



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
BAJA CALIFORNIA



INFORME DE **ACTIVIDADES** 2019-2020

FOT

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
TIJUANA

Dra. Haydeé Gomez Llanos Juárez



Dr. Daniel Octavio Valdez Delgadillo
Rector

Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza
Secretario General

Mtra. Edith Montiel Ayala
Vicerrectora campus Tijuana

Dra. Haydeé Gomez Llanos Juárez
Directora

DIRECTORIO FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Dra. Haydeé Gomez Llanos Juárez
Directora

Dr. Julio Cesar García Briones
Subdirector

LAE Marissa Chavez Reyna
Administradora

Dr. Mario Ignacio Manriquez Quintana
Coordinador de Formación profesional

Dr. Jorge Paredes Vieyra
Coordinador Investigación y Posgrado

Dra. María Elena De los Ángeles Hofmann Salcedo
Coordinadora de Extensión y Vinculación

MC Betsabe De la Cruz Corona
Coordinadora del programa de especialidad en odontología pediátrica

Dra. Ana Gabriela Carrillo Varguez
Coordinadora del programa de especialidad en endodoncia

C.D.E Daniel Cerrillo Lara
Coordinador del programa de especialidad en ortodoncia





PRESENTACIÓN

El presente informe se encuentra integrado conforme a las 12 políticas establecidas en el plan de desarrollo institucional 2019-2023, del cual se desprende el plan de desarrollo de la Facultad de odontología Tijuana, para coadyuvar en el logro de los fines establecidos por la Universidad Autónoma de Baja California, que guiarán el quehacer de los universitarios en el curso de los próximos años.

Me presento ante ustedes para informar sobre las actividades académicas y administrativas que los integrantes de esta unidad académica realizamos durante este primer año, en cumplimiento a lo establecido en el artículo 148 fracción XII del Estatuto General Universitario.

Comparezco ante el Sr. Rector Daniel Octavio Valdez Delgadillo, así como ante los integrantes del honorable Consejo Técnico.

Agradezco a la comunidad de la Facultad de odontología, el trabajo que en conjunto hemos realizado, así como el honor de guiar su destino durante este primer año de labores.

DRA. HAYDEE GOMEZ LLANOS JUAREZ

DIRECTORA



CONTENIDO

1. Calidad y pertinencia de oferta educativa	9
2. Proceso formativo del alumno	13
3. Investigación, desarrollo tecnológico e innovación	31
4. Extensión y vinculación	42
5. Internacionalización	58
6. Desarrollo académico	62
7. Cultura digital	69
8. Comunicación e identidad universitaria	74
9. Infraestructura y equipamiento	79
10. Organización y gestión administrativa	84
11. Cuidado del medio ambiente	89
12. Gobernanza universitaria, transparencia y rendición de cuentas	95





INTRODUCCIÓN

En la época contemporánea, se observa una demanda sin precedentes de educación superior; demanda acompañada de una gran diversificación y una mayor toma de conciencia de la importancia fundamental que este tipo de educación reviste para el desarrollo sociopolítico, cultural y económico, donde las nuevas generaciones deberán estar preparadas con nuevas competencias, nuevos conocimientos e ideales. Ante esta situación, la educación superior enfrenta retos y áreas de oportunidad, por lo que la Facultad de Odontología Tijuana (FOT) asume su compromiso educativo y el de transformación de hombres y mujeres en profesionales de excelencia en el área de la salud odontológica, enlazada con las estratégicas del Plan Desarrollo Institucional 2019-2023.

Los resultados que hoy se expresan, son producto del esfuerzo comprometido de todos los sectores que conforman a esta comunidad, quienes hoy como siempre, han colaborado para seguir consolidando un espacio académico que, a lo largo de su historia, se ha caracterizado por su espíritu universitario y elevado compromiso social. Los años por venir nos demandarán un mayor esfuerzo y mejora de la calidad educativa, para que los estudiantes que la sociedad nos confía, sean capaces de enfrentar con cultura, conocimientos, habilidades y destrezas, pero sobre todo con humanismo, los retos de una civilización moderna y cambiante, por lo que asumiremos nuestra responsabilidad y sabremos afrontar el reto histórico para lograr este propósito por la excelencia académica y la mejora continua de la educación odontológica con compromiso, entrega y esfuerzo permanente.

El Plan de desarrollo 2019-2023 de la Facultad de Odontología se formuló buscando encauzar la modernización y dar respuestas a las exigencias y retos que imponen los tiempos actuales y aun con las dificultades económicas que se experimentaron en los últimos tiempos se orientaron las acciones al cumplimiento de su visión y misión con una concepción humanística, dando rumbo y sentido a nuestra labor.



La Facultad de Odontología Tijuana cuenta con un PE a nivel licenciatura, tres PE de especialidad (Odontopediatría, Endodoncia y Ortodoncia) en 2010-1 el PE de Cirujano Dentista fue evaluado por el Comité Interinstitucional de Evaluación de la Educación Superior (CIIES), obteniendo el nivel I , por su parte el Consejo Nacional de Acreditación de la Educación Odontológica (CONAEDO) ha otorgado en tres ocasiones el reconocimiento como un programa de calidad, el más reciente el 5 de junio de 2016 con vigencia por 5 años

La matrícula para el periodo de estudios 2020-1 es de 1034 alumnos, de los cuales 728 son mujeres y 306 hombres, la planta docente está conformada por 22 profesores de tiempo completo, 5 técnicos académicos y 127 profesores de asignatura.

En relación a los programas de especialidad ,el Programa de Especialidad en Odontología Pediátrica está dentro del PNP-SEP-CONACYT (Padrón Nacional de Posgrado) ingresó en 2005 con una vigencia de cinco años posteriormente atendió la convocatoria de 2010-2 , 2014-1 y 2017-1 logrando el refrendo hasta diciembre de 2020; el Programa de Especialidad de Endodoncia también en PNP-SEP-CONACYT que ingresó en 2006-2 con una vigencia también de cinco años y que atendió la convocatoria respectiva para el refrendo en 2011-1 y 2014-2, el programa de ortodoncia se encuentra dentro del PNP-SEP-CONACYT desde 2012-1, logrando refrendo en 2015-1, 2017-1 , con vigencia hasta diciembre de 2020. La matrícula actual de los programas de posgrado es de 38 alumnos.

En las siguientes paginas desarrollaremos las acciones realizadas y el grado de avance en función de cumplir con los objetivos establecido en el PDI 2019-2023, y en el PD de la unidad académica.



MISIÓN Y VISIÓN

MISIÓN

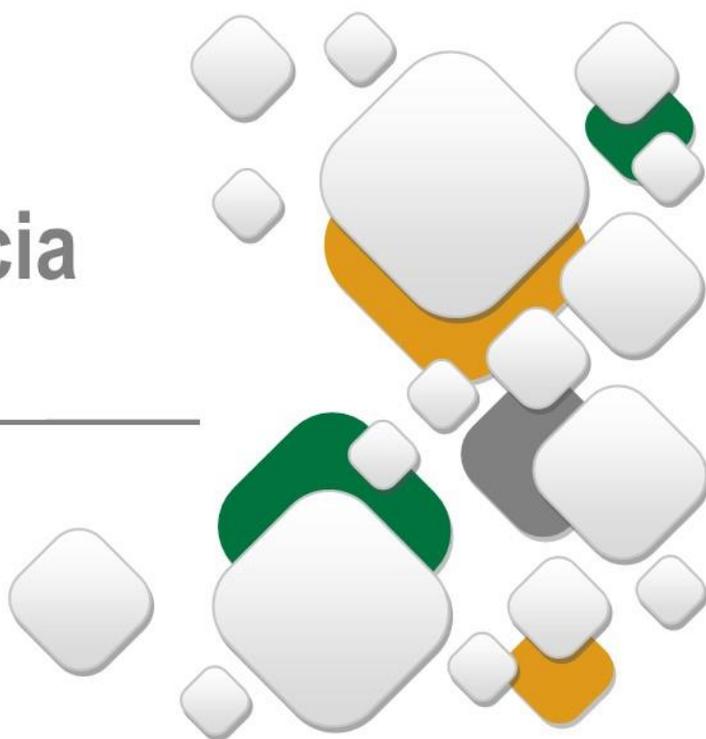
Formación de estudiantes con valores, cultura y conocimiento que enriquezcan la calidad de vida de su entorno local, nacional e internacional para lograr profesionales de alto nivel académico, en el contexto de los elementos axiológicos a través de una infraestructura y tecnología actualizada, satisfaciendo las necesidades de la sociedad, promoviendo nuevas modalidades de formación profesional, flexibles, versátiles con la formación en ciencias médico-odontológicas, que sirven como base para el conocimiento teórico metodológico del cuerpo humano y la información básica-odontológica para desarrollar habilidades en el laboratorio y clínica

VISIÓN

En el año 2030, la Facultad de Odontología Tijuana es líder en la generación y aplicación de conocimientos, con funciones de docencia de alta calidad , amplia difusión de la cultura y prestación de servicios con valores y reconocimiento a nivel nacional e internacional, en un ámbito educativo sustentado por cuerpos académicos con altos niveles de habilitación asegurando y manteniendo el reconocimiento de PE de buena calidad, manteniendo una identidad regional en función a su ubicación de frontera actuando en los ámbitos nacional e internacional, mantiene un espacio de oportunidades que fomentan los valores humanos en su conjunto, formadora de profesionistas de alta calidad para prevenir y resolver problemas de salud oral a través de un enfoque multidisciplinario y socialmente responsable.



Calidad y pertinencia de oferta educativa



OBJETIVO

Asegurar la calidad de la oferta educativa de licenciatura y posgrado, adecuándola a las demandas de los sectores público, privado y social y al proyecto universitario.

Estrategias

1. Garantizar que la oferta educativa sea de calidad en congruencia y coherencia con el proyecto universitario
2. Asegurar la pertinencia de la oferta educativa

Acciones generales (PDI)

- Participar en los procesos de evaluación y acreditación nacional e internacional que contribuyan al mejoramiento de la calidad de oferta educativa

Acciones específicas de la unidad académica (PD)

- ✓ ***Cumplir con las recomendaciones emitidas por el Consejo acreditador del PE de licenciatura para mantener la acreditación por el COPAES***

Se recibió por parte del Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO) por medio de oficio No. 75/2019 con fecha 22 de noviembre, reconocimiento por la entrega de los avances a las recomendaciones emitidas, cumpliendo con los lineamientos para garantizar el interés de elevar la calidad del programa educativo de cirujano dentista, el proceso de reacreditación debe iniciarse en el periodo 2020-2 pues la fecha de vigencia vence el 6 de junio de 2021.





Además de la acreditación del programa educativo de licenciatura, uno de los grandes retos que tiene la unidad académica es la mejora de los resultados obtenidos en el EGEL-CENEVAL, en el 2019-2 si bien, se observa una ligera mejora, esto no ha sido suficiente para entrar al IDAP, pues se logró que el 49.6% obtuviera testimonio de desempeño satisfactorio (TDS) y el 3.4% testimonio de desempeño sobresaliente (TDSS) registrando un 53%

Acciones generales (PDI)

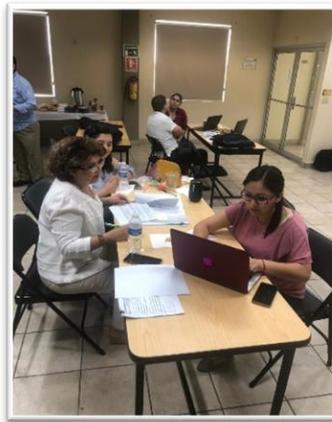
- Modificar y actualizar los planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado que respondan a los requerimientos del entorno regional, nacional e internacional

Acciones específicas (PD)

- ✓ ***Trabajar de forma colegiada con las unidades académicas de la Institución que ofertan el PE de cirujano dentista para la modificación del plan de estudios 2010-1.***

Desde el inicio de la presente gestión se estableció una vía de comunicación con los directivos de las unidades académicas que ofertan el programa educativo de cirujano dentista con el fin trabajar de forma colegiada en la modificación del plan de estudios 2010-1, junto con la coordinación de formación básica (antes de la reforma al Estatuto General) se acordó que paralelo a los trabajos de modificación de plan de estudio, se realizaría la actualización de las cartas descriptivas (PUAS) de las diferentes etapas, esto debido a el avance tecnológico de los últimos años que requería ser planteado en los contenidos.

Se trabajo de manera colegiada con los docentes de las tres unidades académicas (Mexicali-Tijuana-Valle de las palmas) logrando la actualización de 50 cartas descriptivas de las cuales están autorizadas 32 por el departamento de apoyo a la docencia y a la investigación.



