGUEZ

Tabla No. 19 Unidades de aprendizaje en plataforma Blackboard registradas en CEAD

Otra de las adecuaciones que se hicieron a los cursos que normalmente se impartían de manera presencial fue el curso de inducción a los alumnos de nuevo ingreso a cargo del departamento psicopedagógico, en el cual el 100% de los alumnos utilizaron la plataforma blackboard.



Imagen No. 15 Curso de inducción en línea

Debido a la imposibilidad de dar asesoría sobre diversos temas de importancia para los alumnos, se crearon salas virtuales, los alumnos podían ingresar y recibir asesoría, tal es el caso del servicio social comunitario, plataforma del SIT, reinscripciones y alumnos potenciales a egresar.

27 DE ENERO	
SEMESTRE	HORARIO
PRIMERO	10:00
SEGUNDO	11:00
TERCERO	12:00
CUARTO	13:00
QUINTO	14:00

28 DE ENERO	
SEMESTRE	HORARIO
SEXTO	9:00
SEPTIMO	10:00
OCTAVO	11:00
NOVENO	12:00

FACULTAD DE ODONTOLOGIA AJUSTES 2021-1


- A los alumnos que no pudieron seleccionar horario durante el proceso de subasta, se les informa que los días 27 y 28 de Enero del 2021, se llevará a cabo el proceso Ajustes en Línea.
- Se realizará a través de videoconferencia por la Plataforma de ZOOM y se atenderá en base a los horarios programados.
- Serán atendidos de forma individual, por lo cual solicitamos su cooperación y paciencia

MEETING ID 829 053 6921
PASSCODE 1JANer

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA TIJUANA
Atención alumnos de etapa básica:
¿Tienes alguna duda sobre el Servicio Social Comunitario?
Acude a nuestra sala virtual este miércoles 24 de febrero 2021 a las 4:30 pm
Coordinación de Servicio Social de la FO

Imagen No. 15 Salas de atención virtuales

La Institución ofertó a los alumnos los cursos masivos en línea (MOOC) donde participaron 137 alumnos, con lo cual obtuvieron créditos optativos. Otro tipo de cursos optativos en línea que se ofertaron fueron los de CUAL en el que participaron 83 alumnos de esta unidad académica.



A través de CEAD se aplicó la encuesta a docentes, para conocer las áreas de oportunidad en el plan de continuidad académica, implementado por la Institución, encontrando que más de 73% de los docentes de la unidad académica tomaron cursos de capacitación para la docencia en línea ofertados por la UABC , además de consultar material publicado por la institución. El correo electrónico y la plataforma de WhatsApp fueron los medios alternos para comunicarse con los alumnos, además de la plataforma de blackboard, blackboard collaborate fue la plataforma mas utilizada para realizar video llamadas con los alumnos, seguida de zoom.

Los principales retos para la educación a distancia que encontraron los docentes, fueron: ajustar las actividades de la planeación del curso, encontrar material didáctico en forma digital y plantear los mecanismos de evaluación en forma digital. Dando seguimiento a este ultimo punto, se organizó un taller para los docentes de la Facultad “Diseño de exámenes y cómo sacar promedios en la plataforma blackboard” , en el cual participaron 46 docentes.

Otra de las actividades que se realizaron en línea, fue la ceremonia de toma de protesta a los egresados que recibieron su título, en dichas ceremonias participaron 57 egresados, quienes posteriormente recibieron de manera personal su documento.

Dando seguimiento al plan de continuidad académica, se buscó identificar a los alumnos con problemas de conectividad o que no tuvieran equipo de cómputo, poniendo a disposición de ellos los equipos del laboratorio de cómputo, se hizo el préstamo de 5 computadoras de escritorio y 2 computadoras portátiles.



Grado de cumplimiento del PD de la FOT en la política 7

Fortaleza o debilidad	Política Institucional	Estrategia	Acciones generales	Acciones específicas (UA)	Grado de cumplimiento
Rezago tecnológico del equipo que se utiliza en laboratorio de computo de la unidad académica (D)	7. Cultura digital.	7.1. Favorecer el uso de tecnologías digitales en el desarrollo de las funciones sustantivas y de gestión de la universidad.	7.1.2. Aplicar el principio de accesibilidad universal en todos los procesos relativos al diseño de aplicaciones, adquisición y operación de equipos, desarrollo de sistemas de información y entornos de aprendizaje.	7.1.2.1 Adquisición de equipo de computo para reemplazar el obsoleto y aumentar el existente	20%
		7.2. Propiciar la formación y actualización de la comunidad universitaria en el uso de las tecnologías digitales.	7.2.1. Fomentar en los alumnos el uso de tecnologías digitales y de plataformas educativas con contenido globales y en formatos actuales de entrega. 7.2.2. Fortalecer los programas de formación y actualización dirigidos al personal académico, administrativo y de servicios en materia de cultura digital.	7.2.2.1 Ofertar los talleres de evaluación el aprendizaje en línea y plataforma Blackboard ultra	100%

8



COMUNICACIÓN E IDENTIDAD UNIVERSITARIA



COMUNICACIÓN E IDENTIDAD UNIVERSITARIA

Para lograr generar sentido de pertenencia en la comunidad universitaria con su institución, es necesario establecer estrategias de difusión que permitan la socialización de los mensajes a fin de que profesorado, personal administrativo, alumnado y funcionariado se sientan parte de una misma colectividad.

Para mantener a la comunidad informada se establecieron diferentes mecanismos, siendo sin lugar a duda las redes sociales el medio mas utilizado, la unidad académica cuenta con las redes sociales de Facebook, Instagram y Youtube, en las cuales se comparte información de las actividades a realizar, así como información de interés para la comunidad odontológica. Estas plataformas se utilizaron como medio de difusión de eventos científicos transmitiéndolos en la modalidad en vivo, lo cual fue de gran apoyo para llegar no solo a los alumnos y docentes si no a los odontólogos de la región, logrando dar difusión a un mayor numero de personas y dar a conocer las actividades de la unidad académica. La transmisión de las conferencias llego a tener hasta 6900 reproducciones.

MEDIO ELECTRONICO	NUMERO DE VISITANTES /SEGUIDORES
Visitantes al portal WEB de la FOT	832
Seguidores en red social Facebook	7300
Seguidores en red social Instagram	496
Alcance de publicaciones en redes sociales	18663

Tabla No. 20 Estadísticas de redes sociales

Durante el periodo a informar se actualizó la pagina web de la unidad académica, aumentando contenidos y reorganizando la información ya existente, esto con el objetivo de que el visitante pueda obtener de una manera más sencilla la información que busca, además de dar la opción de ser traducida al idioma inglés.

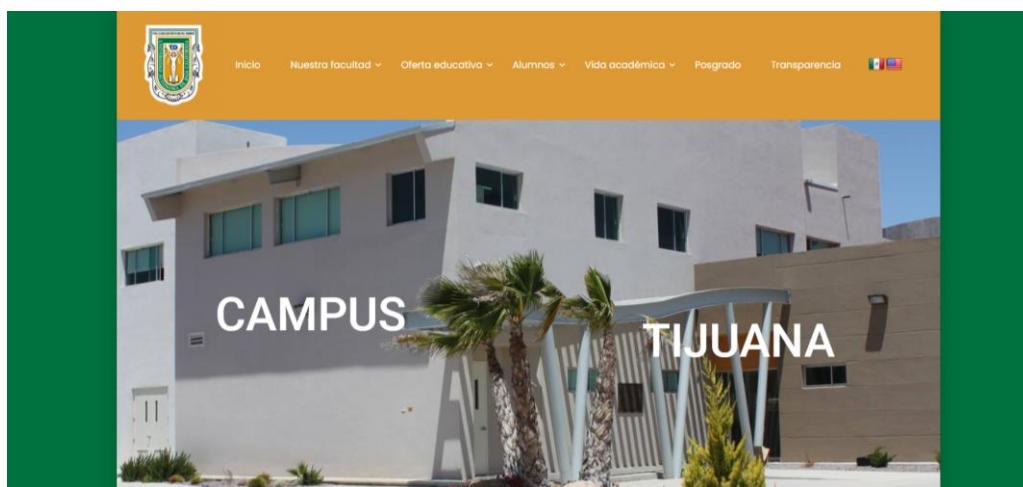


Imagen No. 16 Pagina web de la FOT actualizada

Para dar reconocimiento a los docentes y alumnos por su trabajo, se realizaron videos conmemorativos al día del maestro y del estudiante, los cuales se publicaron en las redes sociales de la unidad académica.

Para dar difusión a las actividades que organiza la unidad academia, durante el año 2020, se lograron 16 publicación en gaceta virtual, en la aplicación de gaceta, así como en la página de quehacer cimarrón. Además, se recibió el apoyo por parte de radio UABC donde se habló de los eventos más importantes en 4 ocasiones, en informativo UABC.



Imagen No.17 Difusión de actividades en páginas institucionales

A pesar de los cambios repentinos y de las dificultades que pudieron presentarse por el aislamiento debido a la pandemia, se abrieron nuevas posibilidades para dar a conocer el trabajo que realiza la UABC y en específico la Facultad de odontología, al participar como líderes de opinión en eventos organizados por fundación ADM, donde se compartió espacios con la Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Anáhuac Mayab, Universidad Latinoamericana, y con los presidentes de Colegio Nacional de Cirujanos Dentistas, Asociación Dental Mexicana y con la Federación Nacional de Facultades y Escuelas de Odontología, estos eventos fueron en línea y se abordaron temas como los protocolos para el regreso a las actividades en clínicas y la vacunación del gremio odontológico como grupo de riesgo.



Imagen No.18 Participación en eventos nacionales

Después de recibir la autorización por parte de la Secretaria de Salud del Estado para reanudar las actividades clínicas en los programas de posgrado, fue necesario dar difusión de los protocolos y la nueva manera de trabajar, por lo que se realizó un video informativo que se dio a conocer en el programa SENSOR UABC de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales del campus Tijuana, quienes también colaboraron en la producción de diversas cápsulas informativas para dar a conocer temas de importancia sobre la salud oral y los servicios que se ofrecen en la clínica de especialidad en odontopediatría.



Imagen No. 19 Difusión en programas Institucionales

Cumpliendo con las acciones establecidas en el PD de la unidad académica, se hizo la invitación en este periodo a informar a la Dra. Marcia Bustamante Bernal, como cimarrón exitoso, junto con diferentes líderes de opinión nacionales e internacionales, la especialista en endodoncia, es egresada nuestro programa de licenciatura y realizo sus estudios de posgrado en la Universidad Autónoma de Tlaxcala.



Grado de cumplimiento del PD de la FOT en la política 8

Fortaleza o debilidad	Política Institucional	Estrategia	Acciones generales	Acciones específicas (UA)	Grado de cumplimiento
Uso de redes sociales para dar difusión de las actividades realizadas en la institución (F)	8. Comunicación e identidad universitaria.	8.1. Informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre las actividades realizadas por la universidad como parte de su quehacer institucional.	8.1.1 Difundir las actividades universitarias derivadas del cumplimiento de sus funciones sustantivas a través de los medios de comunicación institucionales y de los que se dispone en la propia entida	8.1.1.1 Diseñar diferentes canales en redes sociales a fin de difundir la información a la comunidad universitaria y la sociedad en general	100%
Poca actualización de la pagina web de la unidad académica (D)		8.2. Fomentar el sentido de pertenencia e identidad en la comunidad universitaria.	8.1.3. Rediseñar el portal web a fin de fortalecer la imagen institucional y difundir el acontecer universitario.	8.1.3.1 Rediseñar y actualizar el portal web de la facultad	80%
Falta de actividades que promuevan la identidad con la institución (D)			8.2.2. Reconocer la trayectoria académica y profesional de la comunidad universitaria.	8.2.2 .1 Realizar el evento orgullo cimarrón con la invitación a participar como ponentes a egresados	100%

9



INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO



INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Para la Facultad de Odontología Tijuana, es de vital importancia el fortalecer la infraestructura física y tecnológica, así como el equipo con el que se cuenta, tal como se estableció en el Plan de Desarrollo de la unidad académica, esta ha sido una de las principales áreas de oportunidad, ya que la sustitución de equipos obsoletos o en malas condiciones, permitirá que el alumno realice de una mejor manera las actividades enfocadas para al logro de sus competencias.

Se realizaron las gestiones necesarias para la compra de equipo nuevo, de gran importancia la sustitución de 16 equipos dentales de las clínicas A y B, que se encuentran en el edificio 3E (Trébol). Adicional a los bancos que incluyen los equipos se realizó la compra de 32 bancos de asistente, para sustituirlos en la clínica B y en la clínica G.



Imagen No. 20 Equipo adquirido

Se realizó la compra de un equipo de tomografía marca GIANO, el cual se ubico en las clínicas de posgrado, de igual forma se adquirió un microscopio marca Ecleris para el programa de especialidad en endodoncia, además se adquirieron refacciones faltantes para poner en operación 2 microscopios marca Global.



Imagen No. 21 y 22 Equipo de Rx y Microscopio endodóntico

Para el regreso a las clínicas de posgrado cumpliendo con los protocolos establecidos ante la secretaria de salud, se obtuvieron módulos de desinfección para dispensar gel antibacterial y para la toma de temperatura.



Imagen No. 23 Módulos de desinfección

CANTIDAD	ORDEN DE COMPRA	DESCRIPCIÓN
5	OC2034002419	PARTES (CAMARA, ADAPTADOR.ETC) PARA MICROSCOPIO G6 GLOBAL SURGICAL
1	OC2034002345	MICROSCOPIO ECLERIS
6	OC2034002101	LAMPARA ADEC
6	OC2034002012	TELEVISIONES
1	OC2034001873	LAPTOP LENOVO
1	OC2034001790	RAYOS X GIANO
1	OC2034001772	COMPUTADORA HP
4	OC2034001747	TOTEM SANITIZANTE
1	OC2034001465	TOTEM SANITIZANTE
1	OC2034001389	CAMARA DE CALOR Y SECADO
1	OC2034001386	RAYOS X PORTATIL MAXRAY
1	OC2034001300	IPAD MINI
2	OC2034000914	LAMPARA DENTAL
8	OC2034000905	SILLONES DENTALES ADEC
4	OC2134000076	CARRO ROJO
32	OC2134000075	BANQUILLO PARA OPERADOR
8	OC2134000346	SILLONES DENTALES ADEC

Tabla No. 21 Relación de equipo adquirido en 2020-2021

Una de las necesidades que apremian en la Facultad de Odontología es el mantenimiento y adecuación de la infraestructura con la que se cuenta, para ello se creó un plan de mejora, priorizando aquellas áreas con mayor necesidad. Aun y con las condiciones de aislamiento por la pandemia, se dio mantenimiento a las áreas verdes, pintura, impermeabilización, fumigación, reparación de drenaje, cambio de alfombra en audiovisuales, cambio de persianas en las clínicas del edificio 3E, cambio de pizarrones en área de laboratorio y otras reparaciones mínimas. En total se realizaron 69 órdenes de trabajo ante el departamento de servicios administrativos del campus Tijuana.