Reuniones de cuerpos colegiados de las tres unidades académicas

CARTAS DESCRIPTIVAS ACTUALIZADAS	
No.	UNIDAD DE APRENDIZAJE
1	ANATOMIA DENTAL
2	INMUNOLOGIA
3	PATOLOGIA HUMANA
4	ANATOMIA DE CABEZA Y CUELLO
5	HISTOLOGIA Y EMBRIOLOGIA BUCAL
6	ODONTOLOGIA PREVENTIVA
7	CONTROL DE INFECCIONES
8	RADIOLOGIA BUCAL
9	URGENCIAS MEDICAS
10	MEDICINA BUCAL
11	PROPEDEUTICA CLINICA
12	ANESTESIA BUCAL
13	OPERATORIA DENTAL
14	OCCLUSION
15	PATOLOGIA BUCAL
16	ODONTOPEDIATRIA I
17	ODONTOLOGIA RESTAURADORA
18	CLINICA DE OPERATORIA DENTAL
19	ENDODONCIA I
20	EXODONCIA
21	BIOETICA Y DEONTOLOGIA
22	EXODONCIA I
23	CLINICA DE ODONTOPEDIATRIA I
24	ODONTOPEDIATRIA II
25	CLINICA DE ODONTOPEDIATRIA II
26	CLINICA DE ODONTOLOGIA RESTAURADORA
27	CLINICA DE ENDODONCIA I
28	TRANSTORNOS TEMPORO MANDIBULARES
29	CLINICA INTEGRAL I
30	CLINICA DE CIRUGIA BUCAL
31	EPIDEMIOLOGIA
32	CLINICA INTEGRAL II

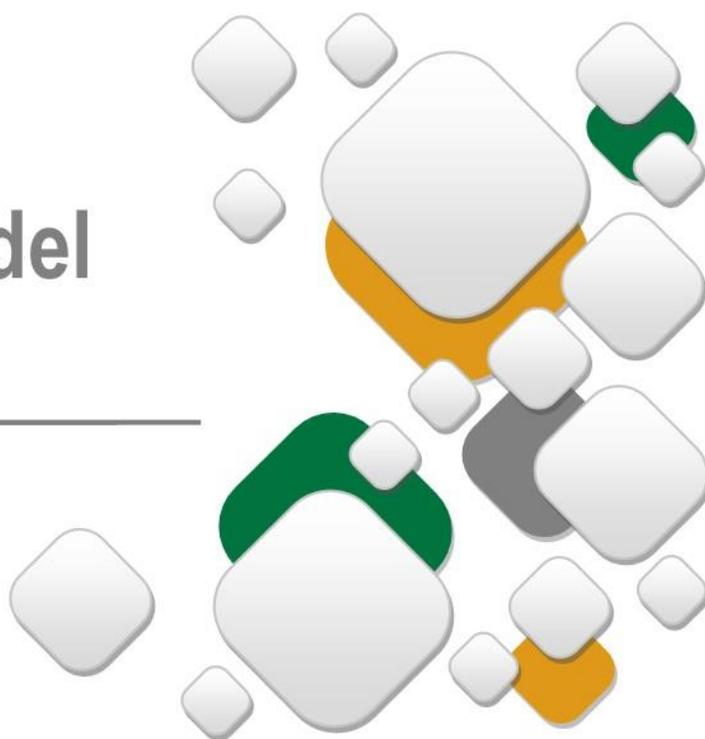
Tabla No. 1 Cartas descriptivas actualizadas

Para la modificación del Plan de estudios 2010-1 se contrató a la empresa SIDI consultores quien está apoyando en la realización de la evaluación interna y externa del programa educativo de cirujano dentista que imparten la Facultad de odontología Mexicali, Facultad de odontología Tijuana y la Facultad de Ciencias de la Salud de Valle de las palmas.



2

Proceso formativo del alumno





OBJETIVO

Fortalecer la formación integral de los alumnos y sus trayectorias escolares, desde su ingreso hasta la conclusión exitosa de sus estudios, a fin de formar profesionistas que intervengan favorablemente en la solución de los problemas de su entorno.

Estrategias

1. Formar integralmente profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo, de emprendimiento y conscientes y comprometidos con su entorno.
2. Fortalecer las trayectorias escolares de los alumnos para asegurar la conclusión exitosa de sus estudios.
3. Fortalecer los esquemas institucionales para el aprendizaje y dominio del idioma inglés.
4. Fortalecer los servicios institucionales de tutoría, orientación psicopedagógica y asesoría académica.
5. Diseñar e implementar programas institucionales de apoyo y atención a estudiantes en riesgo de rezago escolar.
6. Establecer mecanismos que permitan conocer el nivel de dominio de las competencias comprometidas en los planes y programas de estudio durante las etapas de formación y en el egreso de los estudiantes

Acciones generales (PDI)

- Estimular la participación de los estudiantes en las diversas modalidades de aprendizaje consideradas en el modelo educativo.

Acciones específicas de la unidad académica (PD)

- ✓ ***Diversificar las opciones de ayudantías docentes y ayudantías de investigación para la obtención de créditos***

En base al modelo educativo de la UABC que plantea la opción de otras modalidades de aprendizaje, como una alternativa para que el alumno desarrolle sus potencialidades intelectuales y prácticas, a través de experiencias de aprendizaje creativas e innovadoras; obteniendo al mismo tiempo créditos, la FOT ha promovido entre sus alumnos la participación en las diversas modalidades, durante el periodo 2019-2 y 2020-1 participaron 66 alumnos y 17 académicos.

MODALIDAD	NUMERO DE ALUMNOS
Ayudantía docente	46
Ayudantía de investigación	2

Tabla No.2 alumnos que participan en otras modalidades 2019-2

MODALIDAD	NUMERO DE ALUMNOS
Ayudantía docente	15
Ayudantía de investigación	3

Tabla No. 3 alumnos que participan en otras modalidades 2020-1

Acciones generales (PDI)

- Promover la experiencia de aprendizaje para los estudiantes en los entornos reales.

Acciones específicas de la unidad académica (PD)

- ✓ ***Establecer actividades de campo en unidades de aprendizaje de etapa básica***

La posibilidad de que los alumnos se vinculen con la sociedad por medio de las actividades que se realizan en las brigadas y clínicas de enseñanza, no han sido *específicas* para los alumnos de etapa disciplinaria y terminal, se invitó a participar en los diversos programas comunitarios a los alumnos de etapa básica donde tienen la posibilidad de realizar actividades de campo, las cuales están relacionadas con los contenidos de unidades de aprendizaje como salud pública, odontología preventiva, control de infecciones, radiología y fotografía clínica.

PROGRAMA UNIVERSITARIO DE INTERVENCIÓN E INVESTIGACIÓN EN SALUD

Actividades que desarrollas en Prácticas de Campo

Etapa Básica

- Llenado de Odontogramas
- Control de infecciones
- Pláticas de Educación para la salud
- Radiología Digital
- Fotografía Clínica
- Asistir en el tratamiento de afecciones bucodentales

APRENDIZAJE EN ESCENARIOS REALES!!
ÚLTIMOS DÍAS!! PUIICOR-SAN VICENTE

25-28 Mayo

FACULTAD DE MEDICINA Y PSICOLOGÍA TULUANA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, USD-SDSU

• INVITAN A PARTICIPAR EN EL PROGRAMA DE ATENCIÓN COMUNITARIA VIIDAI comunidad "Triqui" con presencia indígena de la colonia "Lomas de San Ramon en Vicente Guerrero de la Delegación San Quintín UABCS-SDSU.

Con valor 2 créditos

25 AL 28 OCTUBRE HOTEL Santa Maria.

BÁSICA, DISCIPLINARIA, TERMINAL, PASANTES Y POSGRADOS

REQUISITOS:
*** Copia de Seguro Médico
** Copia credencial UABC

COSTO: * 4,000.00 M.N.
*** 100 HRS. SERV. COMUN.

Inscripciones:
Xochitl-Vinculación
Dra. Alicia Percevault M.
Resp. Asociada Consultoría



Participación de alumnos de etapa básica en practicas de campo

En el último año participaron un total 75 alumnos de etapa básica en las actividades comunitarias de San Vicente, Maneadero, San Quintín y el Sauzal, así como en escuelas de educación preescolar donde desarrollaron prácticas del taller de odontología preventiva.

- ✓ **Incrementar la participación de alumnos de licenciatura y posgrado en actividades comunitarias**

De la misma manera en que han participado los alumnos de etapa básica en las diversas actividades comunitarias, los alumnos de etapa disciplinaria, terminal, así como los alumnos de los tres programas educativos de posgrado lo han venido haciendo de manera regular en el Programa Universitario de Intervención e Investigación en Salud en las poblaciones de San Vicente y Maneadero, así como en el programa VIDAII en San Quintín, en total participaron un total de 98 alumnos.



El alumno de etapa básica, adquiere conocimientos en escenarios reales.

Acciones generales (PDI)

- Promover el emprendimiento, la innovación y las habilidades de liderazgo en los estudiantes a lo largo del proceso formativo.

Acciones específicas de la unidad académica (PD)

- ✓ ***Ofertar a los alumnos, unidades de aprendizaje optativas, así como cursos y talleres que desarrollen en el alumno en sentido emprendedor.***

A través del clúster de turismo médico, se impartió la conferencia “Turismo odontológico y campañas digitales dentales” el 14 de octubre de 2019, el Mtro. Federico Martínez Tamez, impartida a los alumnos de etapa terminal. El objetivo de esta platica es dar inicio al desarrollo de una unidad de aprendizaje optativa sobre mercadotecnia en el área de la salud.

Acciones generales (PDI)

Promover la participación de los estudiantes en experiencias de movilidad nacional e internacional.

Acciones específicas de la unidad académica (PD)

- ✓ ***Apoyo a los alumnos para que realicen estancias en universidades nacional.***

Alumnos de los tres programas de posgrado realizaron estancias académicas durante el periodo 2019-2 en la Universidad Autónoma de Tlaxcala, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Autónoma de Yucatán y en la Universidad Autónoma de Nuevo León. En total participaron 24 alumnos.



Despidiendo a los residentes de la UABC el cual demostraron grandes conocimientos en nuestra máxima casa de estudios UJAT, se ganaron la admiración y el Corazón de todos aquí... [Ver más](#)

Alumnos que participaron en estancias nacionales en 2019-2

✓ **Participación de alumnos en foros nacionales e internacionales**

Alumnos de licenciatura y de posgrado participando en diversos foros, obteniendo reconocimientos por su desempeño.

Participación en el Congreso Nacional Estudiantil de ADM en la ciudad de San Luis Potosí, en la modalidad de cartel, los alumnos Ramon Said Diaz Ruiz y David Eleazar Martínez.



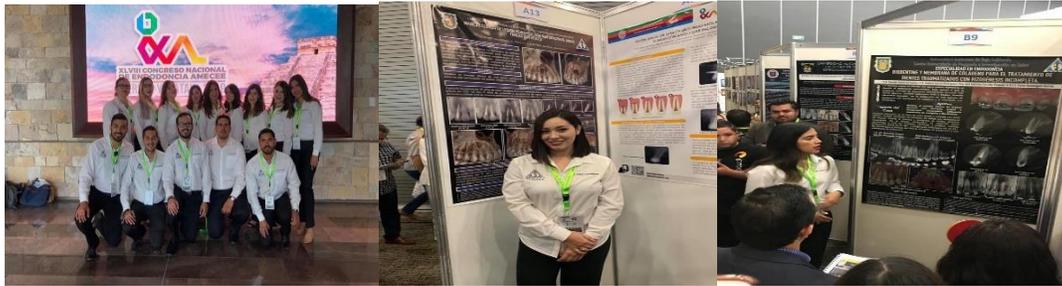
Congreso nacional Estudiantil ADM, San Luis Potosí.

Obtención de primer lugar por el alumno Ramon Said Diaz Ruiz en el concurso de fotografía dental estudiantil, en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, octubre de 2019.



Obtención de 1er lugar en el concurso de fotografía

Presencia en el Congreso de la Asociación Mexicana de endodoncia, en Mérida Yucatán, participando con carteles de casos clínicos, además de la actualización académica con excelentes ponentes nacionales e internacionales.



Participación en el Congreso Nacional de Endodoncia

En abril de 2019 asistieron alumnos y docentes al Congreso de la Asociación Americana de endodoncia, en Montreal, Canadá, con el objetivo de escuchar a los mejores ponentes a nivel mundial y conocer los equipos de vanguardia, así como novedosos materiales.

Asistencia al Seminario Internacional de Endodoncia, ASENUG, en Puerto Vallarta, Jalisco en octubre de 2019. Se participo con tres casos clínicos realizados en el posgrado, logrando obtener el 1er lugar.



Primer lugar en modalidad cartel la alumna Daniela Osuna Cervantes



Los alumnos del programa de especialidad en ortodoncia participaron en diferentes foros nacionales como el encuentro nacional de alumnos de posgrados en ortodoncia, realizado en León Guanajuato, en octubre de 2019.



Participación en el congreso nacional de posgrados en ortodoncia

Dada la importancia que tiene para el desarrollo integral del alumno, en marzo de 2020 los alumnos se presentaron en la Asociación mexicana de ortodoncia en la ciudad de Puebla, participando en la modalidad de cartel.



Alumnos de ortodoncia en el Congreso de la Asociación Mexicana de Ortodoncia

Los alumnos del programa de especialidad en odontología pediátrica participaron en el evento nacional “Odontología Actual” obteniendo el Primer lugar en la presentación de poster en la modalidad Investigación.



Participación de alumnos y docentes de Especialidad en la Modalidad de presentación oral y poster en XLI Reunión Anual de Sociedad Española de Odontopediatría. Con la obtención de Primer Accésit y Segundo Accésit en Madrid España, mayo 2019.



Constancia de primer lugar en la modalidad ponencia, Madrid España.

Presencia en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, presentando proyectos de Investigación y casos clínicos de alumnos. Obtención de Primer lugar en la modalidad presentación oral, en el marco del 7mo. Congreso Internacional de odontología pediátrica en septiembre de 2019.



1er lugar en el concurso de investigación en Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

El apoyo para movilidad estudiantil en 2019-1 y 2019-2 fue de la siguiente manera:

NOMBRE	PROGRAMA EDUCATIVO	ESTADO
RUBEN DAVID PEREZ FIGUEROA	ESP. EN ORTODONCIA	TABASCO
VALERIA RENTERIA GAMEZ	ODONT. PEDIATRICA	PUEBLA
MICHELL VALLE AMARO	ODONT. PEDIATRICA	PUEBLA
BRENDA MELISSA HERNANDEZ NORIEGA	ODONT. PEDIATRICA	PUEBLA
CAROLINA PERALTA CRUZ	ODONT. PEDIATRICA	PUEBLA
LAURA ELENA CONTRERAS FONSECA	ODONT. PEDIATRICA	PUEBLA
GILDA JANETH OCAÑO ROMERO	ODONT. PEDIATRICA	SAN LUIS POTOSI
ALAN JAY BERNAL FULGENCIO	ESP. EN ORTODONCIA	NUEVO LEON
SEIDI KARIN NEVAREZ OSUNA	ESP. EN ENDODONCIA	TLAXCALA
ANDREA GARCIA RODRIGUEZ	ESP. EN ENDODONCIA	JALISCO
DANIELA GUADALUPE OSUNA CERVANTE	ESP. EN ENDODONCIA	JALISCO
SARAHÍ ARELLANO CUEN	ESP. EN ORTODONCIA	NUEVO LEON
CLAUDIA ALEJANDRA BARAJAS MEJIA	ODONT. PEDIATRICA	PUEBLA
KAREN DENISSE BORQUES DE LA PARRA	ESP. EN ENDODONCIA	JALISCO
CLAUDIA ILEANA FLORES CAMARENA	ESP. EN ENDODONCIA	JALISCO
SERGIO CABRAL COLMENERO	ESP. EN ENDODONCIA	JALISCO
MARIA GUADALUPE CASANOVA MERCAD	ESP. EN ORTODONCIA	YUCATAN
GRELDA BERENICE AYLLON MONTEON	ESP. EN ORTODONCIA	MEXICO
JOSE LUIS PEREZ VAZQUEZ	ESP. EN ORTODONCIA	YUCATAN
JOSUE ELIAS VILLEGAS ECHEVERRIA	ESP. EN ORTODONCIA	MEXICO
BRENDA LIZETH RUIZ FLORES	ESP. EN ORTODONCIA	TABASCO
KARLA PATRICIA GONZALEZ BRAVO	ODONT. PEDIATRICA	SAN LUIS POTOSI
LUIS CARLOS LOPEZ HERNANDEZ	ESP. EN ENDODONCIA	COLOMBIA
ERICK ROMO MENDOZA	ESP. EN ENDODONCIA	COLOMBIA
CRISTIAN EMANUEL BARRAGAN CANO	ESP. EN ENDODONCIA	COLOMBIA
ANIRIA CASTELLANOS GONZALEZ	ESP. EN ENDODONCIA	COLOMBIA
MAYRA ALEJANDRA CASTRO NUÑEZ	ESP. EN ENDODONCIA	COLOMBIA
CARLOS ALBERTO GONZALEZ GONZALEZ	ESP. EN ENDODONCIA	COLOMBIA
LARISSA ACOSTA GAXIOLA	ESP. EN ENDODONCIA	COLOMBIA
DAYANARA ROMANO CASILLAS	LICENCIATURA	CHILE
GERARDO LIZARRAGA DAVILA	LICENCIATURA	REPUBLICA CHECA
ALEXIS DANIELA GOMEZ SALAZAR	LICENCIATURA	9 NO.CONGRESO NACIONAL ADM/UASLP
DAVID ALEAZAR MARTINEZ MENDOZA	LICENCIATURA	9 NO.CONGRESO NACIONAL ADM/UASLP
ZALMA ZURITA FLORES	LICENCIATURA	PRACTICA DE SERV. COMUNITARIOA PUHIC

Apoyo a movilidad estudiantil

Acciones generales (PDI)

- Fomentar los valores universitarios e incidir en la formación ciudadana de los estudiantes.

Acciones específicas de la unidad académica (PD)

- ✓ ***Desarrollar un programa permanente por parte del comité de valores para promover el desarrollo de valores universitarios***

Se instituyó el comité de valores de la Facultad de odontología el cual desarrollo diversas actividades que permitieron fortalecer la formación incluyente e integral, sistemática y constructiva de la comunidad.

Se organizo la plática/reflexión sobre honestidad y responsabilidad, el 26 de noviembre de 2019 dirigida a alumnos de etapa básica a la cual asistieron 64 alumnos.



Platica sobre honestidad y responsabilidad, impartida por el M.C Hernán Carrillo Vázquez

Participación en el evento de carácter Inter unidades académicas liderados por los miembros de la red de valores de las Facultades de Derecho y Medicina y psicología, denominado “Feria de la salud y buenas costumbres” con el objetivo de promover prevención de enfermedades, evaluación de signos vitales y factores de riesgo, así como realizar actividades o talleres que ayuden a la comunidad universitaria a adquirir buenas costumbres en su quehacer diario, atendiendo a una población de 1500 alumnos.



Feria de la salud y buenas costumbres

Apoyando la iniciativa de la Vicerrectoría campus Tijuana, nos unimos a las actividades para conmemorar el día internacional de la mujer ofreciendo 100 limpiezas dentales gratuitas a mujeres que asistieron a nuestras clínicas de enseñanza.



Conmemoración del día internacional de la mujer.

Acciones generales (PD)

- Establecer condiciones institucionales para que todos los estudiantes tengan las mismas oportunidades de ingreso, permanencia y egreso.

Acciones específicas de la unidad académica (PD)

- ✓ **Desarrollar un programa de seguimiento en las unidades de aprendizaje con alto índice de reprobación.**

De acuerdo a la información obtenida, es en la etapa básica donde se encuentra el mayor índice de reprobación, por ello se inició un programa a través de los cuerpos colegiados, cuya finalidad fue establecer mejores instrumentos de evaluación del aprendizaje del alumno y dar seguimiento al desempeño del alumno. Para poder identificar a los que se encuentran en riesgo se solicitó a los docentes enviar reporte de evaluaciones parciales, así como un reporte del desempeño en las unidades de aprendizaje de carácter práctico (clínicas y laboratorios), esto con la finalidad de que el alumno fuera abordado en una primera instancia por su tutor y ser canalizado al departamento psicopedagógico.

CICLO	ETAPA	REPROBACIÓN
2019-1	BÁSICA	28.62%
	DISCIPLINARIA	23.23%
	TERMINAL	3.33%
2019-2	BÁSICA	21.79%%
	DISCIPLINARIA	21.72%
	TERMINAL	1.73%

Tabla No. 4 Índice de reprobación en las diferentes etapas del programa de cirujano dentista

Acciones generales (PD)

- Fortalecer los servicios institucionales de tutoría, orientación psicopedagógica y asesoría académica.

La Proporción de alumnos por tutor de describe en la siguiente tabla

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA TIJUANA TUTORES Y CATEGORÍA ACADÉMICA							
Programa educativo	No. Tutores	No. PTC	No. Profesores medio tiempo	No. Técnico académico	No. Técnico académico medio tiempo	No. Profesor asignatura	No. de alumnos promedio por tutor
Cirujano dentista	25	25	0	0	0	0	40

Tabla No.5 Tutores y promedio de tutorados



TUTORIAS EN EL PERIODO 2020-1				
Total de tutorías programadas	Total de tutorías no programadas	Total de tutorías grupales	Total de alumnos en tutorías grupales	Total de alumnos atendidos
222	35	2	92	349

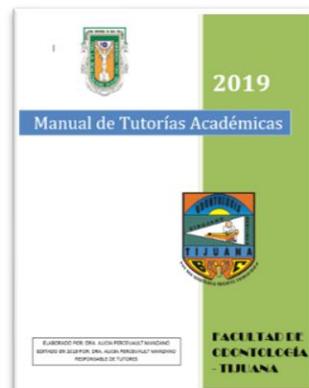
Tabla No. 6 Tutorías realizadas

Acciones específicas de la unidad académica (PD)

✓ *Actualizar el manual de tutorías*

La actividad tutorial en un programa flexible, juega un papel importante en el logro de los objetivos académicos de los estudiantes, en particular para un programa flexible diseñado bajo el enfoque de competencias, el tutor debe dar un seguimiento adecuado y pertinente.

Dada la importancia de la tutoría, se actualizó el manual de tutorías de la unidad académica, actividad encabezada por el responsable de tutores, tiene buscando adecuar todos los procesos de tutorías a las particularidades del programa, en especial a la estructura operativa de programa de cirujano dentista.



✓ *Implementar el programa de asesoría académica.*

Atendiendo las recomendaciones del organismo acreditador (CONAEDO) y siguiendo las acciones generales del PDI 2019-2023, se elaboró un programa de asesoría académica, el cual se consideró iniciar en el periodo 2020-1 incorporando a alumnos que recursan alguna materia, alumnos con bajo rendimiento académico y estudiantes con capacidades diferentes; en el proyecto participan profesores de tiempo completo, profesores de asignatura voluntarios, prestadores de servicio social primera etapa y el departamento psicopedagógico bajo la coordinación del responsable de formación Profesional de la Facultad, Subdirección y Dirección.

✓ **Ofertar curso de nivelación de química a los alumnos de nuevo ingreso**

Derivado de las dificultades que presentan los alumnos de nuevo ingreso y el alto índice de reprobación en las unidades de aprendizaje de biología celular y bioquímica, ofertadas en etapa básica, se retomó la impartición de dicho curso, encontrando que un número considerable de alumnos de nuevo ingreso no cursaron química en la etapa media superior, siendo este de gran ayuda para ellos.



Alumno de nuevo ingreso 2020-1

✓ **Diseñar evaluación colegiada por área de conocimiento**

Buscando mejorar los procesos de evaluación durante el periodo 2019-2 se organizó un plan de trabajo para desarrollar rubricas de evaluación del aprendizaje, se dio capacitación a los líderes de cuerpos colegiados, donde se definieron los criterios para el diseño de ellas ; las unidades de aprendizaje que para el periodo 2020-1 establecieron las rubricas de evaluación son: odontopediatría I y odontopediatría II, clínica de odontopediatría I, clínica de odontopediatría II, radiología, propedéutica clínica, prostodoncia parcial removible, prostodoncia total, operatoria dental, odontología restauradora , prótesis fija, oclusión, disfunción temporomandibular y endodoncia.

- ✓ **Proporcionar apoyo psicopedagógico para disminuir el índice de deserción, así como dar apoyo a los alumnos con vulnerabilidad.**

Las actividades realizadas por el departamento psicopedagógico se detallan a continuación.

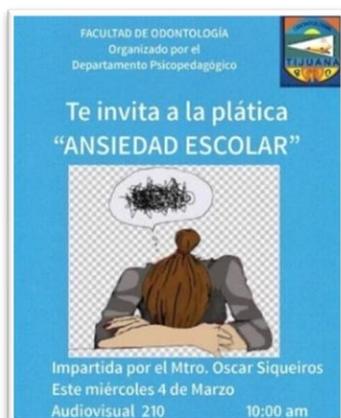
ATENCION DE ALUMNOS REFERIDOS POR DOCENTES	
Alto índice de reprobación	32
Bajo rendimiento escolar	16
Dificultad para integrarse al grupo (socializar)	9
Conflicto con el docente	7

Tabla No.7 alumnos referidos por docentes al departamento psicopedagógico.

ALUMNOS QUE ACUDEN DE MANERA VOLUNTARIA	
Dificultad en las relaciones interpersonales	29
Problemas Familiares	31
Estado de ánimo (ansiedad, depresión).	24
Inseguridad, Autoestima	28

Tabla No.8 alumnos que acuden al departamento psicopedagógico

Como apoyo a los alumnos de la FOT el departamento psicopedagógico organizo los talleres “Primeros auxilios psicológicos “con la colaboración de prestadores de servicio social de la Facultad de Medicina y Psicología Tijuana, así como la conferencia titulada “Ansiedad escolar”, impartida por el Mtro. Oscar Siqueiros Frayre.



Platica organizada por el departamento psicopedagógico de la FOT

Acciones generales (PDI)

- Adoptar e instrumentar protocolos para casos de hostigamiento, acoso sexual y discriminación, así como para la violencia de género.

Acciones específicas de la unidad académica (PD)

- ✓ **Organizar conferencias, foros de discusión y talleres en la unidad académica sobre temas de violencia de género, acoso sexual y discriminación.**

Dentro del marco de las actividades por el día internacional de la mujer, se organizó en conjunto con la Facultad de Derecho Tijuana, y COPAVIG, la conferencia sobre violencia cibernética impartida por Olimpia Coral Melo Cruz, dirigida a los alumnos del Campus Tijuana.



Conferencia en teatro universitario sobre violencia cibernética



3

Investigación, desarrollo tecnológico e innovación





OBJETIVO

Generar, aplicar y difundir conocimientos en los distintos campos disciplinares, que contribuyan al desarrollo regional, nacional e internacional.

Estrategias

1. Fortalecer la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación para contribuir al desarrollo regional, nacional e internacional
2. Difundir y divulgar los resultados de la investigación a través de los diferentes formatos y canales que permitan consolidar la capacidad académica de la institución.
3. Impulsar la distribución social del conocimiento en los distintos contextos para su uso y aplicación.

Acciones generales (PDI)

- Asegurar la pertinencia de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación que se realiza en la institución, a fin de contribuir a la resolución de problemas y al mejoramiento de la calidad de vida de la población.

Acciones específicas de la unidad académica (PD)

- ✓ ***Utilizar los resultados obtenidos en la investigación en los programas de posgrado***

En los periodos 2019-2020 se desarrollaron diversos proyectos de investigación por parte de los alumnos de los programas de posgrado, ligados LGCA, los cuales permitieron establecer nuevas técnicas y uso de mejores materiales para la práctica odontológica, así como definir esquemas de atención a la población, en base a los resultados obtenidos.