Dentro de las adecuaciones mayores se finalizó el proyecto de cubículos en el edificio 3H y el laboratorio de biología celular, con ello los alumnos no tendrán que trasladarse a recibir clases al edificio de posgrado y los cubículos permitirán que los profesores de asignatura den asesorías académicas en espacios adecuados.



Imagen No. 24, No.25 y No,26 Adecuación de cubículos y laboratorio de biología celular



En conjunto con la Facultad de Derecho Tijuana, se rehabilitaron los baños del edificio 3G, aumentando el número de sanitarios para los alumnos.

Se inició el proyecto de remodelación de la clínica G del edificio 3A donde se imparte prótesis parcial removible y prótesis total, con cambio de piso, adecuación de espacio de asistente dental y cuarto de radiología.



Imagen No. 27 y No. 28 Trabajos de remodelación de clínica G

Dentro de los proyectos de remodelación e infraestructura que están por realizarse se encuentra la remodelación del laboratorio No. 2 del edificio 3A y el proyecto ejecutivo para la construcción de un edificio para 4 clínicas odontológicas, quirófano y consultorios médicos, en conjunto con la Facultad de Medicina Psicología Tijuana.

PROYECTOS/REMODELACIONES PROGRAMADOS	PRESUPUESTO
REMODELACION DE LA CLINICA G DEL EDIFICIO 3ª	\$719,614.36
REMODELACION DEL LAB. DE PROTESIS	\$758,081.54
IMPERMESABILIZACION DEL EDIFICIO 3F POSGRADO.	\$654,568.99
PINTURAS DE LOS EDIFICIOS	\$556,644.80
PROYECTO EJECUTIVO P7 EDIFICIO DE ODONTOLOGIA - MEDICINA	\$400,000.00
	\$3,088,909.69

Tabla No.22 Proyectos de remodelación programados

Para el regreso a las clínicas de posgrado y cumplir con los protocolos de la Secretaria de Salud, fue necesario adecuar la entrada a la clínica, se construyeron vestidores para los alumnos y docentes, así como la colocación de señalética, además de ello, se compraron los insumos necesarios para realizar los tratamientos salvaguardando la salud de alumnos, docentes, personal administrativo y pacientes.

CANTIDAD	ORDEN DE COMPRA	DESCRIPCIÓN
5	OC2134000043	SEPARADORES DE ACRILICOS
4	OC2034001747	TOTEM SANITIZANTE
1	OC2034001465	TOTEM SANITIZANTE
1792	OC2034002004	CUBREBOCAS
3000	OC2034002004	BATAS DESECHABLES
400	OC2134000214	CUBREBOCAS KN95
18000	OC2034002119	CUBREBOCA TRICAPA TERMOSELLADO
40	OC2034000277	BATA DESECHABLE
52	OC2034000067	GUANTES
700	OC2034001132	CUBREZAPATO
200	OC2034000604	CARETA
57	OC2034001387	BATAS KANAUS COAT PRO TRUE COBALT
300	OC2034001145	BATA DESECHABLES
4	OC2034001911	TAPETE SANITIZANTE
1	OT. 4343	REALIZACION/ADECUACION DE AREA DE VESTIDORES P/CLINICAS DE ESPECIALIDADES

Tabla No. 23 Insumos e infraestructura para reapertura de clínicas

El total de gasto para las adecuaciones y la compra de insumos fue de \$543,014.45. pesos

Grado de cumplimiento del PD de la FOT en la política 9

Fortaleza o debilidad	Política Institucional	Estrategia	Acciones generales	Acciones específicas (UA)	Grado de cumplimiento
Los recursos tecnológicos odontológicos en clínicas y laboratorios de la UA no se encuentran actualizados (D)	9. Infraestructura, equipamiento y seguridad.	9.1. Propiciar que la institución cuente con la infraestructura y equipamiento requeridos para el cumplimiento de sus funciones sustantivas y de gestión.	9.1.1. Impulsar actividades orientadas a la ampliación, conservación, mejoramiento y modernización de la infraestructura física y equipamiento de que dispone la institución.	9.1.1.1 Elaboración de proyectos enfocados en el financiamiento de infraestructura	70%
Infraestructura física con necesidades de mantenimiento y conservación. (D)		9.2. Modernizar la infraestructura tecnológica de la universidad acorde con los requerimientos de las funciones sustantivas y de gestión.	9.1.2. Vigilar el cumplimiento de las normas y estándares de calidad vigentes para la ampliación, conservación, mejoramiento y modernización de la infraestructura física y equipamiento.	9.1.2.1 Elaborar un programa de conservación del equipo existente	80%
		9.3. Establecer y aplicar reglamentos, lineamientos y protocolos orientados a preservar la integridad física, psicológica y material de la comunidad universitaria.	9.2.1. Gestionar la modernización, optimización y uso del equipamiento tecnológico de que dispone la universidad.	9.2.1.1 Gestionar el reemplazo del equipo obsoleto de las clínicas y laboratorios	50%
Existe un programa interno de protección civil (F)				9.3.3. Fortalecer el funcionamiento del Sistema integral de seguridad universitaria.	9.3.3.1 Elaborar un programa que evalúe y actualice los reglamentos para la práctica segura en los laboratorios, así como determinar cualquier protocolo necesarios para el uso adecuado

10



**ORGANIZACIÓN
Y GESTIÓN
ADMINISTRATIVA**



ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Dentro de la política de organización y gestión administrativa, en el PDI 2019-2023 se establecen diversas estrategias para cumplir con el objetivo, tales como: Mejorar el funcionamiento de la universidad con base en la adecuación de su estructura organizacional, fortalecer los esquemas de capacitación del personal administrativo y de servicios y asegurar mecanismos institucionales para el uso racional, responsable y transparente de los recursos de que dispone la universidad.

Como parte de las actividades realizadas en el periodo 2020-2021 se entregó a la Oficina de planeación y desarrollo institucional el manual de operación y funcionamiento de la unidad académica, en el cual se contemplan que surgieron por la reestructuración organizativa de la institución.

Con la contratación de 2 PTC por jubilación y 1 PTC asignado a la FOT, se logró distribuir nuevamente las actividades que se realizan en cada uno de manera más equitativa, se nombró un responsable para llevar un control epidemiológico en las clínicas de enseñanza, un responsable en el área de formación docente y un responsable en el cuidado del medio ambiente.

Durante el periodo a informar, se dio continuidad a dar respuestas a las observaciones emitidas por auditoría interna, la cual se finalizó en el mes de abril del 2021, con observaciones que se evaluarán en la siguiente auditoría.

De acuerdo a la política institucional se designó a un responsable de control interno de la unidad académica. Para ello se participó en una autoevaluación de cómo se aplica el control interno a la facultad evaluando los 5 componentes de control interno, cuya finalidad es medir el grado de cumplimiento

del Control Interno, identificar las debilidades o área de oportunidad y en lo posterior fortalecerlas. En dicha auto evolución participaron 14 miembros de la unidad académica.

La administradora de la unidad académica participó en el programa de capacitación de Auditoria en el curso de control interno, que tuvo como objetivo disminuir las observaciones de los entes fiscalizadores, con una duración de 18 horas. Además, se participó en los cursos de actualización de control patrimonial y actualización de impuestos.

Dando cumplimiento a las acciones específicas de la unidad académica para cumplir con los objetivos del PDI y el PD 2019-2023, se invitó al personal administrativo a participar en el programa de capacitación, organizado por el departamento de recursos humanos del campus.