Los proyectos que se desarrollaron son:

No	Nombre del proyecto	Programa de posgrado
1	Evaluación in vitro de la eficacia de la eliminación de hidróxido de calcio mediante IUP y activador EQ-S.	Especialidad en endodoncia
	Prueba Estática de Resistencia a la Fatiga Cíclica de tres sistemas Rotatorios: Protaper Gold, Hy Flex CM y Edge Taper Platinum	Especialidad en endodoncia
3	Óxido de grafeno y óxido de grafeno con calcio como andamios celulares para la restauración ósea: un estudio histológico en ratas	Especialidad en endodoncia
4	Evaluación del efecto antibacteriano de los cementos endodonticos utilizados en obturación retrógrada: Biodentine, NEOMTA y MTA ÁNGELUS	Especialidad en endodoncia
5	Evaluación <i>in vitro</i> de la capacidad de sellado de los cementos NEOMTA y Endosequence Root Repair Material Putty en obturación retrógrada.	Especialidad en endodoncia
6	Cargado de nanopartículas de plata en el cemento endodónico biroot rcs: influencia de la concentración de nanopartículas en las propiedades antibacterianas del cemento y la pigmentación del tejido dentario	Especialidad en endodoncia
7	Efecto de los agentes blanqueadores perlament kit endo y perborato de sodio sobre la desmineralización del esmalte: estudio in vitro	Especialidad en endodoncia
8	Eficacia antimicrobiana del ácido etidríonico como irrigante en terapia pulpar	Especialidad en endodoncia
9	Comparación de la técnica de obturación con onda continua y onda continua con vibración de 100 hz, estudio in vitro.	Especialidad en endodoncia
10	Evaluación antimicrobiana de la medicación intraconducto del grafeno calcio, óxido grafeno e hidróxido de calcio.	Especialidad en endodoncia
11	Comparación in vitro de la actividad antibacteriana y toxicológica de los derivados de grafeno, óxido de grafeno y óxido de grafeno calcio contra el hidróxido de calcio ante enterococcus faecalis y candida albicans	Especialidad en endodoncia
12	Situación epidemiológica de población atendida en Especialidad en Odontología Pediátrica Del 2014-2018 y Caso Clínico	Especialidad en odontología pediátrica
13	Diseño de un programa de atención bucodental en niños de Tijuana BC y Caso Clínico.	Especialidad en odontología pediátrica
14	Inducción del cierre apical en dientes permanentes jóvenes con MTA Vs Biodentine y Caso Clínico	Especialidad en odontología pediátrica
15	Seguimiento del estado de salud bucodental de pacientes pediátricos atendidos bajo anestesia general y Caso Clínico	Especialidad en odontología pediátrica
16	Efectividad clínica del ionómero de vidrio híbrido en primeros molares permanentes con MIH y Caso Clínico	Especialidad en odontología pediátrica
17	Estudio comparativo in vitro del uso de la Técnica de fuerzas balanceadas y Short Gates Glidden vs Técnica convencional en el manejo de pulpectomías en molares primarios y Caso Clínico	Especialidad en odontología pediátrica
18	Influencia de la musicoterapia sobre los signos vitales en pacientes pediátricos durante una pulpotomía y Caso Clínico	Especialidad en odontología pediátrica
19	Eficacia de la resina infiltrante en lesiones cariosas interproximales de molares temporales y Caso Clínico	Especialidad en odontología pediátrica

Tabla No. 9 Proyectos de investigación de alumnos de posgrado

Acciones generales (PDI)

- Fortalecer y consolidar las redes de colaboración en materia de investigación con académicos de otras instituciones de educación superior y centros de investigación de los ámbitos regional, nacional e internacional.

Acciones específicas de la unidad académica (PD)

- ✓ ***Promover la formación y fortalecimiento de las redes de colaboración en materia de investigación.***

Una de las tendencias de la cooperación regional en la educación superior es la creación y desarrollo de las redes académicas. Esto constituye, en el escenario de cambio que se ha ido conformando desde hace algún tiempo, la nueva etapa de evolución en la sociedad del conocimiento. Conscientes de ello, durante este año se fortalecieron diversas redes de colaboración como se detalla a continuación

REDES DE COLABORACION DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO Y CUERPOS ACADEMICOS	
CA BIOMEDICAS	CIDETEC
CA BIOMEDICAS	INSTITUTO TECNOLOGICO DE TIJUANA
CA BIOMEDICAS	UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA
CA BIOMEDICAS	UNAM (UNIDAD ENSENADA)
CA INNOVACION, DIAGNOSTICO E INVESTIGACION EN ODONTOLOGIA	RED BIOMAT MEXICO
CA ODONTOLOGIA PEDIATRICA Y CIENCIAS AFINES	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NAYARIT
CA ODONTOLOGIA PEDIATRICA Y CIENCIAS AFINES	UNIVERSIDAD JUAREZ AUTÓNOMA DE TABASCO.

Tabla No. 10 Redes de colaboración Cuerpos Académicos

✓ **Gestionar la estada en nuestra Institución de investigadores de renombre en el área de odontología**

Se conto con la participación de diversos docentes de otras IES que permitió establecer nuevas redes de colaboración.

Los docentes/investigadores en el periodo 2019-2020 fueron:

PROFESOR INVITADO	INSTITUCION
Dr. Jorge Vera Rojas	Universidad Autónoma de Tlaxcala
Dr. Alberto Gaitán Cepeda	Universidad Nacional Autónoma de México
Dr. Álvaro Barrios Angulo	Universidad Metropolitana, de Barranquilla, Colombia
Dr. Cesar Ramos Gregorio	Universidad Nacional Autónoma de México
Dr. Abimael Fernández Marín	Universidad de Guadalajara
Dr. Enrique Echenique	Líder de opinión de Dentsply
Dr. Oscar Bolaños	Universidad de Temple
Dr. José Ramon Hernández Carballo	Universidad CAE -UNAM Xapala Veracruz
Dra. María Aurora Valenzuela Garach	Universidad de Granada
Dr. Jorge Daniel Aguirre Macagua	Universidad Autónoma de México
Dr. Jorge García Guerra	Universidad AME Monterrey Nuevo León
Dr. Juan José Trujillo Fandiño	Hospital Juárez de México
Dr. Juan Carlos Garnica Valenzuela	Universidad Autónoma de Sinaloa
Dra. Aida Nabil Silva Zatarain	Universidad Autónoma de Nayarit

Tabla No. 10 Profesores invitados 2019-2 2020-1



Dr. Jorge Vera Rojas y Dr. Cesar Ramos Gregorio, invitados al programa de posgrado en Endodoncia



Dr. Juan Carlos García Garnica y Dr. Enrique Echineque

Acciones Generales (PDI)

- Consolidar el vínculo entre la investigación y la docencia mediante estrategias diferenciadas que incidan en las distintas etapas del proceso formativo de los estudiantes.
- Consolidar el vínculo entre la investigación y la docencia mediante estrategias diferenciadas que incidan en las distintas etapas del proceso formativo de los estudiantes.

Acciones específicas de la unidad académica (PD)

- ✓ ***Involucrar a los alumnos de licenciatura en actividades definidas en los proyectos de investigación.***
- ✓ ***Desarrollar proyectos de investigación por parte de los alumnos de posgrado relacionadas a las LGCA de los cuerpos académicos y de las registradas por los programas de posgrado***

En los periodos 2019-2 y 2020-1 se desarrollaron 21 proyectos de investigación por parte de los alumnos de posgrado, los cuales están próximos a finalizar, así como 22 protocolos que están en revisión.

Durante los periodos de registro de nuevos proyectos de investigación ante la Coordinación de investigación y posgrado se estableció al interior de la unidad académica, invitar a participar a por lo menos un alumno de licenciatura, buscan dar a conocer las líneas de investigación de los profesores investigadores y fomentar el interés por la investigación.

En este último año se logró que los tres cuerpos académicos de la unidad académica se mantuvieran en consolidación.

Los proyectos de investigación que se encuentran registrados son los siguientes:

NOMBRE DEL DOCENTE	NOMBRE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	LGAC	ESTADO DEL PROYECTO
Alicia Percevault Manzano	Programa Universitario de Intervención e Investigación en salud, en comunidades rurales del estado de Baja California (PUIICOR) San Vicente.	Prevención	ACTIVO 20181/2019-1
	Evaluación del protocolo de prevención primaria en comunidades integradas al programa PUIICOR	Odontología Pediátrica	ACTIVO 2020-1/2021-1
Ana Gabriela Carrillo Vázquez	Comparación in vitro de la resistencia a la fatiga cíclica de Prototipó Lima Kerr, Edge Endo X7 y Vortex blue en rotación continua.	Biomateriales	ACTIVO 2018-1/2019-2
	Influencia de la crioterapia oral sobre la presión arterial: estudio in vivo	Biomateriales	2020-1/2021-2
Eustolia Rodríguez Velázquez	Síntesis y caracterización de nanopartículas e hidrogeles de polisacáridos para aplicaciones biomédicas	Biomateriales	ACTIVO 2020-1/2021-2
Fabián Ocampo Acosta	Prevalencia de anomalías dentales en una población mexicana.	Diagnóstico de alteraciones	ACTIVO 2019-2021-1
Hayde Gómez Llanos Juárez	Lactancia Materna y su relación de maloclusiones, hábitos y caries temprana de la infancia	Odontología Pediátrica	2020-1/2021-2
Jorge Paredes Vieyra	Manejo de conductos curvos con nuevas tecnologías para su preparación y desinfección.	Diagnostico	ACTIVO 2015-2 a 2017-1
	Aplicaciones de la Nanotecnología en endodoncia	Diagnóstico de alteraciones	2017-1 A 2018-2 2020-1 A 2021-2
	Incidencia del dolor post operatorio después del TCR en una y dos visitas	Diagnóstico de alteraciones	



Miguel Ángel Cadena Alcántar	Estudio comparativo in vitro de la fuerza de adhesión sobre dentina de tres cementos selladores BC-Sealer, Grey MTA Plus y Acroseal Evolution III.	Biomateriales	2018-1 A 2019-2
Mario I Manríquez Quintana	Atención para la salud en comunidades rurales	Prevención	2018-1 A 2020-1
	<u>Programa universitario de intervención e investigación en salud de comunidades rurales de baja california (puiicor-maneadero)</u>	Prevención	2019-1 A 2020-2
Irma Verdugo Valenzuela	Tipo de dieta de escolares de Tijuana, Baja California, México con erosión dental.	Odontología Pediátrica	ACTIVO 2015-2 a 2017-1
	Efectividad clínica de restauraciones de silicato tricálcico e ionómero de vidrio híbrido en molares con MIH.	Odontología Pediátrica	2018-1 a 2019-2
	<u>Re mineralización del esmalte adyacente a la restauración con alkasite en hipo mineralización incisivo molar</u>	Odontología Pediátrica	2020-1/2021-2
Jiménez Enríquez Francisco Javier	Aspectos clínicos/farmacológicos del candidato a procedimientos de cirugía bucal.	Prevención	ACTIVO 2017-1 A 2018-2
	Detección de hipertensión en pacientes que acuden a cirugía bucal		
Hofmann Salcedo María Elena de los Ángeles	Estudio comparativo del sellado apical del cemento BIODENTINE, MTA, Endosequence Root Repair material en obturaciones retrogradadas.	Biomateriales	ACTIVO 2020-1 A 2021-1
García Briones Julio Cesar	Eficiencia de instrumentación rotatoria con sistema kedo sg blue en molares primarios in vitro.	Odontología Pediátrica	ACTIVO 2020-1 A 2021-1
Lopez Yee Lizzett	Evaluación de los usos de membrana de colágeno en reconstrucción alveolar abierta	Biomateriales	ACTIVO 2020-1 A 2021-1
	Prevalencia de hiperglucemia en pacientes que acuden a clínica de cirugía bucal de la facultad de odontología UABC Tijuana	Prevención	ACTIVO 2020-1 A 2021-1

Tabla No. 11 Proyectos de investigación de PTC

Acciones Generales (PDI)

- Visibilizar el conocimiento científico, humanístico y tecnológico generado en la universidad mediante diversos mecanismos.

Acciones específicas de la unidad académica (PD)

- ✓ Participación en diversos foros para dar a conocer los proyectos de investigación que se realizan en la unidad académica.

En el transcurso de este primer año para la gestión 2019-2023, si bien la situación económica de la Institución no permitió una mayor presencia de nuestros docentes en foros nacionales e internacionales, se tuvo la oportunidad de hacer presencia en diferentes escenarios de la odontología.

La Dra. Irma Alicia Verdugo Valenzuela y la Mtra. Betsabé De La Cruz Corona, profesoras de tiempo completo participaron en el Foro de discusión en el Congreso internacional de odontología pediátrica en la ciudad de Puebla en septiembre de 2019.



Participación en el Foro de odontopediatría sobre manejo de pacientes con necesidades especiales



Se participo en el evento The Forum 2019, representados por el C.D.E Daniel Cerrillo Lara, junto con prestigiosos investigadores en el área de ortodoncia.

En la Ciudad de México, tuvimos presencia en el Congreso Internacional de Odontología ADM-AMICA-FMEFEO, con la participación del Mtro. Luis Hernán Carrillo Vázquez.



La FOT fue sede del IV Congreso Internacional Interposgrados, los días 21 y 22 de noviembre de 2019, dicho evento tiene como objetivo crear una red de colaboración entre Facultades, fortalecer la vinculación y la investigación. Durante el evento participaron alumnos y docentes fomentando conocimiento y compartiendo resultados y experiencias de investigación en dos modalidades, presentación oral y poster.



Participación de los alumnos de los tres programas de posgrado, así como de ponentes internacionales

Acciones generales (PDI)

- Fortalecer la difusión y divulgación de los resultados de la investigación.