NOMBRE DEL CURSO	NUMERO DE PARTICIPANTES
Primeros auxilios psicológicos	20
Home office altamente productivo	6
Técnicas para el manejo de estrés y ansiedad	5
Actualización fiscal	7
Primeros auxilios y RCP	12
Manejo de Extintores	13
Google Meet	14
Riesgo sísmico y formación de brigadas	6
Inteligencia emocional	28
Declaración anual de personas físicas	6
Excel intermedio y avanzado	13
Ortografía y redacción	10
Mejora de calidad en el servicio	8
Mejora de calidad en el servicio	8

Tabla No. 24 Cursos de capacitación para personal administrativo

Para mantener Mantener informada a la comunidad sobre el uso de los recursos designados y de las actividades que se realizan en la unidad académica, así como

de la toma de decisiones se convocó a los distintos cuerpos colegidos conformados en la unidad académica, cuerpos colegidos de las diversas disciplinas, consejo técnico, comité de posgrado y reuniones periódicas con el personal administrativo y de servicios, estas reuniones se llevaron a cabo de manera virtual debido a la contingencia de salud por covid-19.

Grado de cumplimiento del PD de la FOT en la política 10

Fortaleza o debilidad	Política Institucional	Estrategia	Acciones generales	Acciones específicas (UA)	Grado de cumplimiento
Oferta de diversos cursos que permiten la actualización del personal administrativo (F)	10. Organización y gestión administrativa.	10.1. Mejorar el funcionamiento de la universidad con base en la adecuación de su estructura organizacional.	10.1.3. Implementar los procesos y procedimientos en congruencia con la estructura organizacional que contribuyan al cumplimiento de las funciones sustantivas de la institución.	10.1.3.1 Distribuir las actividades de la UA de manera equilibrada entre los PTC	90%
		10.2. Fortalecer los esquemas de capacitación del personal administrativo y de servicios.	10.2.1. Asegurar la capacitación oportuna y pertinente del personal administrativo y de servicios, que les permita desarrollarse en los planos personal, laboral y profesional.	10.2.1.1 Organizar en periodo intersemestral cursos de actualización para el personal administrativo	100%
Falta de diversificación en la actividades de los PTC (D)		10.3. Asegurar mecanismos institucionales para el uso racional, responsable y transparente de los recursos de que dispone la universidad.	10.3.2. Difundir de manera oportuna el uso responsable y transparente de los recursos asignados a la institución.	10.3.2.1 Presentar ante el consejo técnico el uso de los recursos asignados y dar difusión en la página de la unidad académica.	100%

11



CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE



CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

El objetivo de la Universidad Autónoma de Baja California en lo relacionado al medio ambiente es promover entre la comunidad la cultura de respeto y cuidado del medio ambiente desde la perspectiva del desarrollo sostenible.

En la UABC se cuenta con una agenda institucional y colaborativa que promueve el respeto y cuidado del ambiente entre la comunidad.


En el periodo que se informa se realizaron diversas acciones, encaminadas al cuidado del medio ambiente, que a continuación se detallan.

Se organizó un curso virtual impartido por la Dra. Sofia Estañón, titulado “De lo práctico a lo mortal”, donde se abordaron temas como el reciclaje, disposición adecuada de diversos residuos y la importancia de ser una sociedad con sustentabilidad.

Si bien la pandemia por COVID -19 no permitió que se realizaran actividades en las clínicas de enseñanza y como resultado de ello no se generaron residuos peligrosos biológico infecciosos, los programas de especialidad iniciaron actividades, para ellos se les dio capacitación para el correcto manejo y desecho de los insumos utilizados dentro de las clínicas, la correcta disposición de cubrebocas y el equipo de protección personal.

Se realizó el cambio de luminarias fluorescentes por luz LED en las oficinas y cubículos del edificio 3A.

Diez alumnos de la unidad académica participaron en el programa de servicios social comunitario ECOCIMARRONES.



Actualmente en la unidad académica un PTC esta trabajando sobre tres líneas de investigación relacionadas con el medio ambiente, en el cual se reutilizan algunos de los residuos peligrosos o residuos de manejo especial, que se generan por las actividades en clínicas y laboratorios.

1.- Evaluación del efecto de la adición de residuos de arginato sobre la calidad del suelo agrícola.

2.- Uso de matrices naturales para la remoción de contaminantes de efluentes generados en la práctica clínica (agua residual de los revelados).

3.- Evaluación de electrodos elaborados de limas de nitinol y acero para la electro-oxidación/remoción de compuestos orgánicos de efluentes contaminados.



Grado de cumplimiento del PD de la FOT en la política 11

Fortaleza o debilidad	Política Institucional	Estrategia	Acciones generales	Acciones específicas (UA)	Grado de cumplimiento	
Alta generación de residuos peligrosos biológico infecciones en las clínicas de enseñanza (D)	11. Cuidado del medio ambiente.	11.1. Fortalecer las medidas institucionales que promuevan la protección del medio ambiente y de desarrollo sostenible.	11.1.2. Asegurar la reducción del impacto ambiental en el desarrollo, proyección, diseño y construcción de obras y edificios e instalaciones universitarias, considerando un enfoque de sustentabilidad.	11.1.2.1 Participación en cursos sobre el manejo adecuado de los residuos peligrosos	30%	
Se cuenta con un programa de gestión ambiental (F)			11.2. Propiciar experiencias de formación, actualización y capacitación en la comunidad universitaria, orientadas al cuidado del medio ambiente y al desarrollo sostenible.	11.2.1. Incidir en el proceso formativo de los estudiantes sensibilizándolos en torno a la problemática ambiental y la importancia de la conservación de los recursos naturales.	11.1.2.2 Realizar un comité responsable de verificar el correcto manejo de los RPBI en las clínicas de enseñanza y periféricas	80%
Implementación de un programa de activación física en la UA (F)				11.2.1.1 Dar difusión al programa cero residuos	50%	
			11.2.2. Impulsar iniciativas para la promoción de estilos de vida saludable en la comunidad universitaria.	11.2.2.1 Promover un programa de activación física en la comunidad de la UA	100%	

12



**GOBERNANZA
UNIVERSITARIA,
TRANSPARENCIA
Y RENDICIÓN
DE CUENTAS**



GOBERNANZA UNIVERSITARIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Promover relaciones intra e interinstitucionales necesarias para la conducción y el desarrollo de las funciones sustantivas de la universidad en un marco de respeto y colaboración, en apego a los principios de transparencia y rendición de cuentas es el objetivo del PDI 2019-2023 se realizaron diversas actividades en el periodo a informar.

Se participó en los diferentes foros de la Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología, donde en conjunto se aportaron ideas sobre las posibilidades y efectos de volver a las clínicas para realizar las practicas.

Se dio continuidad a la estrategia establecida en el PD de reforzar los mecanismos institucionales en materia de transparencia y rendición de cuentas, realizando por lo menos dos reuniones por cuerpo colegiado durante el semestre para la toma de decisiones en conjunto, en total fueron 22 reuniones con los diferentes cuerpos colegiados de las diferentes disciplinas, en donde se establecieron las actividades a realizar, asi como las adecuaciones a las practicas debido la necesidad de trabajar en linea.

Se convocó a 4 reuniones de consejo técnico, donde se informó el estado financiero de la unidad académica, la compra de equipamiento, se sometió a votación del consejo técnico la modificación en la selección de plaza de servicio social profesional, donde no se vieran afectados los alumnos que decidieran darse de baja temporal debido a la emergencia por covid-19.

Se sometio a consideracion del comite de estudios de posgrado la factibilidad de aumetar la matricula en el programa de especialidad en endodoncia, de 13 aa 16 alumnos, dando respuesta a alta demanda del programa.

Durante el periodo a informar se realizaron 4 asambleas generales, en las cuales se informo del plan de continuidad académica, los diferentes cursos del programa de formación docente, la visita del CONAEDO, para el proceso de reacreditación del programa de cirujano dentista y de manera general las acciones realizadas para preparar las instalaciones para un posible regreso presencial.