Acciones específicas de la unidad académica

- ✓ **Aumentar el número de publicaciones en revistas de divulgación y con alto factor de impacto.**

Aunado al aumento de redes de colaboración para la investigación, en el periodo 2019-1, 2019-2 y 2020-1 la planta docente logro la siguiente productividad, en revistas de investigación arbitradas y en revistas de investigación con arbitraje indizadas en Scimago / JCR.

PUBLICACIONES DE PLANTA DOCENTE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA TIJUANA		
AÑO	TITULO	REVISTA
2019	Comparison of the accuracy of seven electronic apex locators for establishing working length as related to digital radiographs	Endodontic Practice
2019	Post Endodontic Pain Reduction using three Irrigants with Different Temperature	Nigerian Dental Journal
2019	Physical Properties of Seven Different Brands of Standardized Endodontic Paper Cones	Neurology and Nanotechnology
2019	Neurilemoma lingual en adolescente. TAMÉ. 2019; 7 (21):848-850. Verdugo Valenzuela Irma Alicia., Gómez Llanos Juárez Haydee.	Revista TAME
2019	Abordaje quirúrgico y terapia muscular en paciente pediátrico con anquiloglosia. Odontopediatría Actual. 2019;8 (23):20-23. Betsabé De La Cruz Corona, Verdugo-Valenzuela Irma Alicia, Gómez Llanos Juárez Haydeé. García Briones Julio César.	Odontopediatría actual
2019	Comparación in vitro de la resistencia a la fatiga ciclica de proglider y edge glide path. María Elena Hofmann Salcedo, Dr. Miguel Angel Cadena Alcántar, Dra. Ana Gabriela Carrillo Várquez, Dra. Eustolia Rodríguez Velázquez.	Revista dentista y paciente
2019	Mucocele de Blandin Nuhn en paciente pediátrico. Paul Jan Torres Arreola, Claudia Barajas Mejia, Fabian Ocampo Acosta, Francisco Javier Jimenez Enriquez, Betsabe De la Cruz Corona, Irma Alicia Verdugo Valenzuela, Gomez Llanos Juarez Haydee; odontopediatría actual, 2019;8 (23):10-12 ISSN 207-509X	Odontopediatría Actual
2019	Materiales de injerto y su aplicación en odontología: revisión de la literatura, María Elena Hofmann Salcedo, Dr. Miguel Angel Cadena Alcántar, Dra. Ana Gabriela Carrillo Várquez, Dra. Eustolia Rodríguez Velázquez. Revista Dentista y Paciente, Diciembre 2019.	Revista dentista y paciente
2019	Palomino, K., Magaña, H., Meléndez-López, S. G., Cornejo-Bravo, J. M., Serrano-Medina, A., Alatorre-Meda, M., Rodríguez-Velázquez, E., Rivero, I. Loading and release of a model highmolecular-weight protein from temperature-sensitive micro-structured hydrogels. MRS Communications 2019, 1-5.	MRS Communications
2019	Acosta-Montaño, P., Rodríguez-Velázquez, E., Ibarra-López, E., Frayde-Gómez, H., MasOliva, J., Delgado-Coello, B., Rivero, I.A., Alatorre-Meda, M., Aguilera, J., Lizbeth GuevaraOlaya, García-González, V. Fatty Acid and Lipopolysaccharide Effect on Beta Cells Proteostasis and its Impact on Insulin Secretion. Cells 2019, 8 (8), 884.	Cells
2020	Acosta-Martínez, D. R., Rodríguez-Velázquez, E., Araiza-Verduzco, F., Taboada, P., Prieto, G., Rivero, I.A., Pina-Luis, G., Alatorre-Meda, M. Bis-quaternary ammonium gemini surfactants for gene therapy: Effects of the spacer hydrophobicity on the DNA complexation and biological activity. Colloids and surfaces B: Biointerfaces 2020, 189, 110817.	Biointerfaces
2020	Araiza-Verduzco, F., Rodríguez-Velázquez, E., Cruz, H., Rivero, I. A., Acosta-Martínez, D. R., Pina-Luis, G., Alatorre-Meda, M. Photocrosslinked Alginate-Methacrylate Hydrogels with Modulable Mechanical Properties: Effect of the Molecular Conformation and Electron Density of the Methacrylate Reactive Group. Materials 2020, 13(3), 534.	Materials
2020	Ávila-Cossío, M.E., Rivero, I. A., García-González, V., Alatorre-Meda, M., Rodríguez Velázquez, E., Calva-Yáñez, J. C., Espinoza, K. A., Pulido-Capiz, A. Preparation of Polymeric Films of PVDMA-PEI Functionalized with Fatty Acids for Studying the Adherence and Proliferation of Langerhans Cells. ACS Omega 2020, 5 (10), 5249-5257.	ACS Omega
2020	Pavón-Hernández, A. I., Rodríguez-Velázquez, E. Alatorre-Meda, E. Elizalde Galindo, J. T. Paraguay-Delgado, F., Tirado-Guizar, A., Pina-Luis, G. Magnetic nanocomposite with fluorescence enhancement effect based on amino acid Coated-Fe3O4 functionalized with quantum dots. Materials Chemistry and Physics 2020, 123082, DOI 10.1016/j.matchemphys.2020.123082.	Material Chemistry and Physics

Tabla No. 12 Publicaciones 2019-2020



4

Extensión y vinculación





OBJETIVO

Contribuir al desarrollo regional y nacional mediante el fortalecimiento de las relaciones de la universidad con los sectores público, privado y social, con base en la divulgación de los conocimientos científicos, humanísticos y tecnológicos, así como de la cultura, las artes y las actividades deportivas.

Estrategias

1. Fortalecer la presencia de la universidad en la sociedad a través de la divulgación del conocimiento y la promoción de la cultura y el deporte.
2. Consolidar los esquemas de vinculación institucional con los sectores público privado y social.
3. Impulsar mecanismos para la generación de ingresos propios a través de la vinculación con el entorno social y productivo.

Acciones generales (PDI)

- Promover la participación de los universitarios en actividades de extensión de los servicios que brinda la UABC y de intervención comunitaria orientadas a sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad.

Acciones específicas de la unidad académica (PD)

- ✓ ***Aumentar la participación de los alumnos en los diferentes programas de atención comunitarias de la unidad académica.***

Como parte de las actividades que realiza la FOT en la comunidad, dando atención odontológica se encuentra el proyecto PUIICOR (Proyecto Universitario de intervención e investigación en Salud en Comunidades Rurales del Estado de Baja California) Así mismo participamos en el proyecto VIIDAI (Viaje Interinstitucional de integración, docente, asistencia y de investigación) programa de la Facultad de Medicina y Psicología, UCSD y la SDSU, llevado en la actualidad en la comunidad

Triqui con presencia indígena de la Colonia Lomas de San Ramón en Vicente Guerrero en la Delegación San Quintín, Municipio de Ensenada, Baja California.



Atención odontológica en comunidades rurales

La FOT participa apoyando a la Facultad de Medicina y Psicología en el viaje de estudios epidemiológico Programa A-15-0008, en el Campamento el Vergel del Rancho los Pinos, en el Valle de San Quintín B.C.



El calendario para cada uno de los programas se da a conocer a los alumnos por medio de la responsable de atención comunitaria, la Dra. Alicia Percevault Manzano.

PROGRAMA UNIVERSITARIO DE INTERVENCIÓN E INVESTIGACIÓN EN SALUD BUCAL EN COMUNIDADES RURALES DE BAJA CALIFORNIA (PUIICOR)- MANEADERO, B.C.	
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:	Disciplinario
UNIDADES PARTICIANTES:	UABC-
ÁREAS DE CONOCIMIENTO:	Odontología, Psicología, Facultad de Odontología-Tijuana UABC
UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE:	
POBLACIÓN OBJETIVO:	Escuela Primaria Rodolfo Sánchez Taboada
LUGAR:	Maneadero , Municipio de Ensenada, B.C.
RESPONSABLE ACADÉMICO	Dra. Alicia Percevault Manzano
ETAPAS DE FORMACIÓN	Básica, Disciplinaria, Terminal, Pasantes C. Dentista, Posgrados
FECHA:	22 – 24 de Septiembre
HOTEL SEDE:	Hotel Vista - Maneadero, B.C
COSTO:	2, 350.00
BECA ETAPA BÁSICA:	1,550.00
INCLUYE:	Transporte, hospedaje y alimentación

VIAJE INTERINSTITUCIONAL DE INTEGRACIÓN, DOCENCIA. ASISTENCIAL Y DE INVESTIGACIÓN (VIIDAI)	
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:	Multidisciplinario e Internacional
UNIDADES PARTICIANTES:	UABC-SDSU-UCLA-ROTARY INTERNATIONAL
ÁREAS DE CONOCIMIENTO:	Medicina, Psicología, Ciencias Químicas, Odontología
UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE:	Facultad de Medicina y Psicología-Tijuana UABC
RESPONSABLE ACADÉMICO	Dr. Miguel Ángel Fraga Vallejo
ETAPAS DE FORMACIÓN	Básica, Disciplinaria, Terminal, Pasantes C. Dentista
POBLACIÓN OBJETIVO:	Comunidad Triki
LUGAR:	San Quintín , B.C.
FECHA:	25 – 28 Octubre
HOTEL SEDE:	Santa María
RESPONSABLE POR FACULTAD:	Dra. Alicia Percevault Manzano
COSTO:	\$4,000.00
BECA ETAPA BÁSICA:	1,550.00
INCLUYE:	Transporte, hospedaje y alimentación

VIAJE DE ESTUDIOS	
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:	Multidisciplinario
UNIDADES PARTICIANTES:	UABC
ÁREAS DE CONOCIMIENTO:	Medicina, Psicología, Ciencias Químicas, Odontología
UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE:	Facultad de Medicina y Psicología-Tijuana UABC
RESPONSABLE ACADÉMICO	Dr. Pineda
ETAPAS DE FORMACIÓN	Disciplinaria
LUGAR:	San Quintín , B.C.
FECHA:	30 Oct– 2 Noviembre
HOTEL SEDE:	Santa María
RESPONSABLE POR FACULTAD:	Mtro.. Jafet Huesca Mendoza
COSTO:	\$4,000.00

El impacto que tienen estas actividades comunitarias se desglosa en las siguientes tablas.

CICLO	ATENDIDOS	TRATAMIENTOS	PLÁTICAS EDUCACIÓN SALUD	PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL	PARTICIPACIÓN DOCENTE
2019-2	675	858	1120	98	8

Tabla No. 13 Actividades realizadas en comunidades rurales 2019-2

CICLO	ATENDIDOS	TRATAMIENTOS	PLÁTICAS EDUCACIÓN SALUD	PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL	PARTICIPACIÓN DOCENTE
2019-1	525	754	1049	94	8

Tabla No. 14 Actividades realizadas en comunidades rurales 2019-1



Por medio del convenio general entre la UABC y la Comisión Estatal de los Derechos Humanos en Baja California (CEDHBC), la FOT inicio el proyecto de atención bucodental a las comunidades indígenas Yumanas, en Valle de Guadalupe, donde se realizó la primera visita el 18 de febrero de 2020 haciendo un levantamiento del índice de caries en la población infantil. Como segunda etapa del proyecto se planeó la revisión dental a los adultos de la comunidad para posteriormente establecer las brigadas de atención.



Levantamiento de índice de caries en población infantil Yumana

Además de los proyectos de atención comunitaria a poblaciones rurales, la FOT participa en las brigadas de atención que ofrece la UABC a través del programa denominado UABC contigo, donde se atiende a población vulnerable.



En el periodo 2019-2 se realizaron un total de 1682 servicios, de los cuales 226 fueron realizados por la Facultad de odontología Tijuana, atendiendo a 133 pacientes. Durante la brigada del 2019- 1 se atendieron 173 pacientes realizando 346 tratamientos.



La Facultad de Odontología campus Tijuana, en el interés de que el estudiante en formación pueda retribuir a la sociedad, aportando propuestas de solución y aplicación de conocimientos integrales ayudando a quienes más lo necesitan y en apoyo a la formación de una conciencia de responsabilidad social en la comunidad universitaria (de acuerdo al artículo 3 del Reglamento del Servicio Social de la Universidad Autónoma de Baja California), alumnos de 1er a 3er semestre participaron en programas masivos e internos de hora por hora de Servicio Social Comunitario a través de actividades que permitieron que el estudiante tomara conciencia de la problemática local en particular con los sectores más

desfavorecidos, contribuyendo a su formación integral como estudiante. Además de promover el acercamiento activo de las instituciones de educación superior con la sociedad, consolidar la formación académica del estudiante, desarrollar valores, favorecer la inserción al mercado de trabajo y la aplicación de conocimientos científicos, humanísticos, tecnológicos y culturales y a la solución de los problemas actuales de desarrollo.

Los programas en los que los alumnos de la facultad de odontología participaron en un rango de tiempo de enero a diciembre del 2019 son los siguientes:

UNIDAD RECEPTORA	PROGRAMA	TOTAL ALUMNOS QUE PARTICIPARON
DEPARTAMENTO DE SORTEOS UABC	EQUIPAMIENTO DE TU ESCUELA	571
<i>FACULTAD DE ODONTOLOGÍA</i>	<i>ATENCIÓN ODONTOLÓGICA A SECTORES MENOS DESPROTEGIDOS</i>	<i>72</i>
BANATI A.C.	ADMINISTRACIÓN Y ACOPIO DE ALIMENTOS	27
CRUZ ROJA MEXICANA (Delegación Tijuana)	COLECTA	89
HOSPITAL INFANTIL DE LAS CALIFORNIAS "Fundación Para Los Niños De Las Californias"	PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	6
<i>FACULTAD DE ODONTOLOGÍA</i>	<i>DIFUSIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE SERVICIOS DE LA FACULTAD.</i>	<i>22</i>
INSTITUTO DE CULTURA DE B.C (TIJ)	DIFUSIÓN CULTURAL PROMOCIÓN Y FOMENTO DE LA LECTURA EN LA COMUNIDAD	2
DEPARTAMENTO DE FORMACION BÁSICA TIJUANA	ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS	5
CIUDAD DE LOS NIÑOS TIJUANA, A.C. ^{SEP}	COLECTA DE VÍVERES	9

FUNDACION CASTRO-LIMON A.C.	APOYO VOLUNTARIO EN ACTIVIDADES RECREATIVAS DE NIÑOS CON CANCER	1
FACULTAD DE TURISMO Y MERCADOTECNIA	CIMARRONES CON RESPONSABILIDAD SOCIAL	1
PROMOTORA DE LAS BELLAS ARTES A.C	PROGRAMAS DE PROMOTORA DE LAS BELLAS ARTES	4
CLUB DE LEONES TIJUANA RIO, A.C.	SONRÍE A LA VIDA	130
FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION	APOYO A LA COMUNIDAD DE ADULTOS MAYORES EN LA INTEGRACIÓN FAMILIAR Y SOCIAL A TRAVÉS DEL USO DE LAS TIC	1
FACULTAD DE ODONTOLOGIA	FACULTAD DE ODONTOLOGÍA EN AYUDA DE LA COMUNIDAD	142
PASITOS PRE-ESCOLAR ESPECIAL A.C	LIBROS PARA COLOREAR REALIZADO POR NIÑOS ARTISTAS CON AUTISMO	21
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD, VALLE DE LAS PALMAS	APOYO A ACTIVIDADES COMUNITARIAS	4
DEPARTAMENTO DE FORMACION BASICA TIJUANA	UABC EN APOYO A LA COMUNIDAD	27
CASA DEL MIGRANTE DE TIJUANA	PULSERA MIGRANTE	8
DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESTUDIANTILES Y GESTION ESCOLAR	ORGANIZACION DE EVENTOS ESCOLARES	4
PROYECTO FRONTERIZO DE EDUCACION AMBIENTAL A. C.	YO AMO EL AGUA	21
SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA, DIF MUNICIPAL	COLECTA DE INSUMOS EN FAVOR DE GRUPOS VULNERABLES	22
MUJERES POR MUJERES	PERLAS PRECIOSAS	28

Tabla No. 15 Programas de servicio social comunitario en los que participan alumnos de la FOT.



De los dos programas internos de servicio social que tiene la FOT, se participó en las siguientes actividades:

Facultad de Odontología en ayuda de la comunidad:

- Programa de atención dental (Regalando Sonrisas) a orfanatorios de la localidad 2019.
- Donación de mochilas a niños sin recursos económicos 2019.
- Adopta un abuelito esta Navidad a favor de Fundación María 2019.



Atención odontológica a sectores menos favorecidos:

- VIIDAI 2019 UABC/UCSD/USD, abril en Vicente Guerrero (comunidad Triqui).
- PUIICOR 2019, (Programa Universitario de Atención Comunitaria) mayo el Sauzal.

- PUIICOR 2019 Maneadero, septiembre.

Para el servicio social segunda etapa, que realizan los alumnos al terminar el 9no semestre, la UABC tiene convenio de colaboración con la Secretaria de Salud y otras instituciones de salud, la asignación de plazas de servicio social en los últimos años ha sido de la siguiente manera

TOTAL PASANTES	PLAN UNIVERSITARIO	OTRAS INSTITUCIONES	TOTAL
2019-2020	50	33	83
2020-2021	63	36	99
Total	113	69	182

PROMOCIÓN 2019/2020	TRASLADO	TIJUANA	ENSENADA	V.G.	TKT	SQ	TOTAL
ISESALUD		19	4	4	1		28
IMSS	1 (Sonora)	1					2
ISSSTE	1						1
ISSSTECALI			1			1	2
							33

PROMOCIÓN 2020/2021	TRASLADO	TIJUANA	ENSENADA	V.G.	SQ	TOTAL
ISESALUD		22	5	3		30
IMSS	2 (BCS)					2
ISSSTE	1					1
ISSSTECALI		2			1	3
						36

Distribución de plazas de servicio social profesional

Acciones generales (PDI)

- Establecer convenios que promuevan la relación con los sectores público, privado y social, y supervisar su adecuado funcionamiento.

Acciones específicas de la unidad académica (PD)

✓ *Renovar y realizar convenios de colaboración con instituciones públicas y privadas*

Durante este primer año de actividades, se formalizó el convenio con el Colegio Nacional De Cirujanos Dentistas que tiene como objetivo trabajar en conjunto para realizar la certificación de odontólogos en el Estado. El papel de nuestra unidad académica será elaborar los reactivos del examen que presentaran los interesados.



Entrega de convenio en Colegio Nacional de Cirujanos Dentistas

Por medio del convenio específico que se tiene con el Hospital Infantil de las Californias A.C los alumnos de la especialidad en odontología pediátrica pudieron realizar sus prácticas hospitalarias para la atención dental de pacientes pediátricos bajo anestesia general, lo cual permitió la formación de 9 alumnos, atendiendo 27 pacientes. Para el periodo 2019-2 en base al convenio establecido con el Hospital Modera se trabajó con los pacientes pediátricos que requirieran la realización de tratamientos en quirófano.



Atención en quirófano a pacientes pediátricos

Dentro de los convenios que están proceso de revisión por el departamento jurídico de la Universidad Autónoma de Baja California o bien de la otra Institución se encuentra, el convenio específico con la Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Universidad de Granada España y con la Secretaria de Educación Pública del Estado.

Por medio de los convenios de colaboración que tiene la UABC con otras Instituciones de educación superior, durante el periodo 2019-2 se recibió a 4 alumnos de la Universidad Autónoma Juárez Oaxaca y a un alumno de la Universidad Autónoma de México.



Alumnos de movilidad en la Facultad de odontología Tijuana

Acciones generales (PDI)

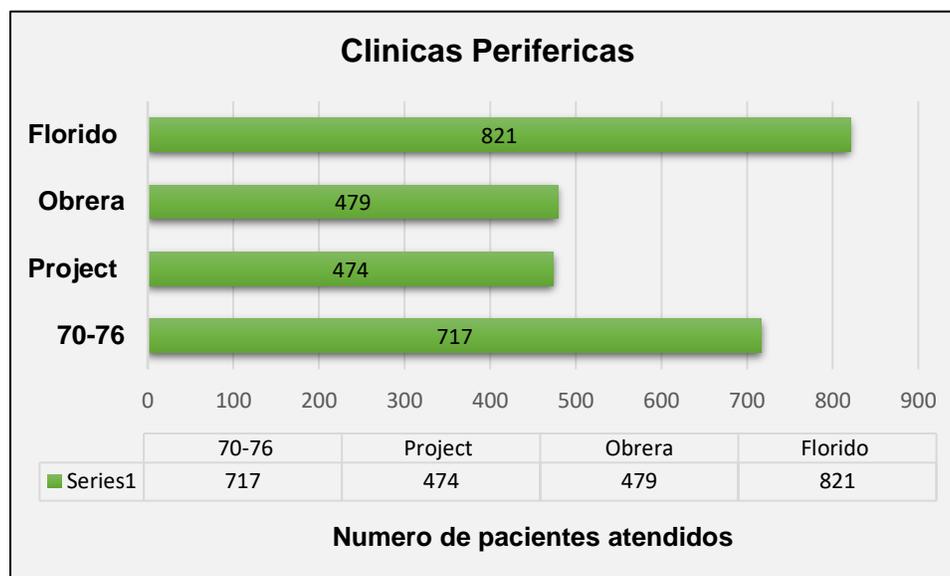
- Ampliar y diversificar la oferta de productos y servicios que ofrece la institución hacia los sectores público, social y privado.

Acciones específicas de la unidad académica (PD)

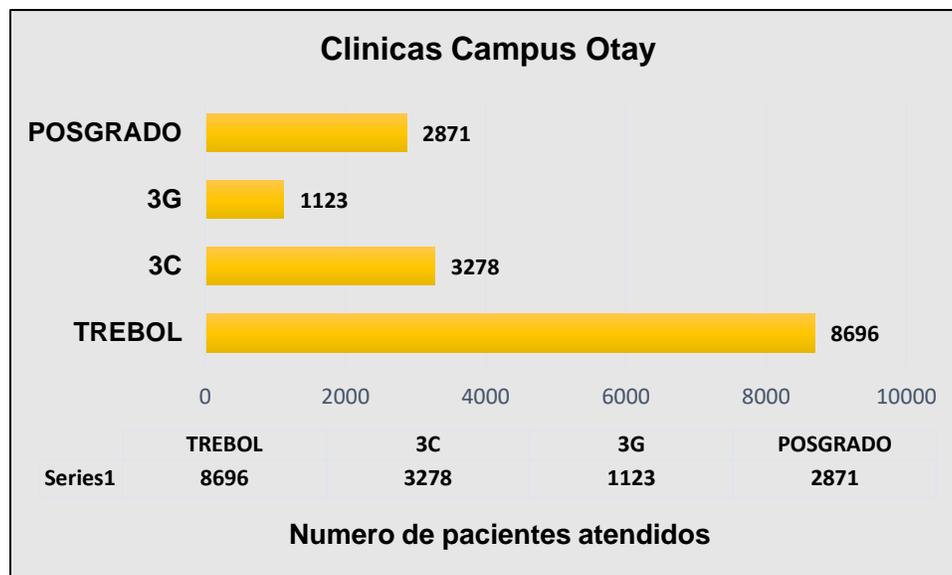
- ✓ **Ampliar los horarios y espacios para la atención en clínicas de enseñanza.**

La atención clínica y la vinculación con la sociedad son una parte fundamental del desarrollo de los estudiantes. Esta labor se lleva cabo en las clínicas de licenciatura (11 clínicas de enseñanza, 4 periféricas y 3 de posgrado); para el periodo 2019-2 y 2020-1 se ampliaron los horarios en dos de las clínicas periféricas, logrando una mayor afluencia de pacientes. Cabe señalar la importante labor social que se realiza a través de las clínicas de enseñanza, la cual la posiciona en un lugar con alta demanda de servicios de salud odontológicos con costos accesibles.

El número de pacientes atendidos y tratamientos realizados en el 2019-1 y 2019-2 fue de la siguiente manera.



Grafica No. 1 Pacientes atendidos en clínicas periféricas 2019



Grafica No. 2 Pacientes atendidos en clínicas del campus

El número total de pacientes atendidos en las clínicas de la Facultad de odontología durante el año 2019 fue de 18455.

Acciones generales (PDI)

- Reformular los esquemas institucionales de educación continua a fin de que representen una fuente significativa de ingresos propios para la universidad.

Acciones específicas de la unidad académica (PD)

- ✓ ***Ofertar a la comunidad en general 3 diplomados***

El propósito fundamental de la educación continua es la de capacitar profesionales para ser competitivos en el desarrollo de sus funciones, a través de los adelantos científicos, clínicos y técnicos, para enfrentar diversos retos inherentes al área del conocimiento seleccionado.

En el mes de febrero iniciaron las actividades para las nuevas generaciones de los diplomados de implantología y cirugía oral.



En el caso particular del Diplomado de implantes se logró colaborar con una nueva empresa de implantes: DENTIX®, logrando con ello estar a la vanguardia y mejorar la oferta a la comunidad. Actualmente se encuentran inscritos 18 alumnos en el diplomado de implantología y 31 alumnos en el diplomado en cirugía oral, logrando un aumento en relación a la generación anterior, donde cursaron 23 alumnos el diplomado de cirugía oral y 14 el de implantología.

Esta alta participación en los diplomados permite la generación de recursos propios que se plantea sean destinados a la compra de equipo y mejora de la infraestructura de la unidad académica.



OBJETIVO
Brindar a los estudiantes conocimientos, habilidades y actitudes en el manejo clínico, diagnóstico y terapéutico de pacientes con prótesis de implantes de titanio en la zona maxilar e inferior, así como en el manejo de la prótesis fija y móvil de implantes, así como en el manejo de la prótesis parcial y total de la zona maxilar e inferior, así como en el manejo de la prótesis total de la zona maxilar e inferior.

PERFIL DE INGRESO
El aspirante debe haber cursado el primer semestre de la carrera de Odontología.

REQUISITOS
Contar con una promedio de calificaciones mayor a 7.0 en el primer semestre de la carrera de Odontología, así como haber cursado y aprobado los cursos de Anatomía y Fisiología de la Cabeza y el Cuello.

PERFIL DE EGRESO
El egresado del diplomado en implantología deberá poseer los conocimientos y habilidades para el diagnóstico, diagnóstico diferencial, planificación, planificación quirúrgica y protésica de implantes de titanio en la zona maxilar e inferior, así como en el manejo de la prótesis fija y móvil de implantes, así como en el manejo de la prótesis parcial y total de la zona maxilar e inferior, así como en el manejo de la prótesis total de la zona maxilar e inferior.

REQUISITOS DE EGRESO
Contar con una promedio de calificaciones mayor a 7.0 en el primer semestre de la carrera de Odontología, así como haber cursado y aprobado los cursos de Anatomía y Fisiología de la Cabeza y el Cuello.