CUERPO COLEGIADO	FECHA
Cuerpo Colegiado Prostoocnia Total	28 de abril, 16 de mayo, 21 de noviembre de 2020
Cuerpo Colegiado Protesis Removible	16 de mayo, 9 de septiembre, 24 de noviembre de 2020
Cuerpo Colegiado Restauradora	30 de abril, 19 de agosto, 2 diciembre de 2020
Cuerpo Colegiado Clinica Integral I	5 de mayo de 2020, 21 de octubre de 2020
Cuerpo Colegiado Odontopediatria	14 de mayo 2020, 2 de septiembre de 2020
Cuerpo Colegiado Endodoncia	20 de mayo de 2020, 16 de octubre de 2020
Cuerpo Colegiado Periodoncia	29 de mayo de 2020, 12 de noviembre de 2020
Cuerpo Colegiado Cirugia	25 de novimebre de 2020
Cuerpo Colegiado Clinica Integral II	12 de septiembre de 2020, 25 de noviembre de 2020
Lideres de Cuerpos Colegiados	15 de Octubre de 2020, 27 de noviembre de 2020, 17 de febrero de 2021
Consejo Tecnico	13 de noviembre, 7 de mayo, 30 de septiembre de 2020, 17 de febrero de 2021
Asamblea General	20 de agosto, 12 de noviembre, 15 de diciembre de 2020 y 4 de febrero de 2021

Tabla No. 25 Reuniones de cuerpos colegiados de la unidad académica

A continuación, se presentan los ingresos y egresos de la unidad académica, como parte de las acciones de transparencia y rendición de cuentas.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA			
FACULTAD DE ODONTOLOGIA TIJUANA			
PRESUPUESTO ORDINARIO Y EXTRAORDINARIO AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2020			
PROGRAMA	ASIGNADO ORDINARIO	EJERCIDO	DISPONIBLE
4341 FORMACION BASICA CIRUJANO DENTISTA	\$ 144,256.00	\$ 85,956.56	\$ 58,299.44
4342 FORMACION PROF. CIRUJANO DENTISTA	\$ 84,635.00	\$ 47,430.19	\$ 37,204.81
4343 COORDINACION DE CLINICAS	\$ 679,000.00	\$ 545,788.17	\$ 133,211.83
TOTAL	\$ 907,891.00	\$ 679,174.92	\$ 228,716.08
PROGRAMA	CUOTAS ESPECIFICAS	EJERCIDO	DISPONIBLE
7750 APLIC.ING.CUOTAS ESPECIFICAS	\$ 1,499,314.29	\$ 900,616.29	\$ 598,698.00
7753 BONIFICACION SORTEOS 85/86	\$ 1,127,522.00	\$ 1,111,739.00	\$ 15,783.00
7761 CUOTAS DE FORMACION INTEGRAL	\$ 198,363.00	\$ 120,292.70	\$ 78,070.30
7994 FUNCIONES SUSTANTIVAS	\$ 315,984.00	\$ 202,742.24	\$ 113,241.76
7993 MOVILIDAD ESTUDIANTIL	\$ 100,400.00	\$ 43,055.50	\$ 57,344.50
TOTAL	\$ 3,241,583.29	\$ 2,378,445.73	\$ 863,137.56
PROGRAMA	INGRESOS PROPIOS	EJERCIDO	DISPONIBLE
7752 HISTORIAS CLINICAS	\$ 2,411,356.00	\$ 4,149,405.79	-\$ 1,738,049.79
7756 CURSOS PROPEDEUTICOS	\$ 1,183,200.00	\$ 598,401.29	\$ 584,798.71
7757 CURSOS INTERSEMESTRALES	\$ 185,810.00	\$ 122,287.35	\$ 63,522.65
7759 ING.DIPLOMADOS	\$ 999,016.00	\$ 2,926,811.22	-\$ 1,927,795.22
TOTAL	\$ 7,021,949.29	\$ 7,248,540.16	-\$ 226,590.87

Tabla No. 26 Presupuesto Ordinario y extraordinario de la FOT

PROGRAMA	INGRESOS PROPIOS	EJERCIDO	DISPONIBLE
7760 ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA	\$ 137,498.08	\$ 30,435.64	\$ 107,062.44
7754 ESPECIALIDAD DEN ODONTOPEDIATRIA	\$ 142,536.20	\$ 103,428.00	\$ 39,108.20
7755 ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	\$ 478,703.00	\$ 468,507.71	\$ 10,195.29
TOTAL	\$ 758,737.28	\$ 602,371.35	\$ 156,365.93

PROGRAMA	Apoyo Federal	EJERCIDO	DISPONIBLE
11773 PROFEXCE 2020	\$ 286,710.00	\$ 279,582.04	\$ 7,127.96
TOTAL	\$ 286,710.00	\$ 279,582.04	\$ 7,127.96

PROGRAMA	Apoyo PRODEP	EJERCIDO	DISPONIBLE
10157 PRODEP 2020	\$ 40,000.00	\$ 34,774.40	\$ 5,225.60
TOTAL	\$ 40,000.00	\$ 34,774.40	\$ 5,225.60

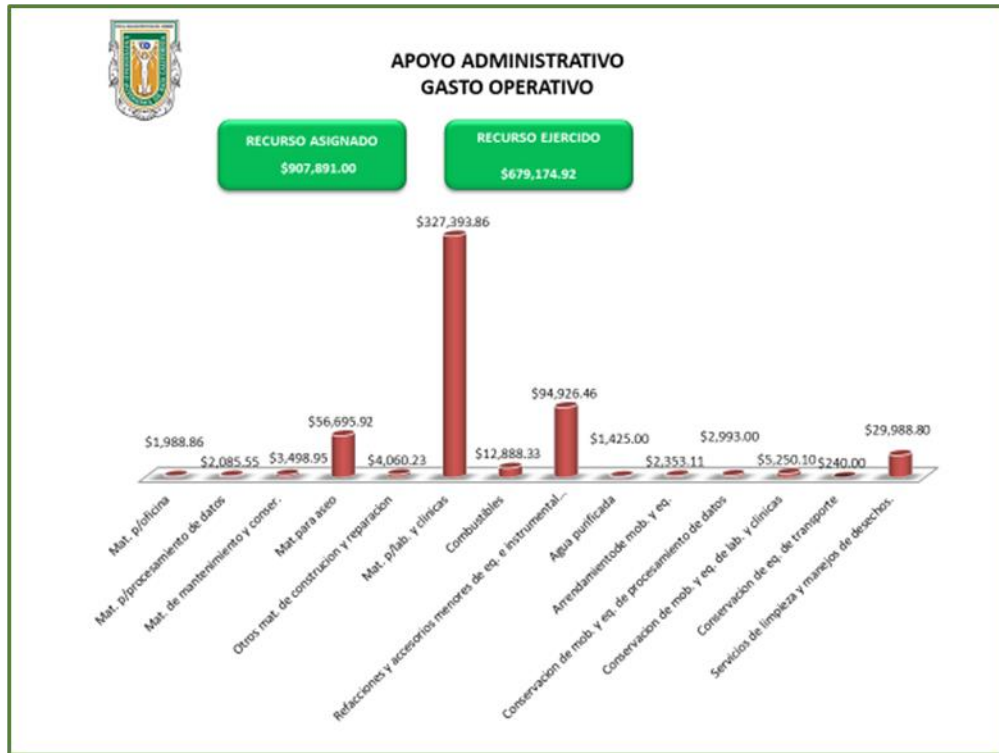
Tabla No. 27 Presupuesto ordinario y extraordinario de posgrado, PROFEXCE Y PRODEP