INFORMES
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA TIJUANA
TEL: 0664 482 1212
MÓV: 0664 476 1000 EXT: 12122
WWW.UABC.BA.CA

Universidad Autónoma de Baja California
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA TIJUANA
XII DIPLOMADO EN IMPLANTOLOGÍA QUIRÚRGICO-PRÓTESICO



OBJETIVO
Proporcionar a los estudiantes conocimientos y actitudes en el manejo clínico, diagnóstico y terapéutico de pacientes con prótesis de implantes de titanio en la zona maxilar e inferior, así como en el manejo de la prótesis fija y móvil de implantes, así como en el manejo de la prótesis parcial y total de la zona maxilar e inferior, así como en el manejo de la prótesis total de la zona maxilar e inferior.

PERFIL DE INGRESO
El aspirante debe haber cursado el primer semestre de la carrera de Odontología.

REQUISITOS
Contar con una promedio de calificaciones mayor a 7.0 en el primer semestre de la carrera de Odontología, así como haber cursado y aprobado los cursos de Anatomía y Fisiología de la Cabeza y el Cuello.

PERFIL DE EGRESO
El egresado del diplomado en cirugía oral deberá poseer los conocimientos y habilidades para el diagnóstico, diagnóstico diferencial, planificación, planificación quirúrgica y protésica de implantes de titanio en la zona maxilar e inferior, así como en el manejo de la prótesis fija y móvil de implantes, así como en el manejo de la prótesis parcial y total de la zona maxilar e inferior, así como en el manejo de la prótesis total de la zona maxilar e inferior.

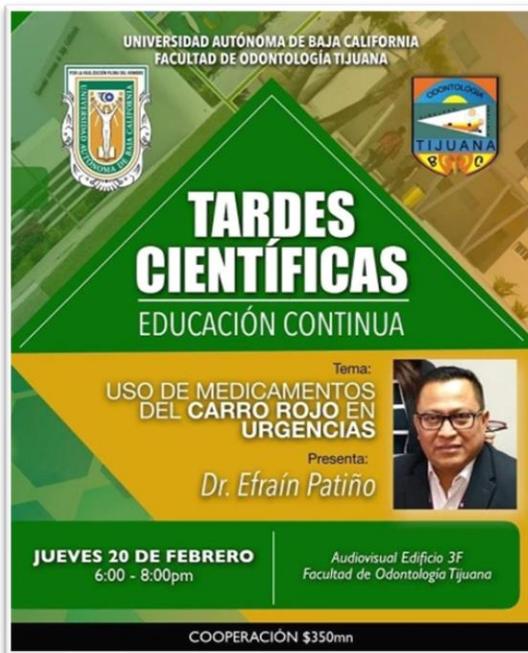
REQUISITOS DE EGRESO
Contar con una promedio de calificaciones mayor a 7.0 en el primer semestre de la carrera de Odontología, así como haber cursado y aprobado los cursos de Anatomía y Fisiología de la Cabeza y el Cuello.

INFORMES
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA TIJUANA
TEL: 0664 482 1212
MÓV: 0664 476 1000 EXT: 12122
WWW.UABC.BA.CA

Universidad Autónoma de Baja California
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA TIJUANA
VI DIPLOMADO EN CIRUGÍA BUCAL

Primer módulo de los Diplomados de cirugía oral e implantología.

En la búsqueda de nuevas oportunidades para la generación de recursos propios en el periodo 2020-1 se inició un programa denominado tardes científicas de la Facultad de odontología, en el cual se ofrece a la comunidad odontológica cursos de actualización; se estableció una reunión mensual en la que se abordan diversos tópicos de interés.



Primer evento de tardes científicas.



5

Internacionalización





OBJETIVO

Posicionar a la Universidad en el contexto internacional a partir del desarrollo y consolidación de sus funciones sustantivas.

Estrategias

1. Fortalecer la internacionalización de la universidad mediante una mayor vinculación y cooperación académica con instituciones de educación superior de reconocido prestigio.
2. Ampliar el posicionamiento y visibilidad de la institución en el contexto internacional.

Acciones generales (PDI)

- Promover actividades en materia de intercambio y cooperación académica propiciando la colaboración con pares y redes académicas de otras instituciones educativas del país y del extranjero.

Acciones específicas de la unidad académica (PD)

- ✓ ***Participar en la movilidad de alumnos en IES extranjeras***

Una de las áreas de oportunidad que tiene la FOT es el aumentar el número de alumnos de licenciatura que participan en movilidad nacional e internacional. Por medio de la convocatoria de la UABC para participar en dichas experiencias, durante el periodo 2019-2, los alumnos Gerardo Lizárraga y Dayanara Romano, realizaron su movilidad académica en la Universidad de Masaryk de la Republica Checa y en la Universidad de la Serena, Chile.



Gerardo Lizárraga Dávila y Dayanara Romano Casillas, alumnos en movilidad internacional.

Siete alumnos del programa de especialidad en endodoncia realizaron su estancia académica en la Universidad Javeriana de Colombia y dos alumnas del programa de odontopediatría en la Universidad Cayetano Heredia de Perú.



Alumnos de posgrado en endodoncia y odontopediatría en movilidad internacional.

Acciones generales (PDI)

- Impulsar el Programa de Internacionalización en Casa.

Acciones específicas de la unidad académica (PD)

✓ **Realizar eventos a distancia con IES extranjeras**

La Facultad de odontología Tijuana ha participado de manera constante en seminarios virtuales con el círculo Odontológico de Mendoza Argentina. En el cual participan alumnos de etapa terminal alumnos de posgrado, docentes y egresados, presentando diversas ponencias, así como la participación de odontólogos y estudiantes de Mendoza.

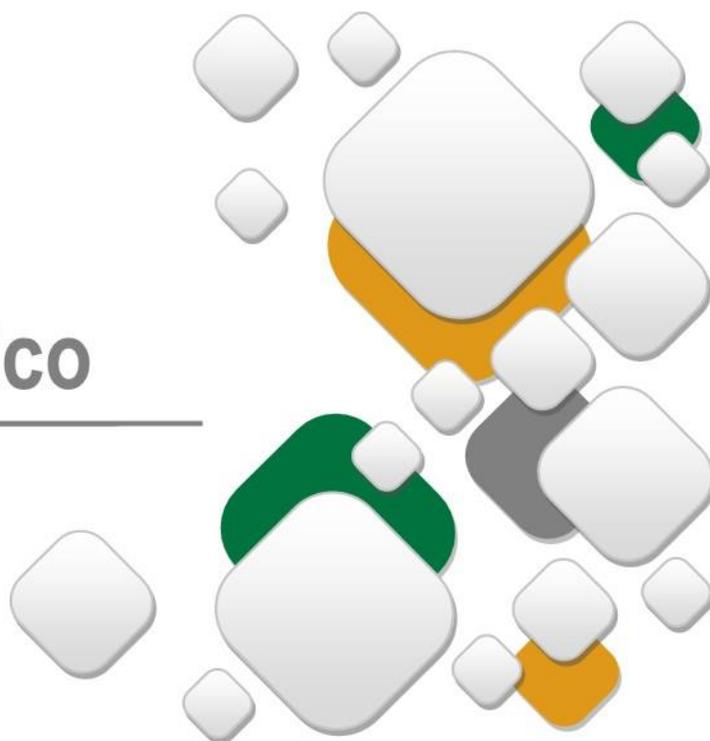


Conferencias virtuales con el Circulo odontológico de Mendoza



6

Desarrollo académico





OBETIVO

Consolidar la planta académica de la universidad a partir del reconocimiento de la diversidad de sus trayectorias académicas y docentes.

Estrategias

1. Fortalecer las trayectorias académicas y docentes para el ingreso, promoción, permanencia, retiro y relevo generacional.
2. Promover esquemas de formación y actualización del personal académico, con base en rutas diferenciadas en función de su experiencia, antigüedad y tipo de contratación.

Acciones generales (PDI)

- Asegurar la pertinencia de los procesos de ingreso, promoción, retiro y relevo generacional de la planta académica.

Acciones específicas de la unidad académica (PD)

- ✓ ***Gestionar la contratación de nuevos PTC, que fortalezcan las actividades de investigación y docencia.***

Durante el periodo 2020-1 se logró la contratación de un nuevo tiempo completo que de acuerdo a su perfil, permitirá fortalecer el área de investigación y de las unidades de aprendizaje relacionadas con las ciencias básicas médicas, las cuales se imparten en etapa básica.

La FOT cuenta en el 2020-1 con 22 profesores de tiempo completo de los cuales 15 han recibido perfil Prodep, 2 más en la espera de resultados a su solicitud de ingresar al Prodep, 1 miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI 1 y.; 12 PTC son miembros de alguno de los CA.

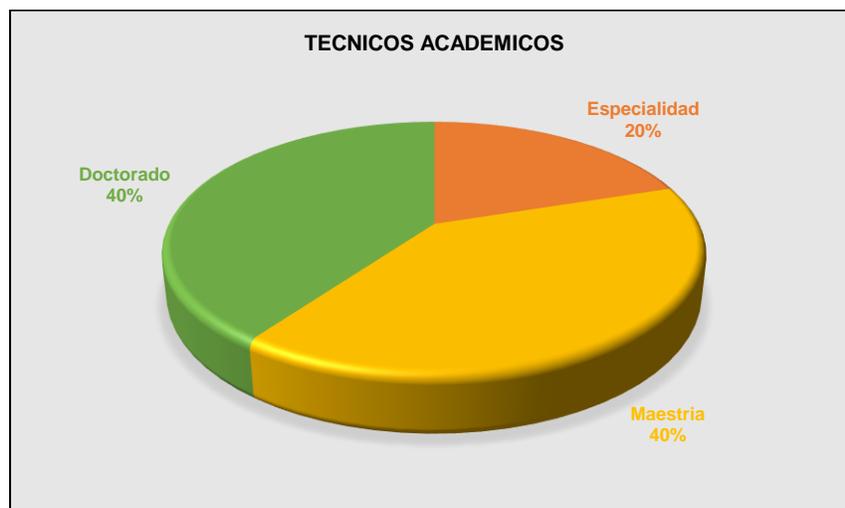
Actualmente forman parte de la planta docente profesores con categoría de técnicos académicos, de los cuales el 100% son del género femenino, 40% tienen el grado de Doctorado (2), 40% maestría (2) y el 20% especialidad (1).

DOCENTE	P.T.C.	ESP	MAESTRIA	DOCTORADO	TEC. ACAD.	PRODEP	CA	SNI
MIGUEL ANGEL CADENA ALCANTAR	X			X		X	X	
MARIA MARGARITA HERNANDEZ MARTINEZ				X	X			
MARIA DE LOURDES HERNANDEZ MARTINEZ				X	X			
MARIO IGNACIO MANRIQUEZ QUINTANA	X			X		X	X	
JORGE PAREDES VIEYRA	X			X		X	X	X
IRMA ALICIA VERDUGO VALENZUELA	X			X		X	X	
FRANCISCO JAVIER JIMENEZ ENRIQUEZ	X			X		X	X	
JOSE FRANCISCO RAYGOZA MACIAS	X		X					
SALVADOR OLIVARES RODRIGUEZ	X		X			X	X	
RAUL ORTIZ GONZALEZ	X		X					
MA. ELENA DE LOS ANGELES HOFMANN SALCEDO	X			X		X	X	
ALICIA PERCEVAULT MANZANO	X			X		X	X	
ANA GABRIELA CARRILLO VARGUEZ	X			X		X	X	
DANIEL CERRILLO LARA	X	X						
ELIZABETH LEYVA RODRIGUEZ			X		X			
FABIAN OCAMPO ACOSTA	X		X			X	X	
HAYDEE GÓMEZ LLANOS JUÁREZ	X			X		X	X	
LIZZETT LÓPEZ YEE	X			X		X		
RAÚL MONTIEL MORALES	X	X						
JULIO CESAR GARCÍA BRIONES	X			X		X		
DULCE YISEL MAGAÑA MANCILLAS	X			X				
BETSABE DE LA CRUZ CORONA	X		X					
PATRICIA PRECIADO BORQUEZ		X			X			
MINDY PAOLA MARTINEZ GÓMEZ			X		X			
EUSTOLIA RODRÍGUEZ VELÁZQUEZ	X			X			X	X
PERLA ELENA NUÑES SERAFIN	X	X	X					
LEONARDO DANIEL ACOSTA TORRES VERY	X			X				

Tabla 16 Profesores de tiempo completo y técnicos académicos de la FOT



Gráfica No. 3 Grado de habitación de PTC y técnicos Académicos



Grafica No.4 Grado de habilitación Técnicos académicos

El total de profesores de asignatura es de 127; 71 género masculino y 56 femenino.; 30 con grado de licenciatura; 65 con especialidad, 29 con Maestría y 3 con Doctorado.



Grafica No. 5 Grado de habilitación profesores de asignatura

Acciones generales (PDI)

- Fortalecer los esquemas de formación y actualización docente para el mejorar las capacidades disciplinarias y didácticas del personal académico de tiempo completo y de asignatura.

Acciones específicas de la unidad académica (PD)

- ✓ **Organizar cursos de actualización docente en base a las necesidades que se manifiesten en las evaluaciones docentes.**

En relación a la formación docente, actualmente un PTC se encuentra en el 2 semestre del programa de Doctorado en nutrición de ciencias de la conducta y un técnico académico en la Maestría en Salud Pública, programas ofertados por la Facultad de medicina y psicología.

En el periodo 2019-1 y 2019-2 de manera interna, se organizaron cursos para los docentes de nuevo ingreso sobre el plan de estudios 2010-1 que actualmente opera en la unidad académica y sobre el modelo educativo de la UABC, en dichos cursos participaron un total de 14 profesores. De igual forma los docentes de nueva contratación, participaron en los cursos de inducción a la Universidad.