Grafica No. 6 Gasto operativo para apoyo administrativo



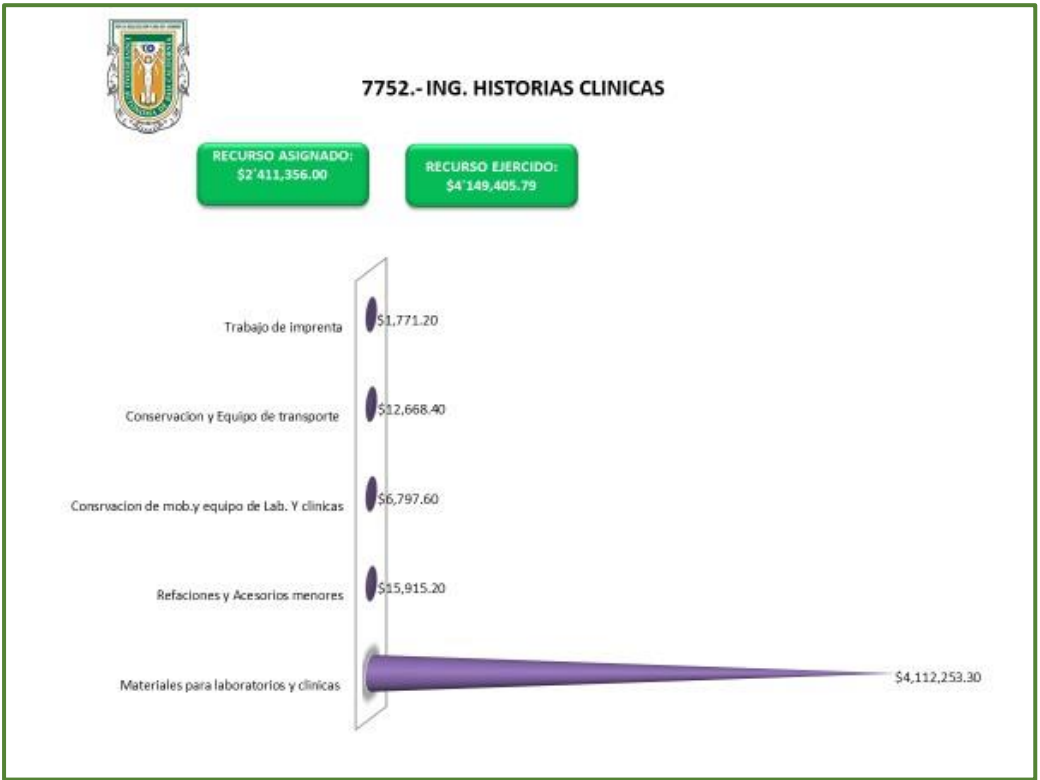
Grafica No. 7 Gasto operativo



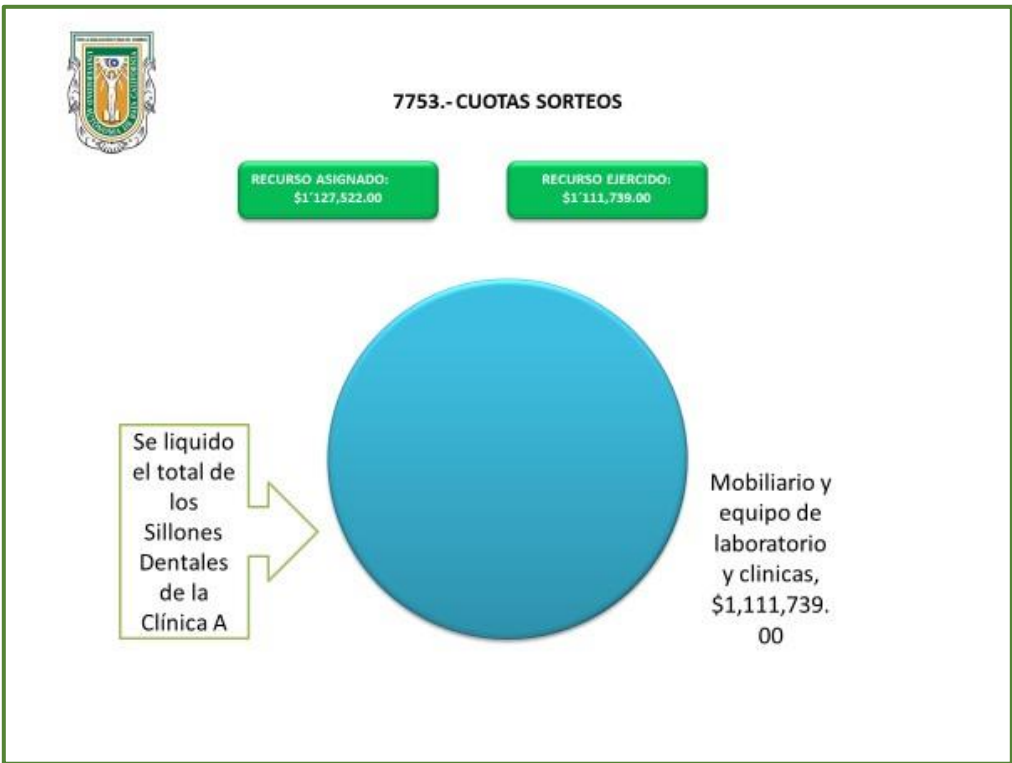
Grafica No. 8 Gasto para apoyo administrativo



Grafica No. 9 Cuotas específicas



Grafica No. 10 Ingresos Clínicas



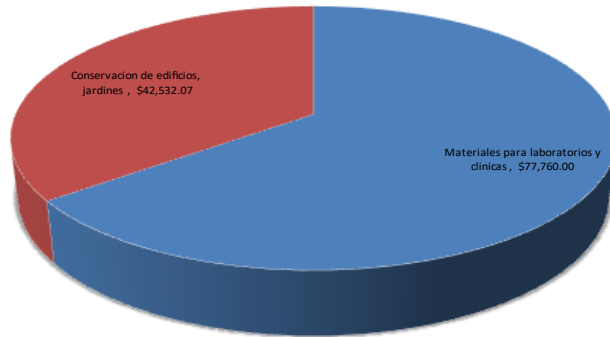
Grafica No. 10 Ingresos Sorteos



7761.- CUOTAS DE FORMACION INTEGRAL

RECURSO ASIGNADO:
\$198,363.00

RECURSO EJERCIDO:
\$120,292.70



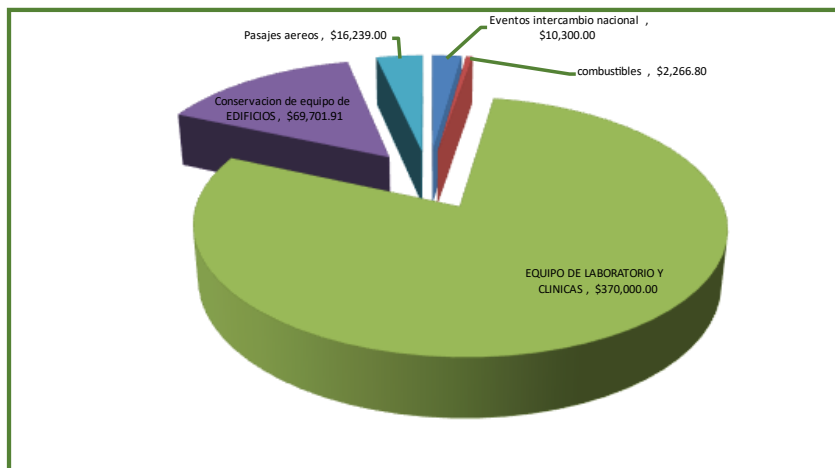
Grafica No.12 Recurso ejercido de cuotas de formación integral



7755.- ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA

RECURSO ASIGNADO:
\$478,703.00

RECURSO EJERCIDO:
\$468,507.71



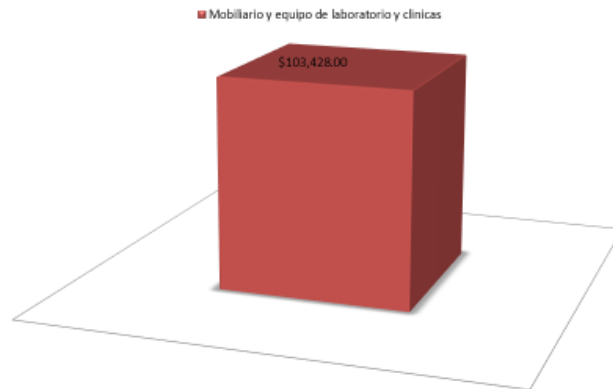
Grafica No. 13 Recurso ejercido de la Especialidad en Endodoncia



7754.- ESPECIALIDAD EN ODONTOLOGIA PEDIATRICA

RECURSO ASIGNADO:
\$142,536.20

RECURSO EJERCIDO:
\$103,428.00



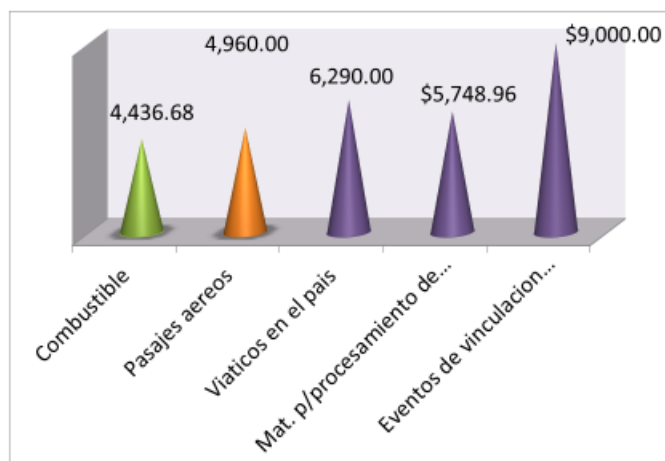
Grafica No. 14 Recurso ejercido Especialidad en Endodoncia



7760.- ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

RECURSO ASIGNADO:
\$137,498.08

RECURSO EJERCIDO:
\$30,435.64



Grafica No.15 Recurso ejercido en Especialidad en Ortodoncia



7756.- ING. CURSOS PROPEDÉUTICOS

RECURSO ASIGNADO:
\$1'183,200.00

RECURSO EJERCIDO:
\$598,401.29



Grafica No,16 Ingresos por cursos propedéuticos

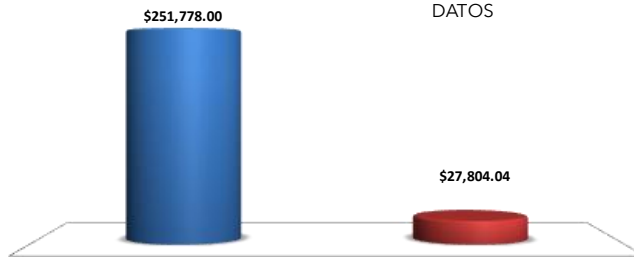


EJERCICIO DEL RECURSO PROFEXCE PERIODO A DICIEMBRE DEL 2020

- MOBILIARIO Y EQUIPO DE LABORATORIO Y CLINICAS
- EQUIPO DE PROCESAMIENTO DE DATOS

RECURSO ASIGNADO:
\$286,710.00

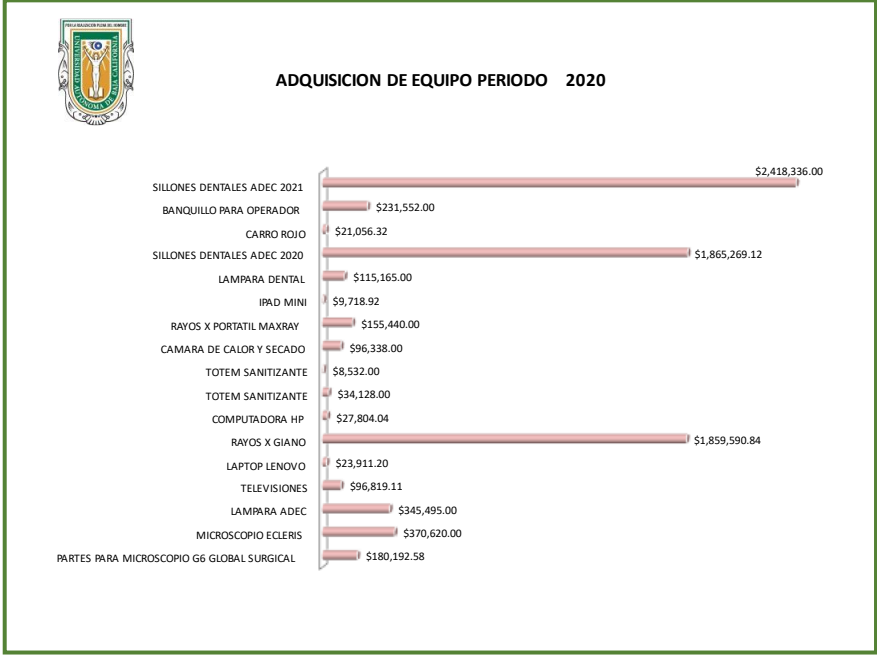
RECURSO EJERCIDO:
\$279,582.04



Grafica No. 17 Recurso PROFEXCE ejercido



Grafica No. 18 Ingresos por cursos intersemestrales



Grafica No. 19 Recurso ejercido para adquisición de equipo



RECOMENDACIONES JUNTA DE GOBIERNO



ATENCIÓN A RECOMENDACIONES DE LA JUNTA DE GOBIERNO

1.- Fortalecer las estrategias y acciones que propicien la comunicación abierta y eficiente entre directivos y la comunidad de la unidad académica y contribuya al mejoramiento del ambiente organizacional general:

Se ha trabajado a través de cuerpos colegiados para mejorar la comunicación con los docentes, con una apertura al diálogo, pero sobre todo trabajando en equipo, con una distribución más equitativa de las tareas, dando reconocimiento al esfuerzo que realizan, la comunicación con los alumnos es franca y abierta con los funcionarios, aun en la pandemia, las vías de comunicación están abiertas, por correo electrónico, incluso por video llamada, logrando confianza en los alumnos para exponer sus dudas, problemas o sugerencias. La atención a esta recomendación es un proceso continuo, pues la comunicación debe ser abierta durante toda la gestión.

2.- Avanzar en el trabajo colegiado de la DES para concluir oportunamente la actualización del programa educativo de licenciatura:

Actualmente se está trabajando en la planeación curricular, después de finalizar la evaluación interna y externa.

3.- Elaborar un diagnóstico puntual de las necesidades de mantenimiento y mejora de la infraestructura en edificios de aulas, laboratorios y clínicas periféricas, así como del equipamiento existente y del que sea necesario reponer:

Se elaboró un diagnóstico de la situación de cada uno de los espacios clínicos y laboratorios con que se cuenta, así como del equipamiento en malas condiciones, actualmente se han sustituido 16 sillones dentales de los 60 que se requerían cambiar, para el mejor funcionamiento de las clínicas, en el caso de la infraestructura se está trabajando en la remodelación de la clínica G y se tiene un proyecto para la remodelación de laboratorio No.2. posterior a ello se continuará

con la remodelación de las clínicas periféricas.

4.- Realizar gestiones que permitan mayor acceso de los alumnos a campos clínicos y prácticas comunitarias con el sector público, privado y social, fortaleciendo las buenas prácticas ya existentes: Si bien la pandemia no ha permitido que durante el 2020 se realicen actividades presenciales, en febrero de 2020 se inició un proyecto de atención comunitaria a la comunidad indígena que habita en el Valle de Guadalupe, adicional a los 4 proyectos de atención a la comunidad rural que ya se tienen, además de ello se tiene proyectada la construcción de un nuevo edificio para 4 clínicas de atención, lo que se traduce en la posibilidad de aumentar el número de pacientes atendidos.

5.- Fortalecer la actualización disciplinaria y pedagógica de los profesores de área o etapa, así como atender particularmente los casos de ausentismo no justificado de los docentes de clases y/ o clínicas: Se ha dado seguimiento a la evaluación docente, aquellos docentes con una baja evaluación o bien con comentarios que plasman los alumnos, son llamados por la subdirección, donde se firma un acuerdo y acciones de mejora, algunos de ellos han decidido no continuar formando parte de la planta docente.

6.- Definir de manera colegiada a través de las academias o profesores de área o etapa, protocolos o criterios homologados para mejorar la evaluación de las competencias de los alumnos en clínicas: Se ha trabajado de maneja colegiada, en la elaboración de rúbricas en algunas disciplinas, se ha trabajado también en definir los criterios de evaluación, que se plasman en los encuadres que se entregan a los alumnos, sin embargo, sigue siendo un área de oportunidad.


7.- Promover el diseño de las evaluaciones departamentales en las unidades de aprendizaje con mayores índices de reprobación, así como evaluaciones de trayecto que permitan identificar rezagos y plantear oportunamente ajustes o actualizaciones a los programas de las unidades de aprendizaje o a los mecanismos de operación del programa educativo: Si bien ya se aplican 2 exámenes departamentales, aun no se ha trabajado en la propuesta de un examen de trayecto.

8.- Definir una estrategia conjunta a la DES para compartir/optimizar la utilización de laboratorios y equipamiento para investigación, así como los costos de mantenimiento y pólizas de servicio: Aun no se ha trabajado en este punto de manera puntual.

9.- En coordinación con las unidades académicas de la DES, plantear a la Vicerrectoría y la administración central la posibilidad de adquisición/licitación de materiales en forma consolidada para un uso más eficiente de los recursos: Durante los últimos años, los procesos de licitación, se han realizado de manera conjunta con FACISALUD. Algunos materiales pueden variar por lo que cada unidad académica entrega su listado.

10.- Evaluar la necesidad de una posible actualización del tabulador de servicios en las clínicas que no se ha modificado por varios años, y que, sin afectar a la población más necesitada, sea planteada tal situación al Comité de Ingresos de la universidad: La unidad de presupuestos y finanzas autorizó el aumento al tabulador de los tratamientos que se realizan en las clínicas de licenciatura y posgrado.

11.- Analizar el estado que guardan los CA y definir una estrategia realista para valorar su reestructuración y/o revisión de las LGAC respectivas: Después de un análisis de los CA, se reestructuraron y se dio de baja el CA



Clínico, ya que sus miembros no tenían productividad en conjunto, no contaban con máximo grado de habilitación, y algunos de sus miembros causaron baja por jubilación; actualmente los 3 CA de la unidad académica están en consolidación.






CONCLUSIONES

Al finalizar este segundo año de actividades correspondiente a la gestión 2019-2023 de la Facultad de Odontología Tijuana, haciendo un análisis de los avances logrados y las áreas de oportunidad, nos encontramos ante una situación que implicó grandes retos en la educación, no solo a nivel nacional, sino a nivel mundial, la pandemia por COVID-19 provocó el transitar a una educación virtual como medida para salvaguardar la salud de todos los miembros de la comunidad universitaria. Sin duda alguna el papel de los docentes fue fundamental para lograr una educación efectiva, siendo necesario adaptarse a un nuevo sistema de enseñanza- aprendizaje.

Para la educación odontológica fueron aun mas los retos, tomando en cuenta que más del 50% de la curricula está conformada por unidades de aprendizaje preponderantemente prácticas y que la vinculación con la sociedad se ha dado principalmente por medio de los servicios odontológicos que presta a la comunidad en las clínicas de enseñanza.

A pesar de ello, como unidad académica se siguió realizando un trabajo colaborativo entre docentes, alumnos y personal administrativo y de servicios, buscando cumplir con los objetivos que se trazaron en el Plan de Desarrollo de la unidad académica. El avance ha sido oportuno en políticas como, calidad educativa, proceso formativo, comunicación e identidad universitaria y organización y gestión administrativa, mientras que las políticas como, investigación desarrollo tecnológico e innovación, internacionalización e infraestructura, equipamiento y seguridad, requieren mayor impulso para lograr mejores resultados a corto plazo.

Haciendo un balance de los logros obtenidos, podemos mencionar, la reacreditación del programa de licenciatura de cirujano dentista por 5 años, por




parte de Consejo Nacional para la Educación Odontológica, la evaluación satisfactoria de los tres programas de posgrado, a nivel consolidado, la evaluación de los 3 cuerpos académicos en consolidación, el aumento del número de los profesores de tiempo completo asignados a la unidad académica, el ingreso de un PTC al sistema nacional de investigadores, el aumento de profesores de tiempo completo al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Se continuó de manera virtual con la participación de alumnos de posgrado en diferentes foros nacionales e internacionales, obteniendo en algunos de ellos premios por sus proyectos de investigación.

Durante este año a informar, la virtualidad permitió la organización de un mayor número de eventos científicos, conferencias, webinars y seminarios, logrando llegar a más de 11,000 personas, por medio de las diferentes redes sociales que permitieron la transmisión de nuestros eventos.

La infraestructura y el equipamiento son parte fundamental para el cumplimiento de las funciones de la unidad académica, pero sobre todo para que el alumno desarrolle sus habilidades de manera adecuada, este 2020 y 2021 se consolidó la compra diversos equipos dentales, cuya adquisición se había gestionado en el periodo anterior y no había sido posible por motivos de la deuda del Gobierno del Estado a la UABC, se seguirá trabajando en el proyecto de modernización de los equipos con los que se cuenta, gestionando recurso para ello así como el desarrollo de proyectos que permitan la generación de recurso propio para su compra.

Se autorizaron proyectos de remodelación para laboratorios y clínicas, así como la construcción de un nuevo edificio, esto adicional al proyecto del Centro Universitario de Educación en Salud (CUES)



Si bien el 2020 fue de gran incertidumbre, nos ha posibilitado reconsiderar no solo la práctica odontológica a través de la aplicación de estrictos protocolos de bioseguridad, sino también, reconocer que se requiere replantear la educación odontológica bajo nuevos modelos educativos que nos permitan afrontar nuevos desafíos.

Sin duda alguna seguirán los retos y el compromiso de esta administración por cumplir los objetivos trazados en el plan de desarrollo, el trabajo en equipo que la comunidad siga realizando con compromiso y entusiasmo, permitirá que la Facultad de Odontología Tijuana se consolide como una de las mejores a nivel nacional.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
BAJA CALIFORNIA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA TIJUANA

UNIVERSIDAD 14418, UABC
PARQUE INTERNACIONAL INDUSTRIAL CP 22390
TIJUANA, B.C. MÉXICO
TEL: 664 9797505 EXT 55201
DIRECTO 664 6827292

haydeeg@uabc.edu.mx