Universidad Autónoma de Baja California
Centro de Innovación y Desarrollo Docente CIDJ

El Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente

Invita al personal académico a participar en el curso:

Inducción a la Universidad 2019-2

OBJETIVO:
Contribuir a la mejora de la docencia universitaria en la dinámica institucional, a través de analizar y reflexionar la organización y funcionamiento de la Universidad Autónoma de Baja California, así como su Modelo Educativo desde la visión de la práctica docente.

TEMAS:

- Conexión a la UABC
- Modelo Educativo y PBI
- Derechos, prestaciones y obligaciones del personal académico
- Internacionalización
- PFDD y SIFDD
- Servicios UABC

PROGRAMACIÓN:

LUGAR	FECHA	HORARIO
Mexicali Edificio de Innovación y Desarrollo Docente, Sala de capacitación	Miércoles 20 de septiembre de 2019.	
Ensenada Edificio de Vicemectoría, 2do. piso, Salas "A" y "B"	Jueves 21 de septiembre de 2019.	8:00 a 14:00 h.
Tijuana Sala de Lecturas del Centro comunitario.	Viernes 27 de septiembre de 2019.	

Note: El procedimiento de inscripción es por medio de la siguiente liga: <https://goo.gl/2Py0qb>, así como el día evento en horario de 9:00 a 9:30 am.

MAYORES INFORMES:
Correo electrónico: cidd@uabc.edu.mx

Universidad Autónoma de Baja California
Coordinación General de Formación Profesional
Departamento de Formación y Evaluación Docente

El Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente

Invita al personal académico a participar en el curso:

Inducción a la Universidad 2020-1

LUGAR	FECHA	HORARIO
Mexicali Edificio de Vicemectoría, 2do. piso, Salas 205.	Miércoles 18 de marzo de 2020.	
Ensenada Edificio de Vicemectoría, 2do. piso, Salas "A" y "B"	Jueves 19 de marzo de 2020.	9:30 a 14:30 h.
Tijuana Sala de Lecturas del Centro comunitario.	Viernes 20 de marzo de 2020.	

MAYORES INFORMES:
formaciondocente@uabc.edu.mx

- ✓ **Participar en cursos de actualización que se oferten dentro y fuera de la Institución.**

Durante los ciclos 2019-2 se invitó a los docentes a participar en los cursos que ofrece el programa flexible de formación docente, aun es un área de oportunidad y se trabaja para impulsar a que aumente el número de participantes.

La Facultad de odontología invito a participar en diferentes cursos disciplinarios, que permitan a los docentes estar a la vanguardia en los diversos temas de la odontología.

CURSOS DE FORMACION DOCENTE	
NOMBRE DEL CURSO/TALLER	NUMERO DE PARTICIPANTES
Estrategias de enseñanza en valores	16
Seminario de actualización a Blackboard Ultra	10
Taller de asesorías Académicas	6
Blackboard Autoadministrado	4
Blackboard para el trabajo en línea	6
Curso Conducción de cursos en línea	3
Taller de Base de datos y herramientas de búsqueda en biblioteca digital	20
Herramientas básicas de la plataforma Blackboard	13
Curso de inducción a la Universidad	12
Diseño de estrategias didácticas	7
Base de datos EBSCO y herramientas de búsqueda en biblioteca digital UABC	3
Psicología educativa	5

Tabla No. 17 Asistencia a cursos de formación docente



CURSOS DISCIPLINARIOS		
NOMBRE DEL CURSO	INSTRUCTOR	NUMERO DE PARTICPANTES
La oclusión en el área de la restauradora y prononcia	Dr. Luis Magaña Ahedo	23
Seminario de Patología Oral	Dr. Luis Gaitan Cepeda	11
Endodoncia y su relación con otras disciplinas	Dr. Oscar Bolaños	16
Odontología Forense	Dra. María Aurora Valenzuela Garach	14
Materiales de impresión y resina estéticas	Dr. Bernardo Grobesien	32
NUNSmile Coronas de Zirconia	Dra. Ivonne Segovia Rodríguez	10
Desarrollo de las competencias clínicas y el impacto de la simulación dental	Dra. Alejandra Sotomayor Casillas	15
Control de infecciones y bioseguridad en odontología	Dra. Alejandra Sotomayor Casillas	15
Soporte básico vital	Dra. Ameyalli Mendias Alarcón	8

Tabla No. 18 Asistencia cursos disciplinarios

Acciones generales (PDI)

- Fortalecer la formación de investigadores con esquemas de acompañamiento que contribuyan al desarrollo y consolidación de las trayectorias académicas.

Acciones específicas de la unidad académica (PD)

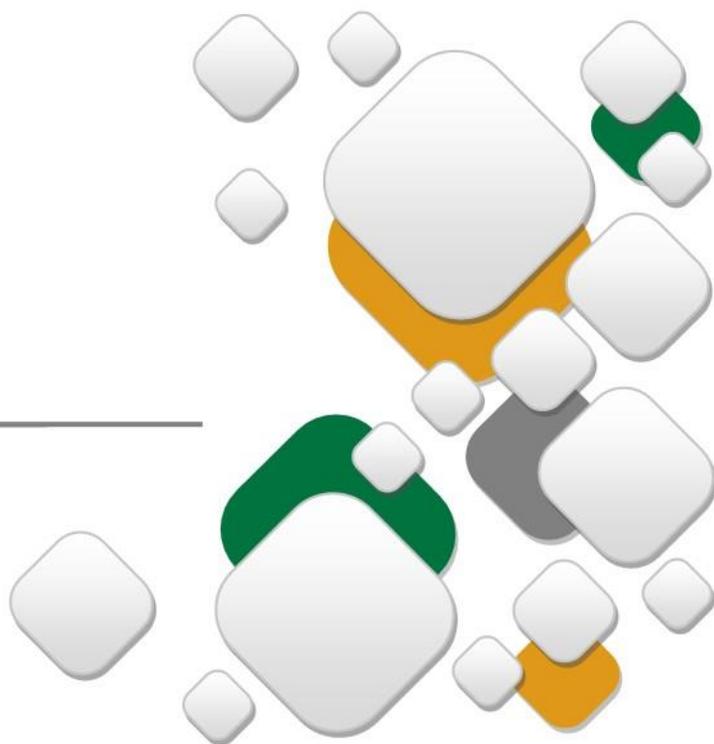
- ✓ ***Incrementar el número de profesores investigadores dentro de la unidad académica.***

En el periodo 2020-1 fueron nombrados profesores investigadores, los docentes Dra. María Elena de los Ángeles Hofmann Salcedo, Dra. Lizzett López Yee y el Dr. Julio Cesar García Briones,



7

Cultura digital





OBJETIVO

Incorporar la cultura digital en la realización de las funciones sustantivas y de gestión de la universidad con base en esquemas de colaboración y aprovechamiento de las tecnologías digitales.

Estrategias

1. Favorecer el uso de tecnologías digitales en el desarrollo de las funciones sustantivas y de gestión de la universidad.
2. Propiciar la formación y actualización de la comunidad universitaria en el uso de las tecnologías digitales

Acciones generales (PDI)

- ✓ Aplicar el principio de accesibilidad universal en todos los procesos relativos al diseño de aplicaciones, adquisición y operación de equipos, desarrollo de sistemas de información y entornos de aprendizaje.

Acciones específicas de la unidad académica (PD)

- ✓ **Adquisición de equipo de cómputo para reemplazar el obsoleto y aumentar el existente**

Debido a las dificultades económicas que atravesó la Institución en el 2019, la compra de equipo de cómputo no se pudo realizar, únicamente se obtuvieron 2 computadoras portátiles para apoyo a la docencia.

Acciones generales (PDI)

- Fomentar en los alumnos el uso de tecnologías digitales y de plataformas educativas con contenido globales y en formatos actuales de entrega.

Acciones específicas de la unidad académica (PD)

- ✓ **Ofertar cursos obligatorios y optativos en la plataforma de blackboard**

Durante el periodo 2019-2 y 2020-1 la FOT impartió los siguientes cursos utilizando la plataforma blackboard ultra.

UNIDAD DE APRENDIZAJE	DOCENTE QUE LA IMPARTE
BIOQUÍMICA	VICTORIA GALLEGOS ALCANTAR
SISTEMAS DE INFORMACIÓN ACADÉMICA	ELIZABETH LEYVA RODRÍGUEZ
BIOLOGÍA CELULAR	BLANCA CITLALI SAUCEDO HINOJOSA
BIOESTADISTICA BÁSICA	ELIZABETH LEYVA RODRÍGUEZ
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	ALICIA PERCEVAULT MANZANO
HISTOLOGIA	FABIAN OCAMPO ACOSTA
PREVENCION DE CANCER ORAL	ALAN VELAZQUEZ VELAZQUEZ
RADIOLOGIA BUCAL	HERNAN CARRILLO VARGUEZ

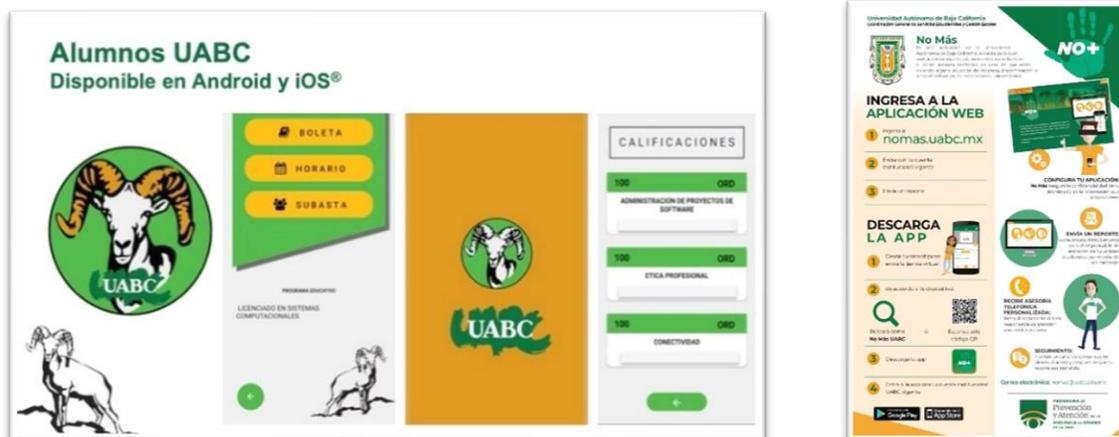
Tabla No.19 Cursos impartidos en plataforma blackboard

Debido a la necesidad de implementar el plan de continuidad académica por motivo de la contingencia sanitaria de COVID-19 , se requirió migrar a la educación a distancia, un gran reto sin duda para alumnos y docentes, se han establecido metodologías de trabajo virtuales, incluso en las unidades de aprendizaje tipo laboratorio y clínica, esto utilizando diferentes herramientas .

Dentro de las plataformas utilizadas se encuentra Blackboard, Google classroom y Zoom.

- ✓ **Fomentar dentro de la unidad académica el uso de aplicaciones que ofrece la UABC**

En el periodo 2020-1 se puso a disposición de los alumnos las aplicaciones “alumnos UABC” y “No más”



La Facultad de odontología venía realizando el proceso de reinscripción de manera presencial, en conjunto con la coordinación general de informática y el departamento de informática del campus Tijuana, se logró realizar de manera exitosa el proceso de reinscripción en línea, el sistema que se utilizó fue una adecuación que realizaron en base a las observaciones y necesidades de la FOT, evitando traslapes, así como necesidad de realizar una gran cantidad de ajustes de horarios.

Acciones generales (PDI)

- Fortalecer los programas de formación y actualización dirigidos al personal académico, administrativo y de servicios en materia de cultura digital.

Acciones específicas de la unidad académica (PD)

- ✓ **Ofertar talleres de evaluación del aprendizaje en línea y plataforma Blackboard ultra**

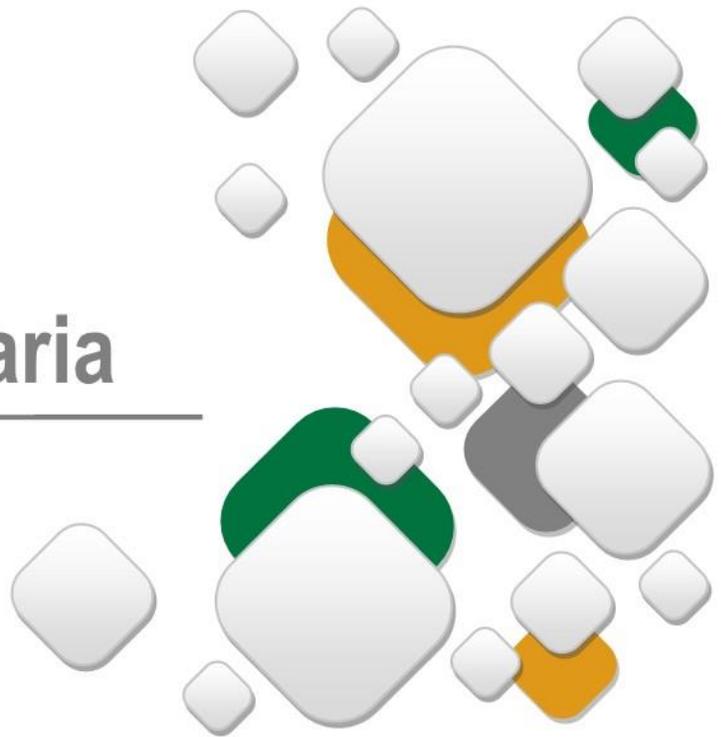


Se realizaron cursos de Inducción al uso de Tic's como apoyo al aprendizaje, así como la oferta del Seminario de actualización a Blackboard Ultra, se han realizado cursos de actualización docente sobre recursos virtuales y bibliotecas electrónicas como apoyo al aprendizaje por parte de personal de servicios de información académica, campus Tijuana, el total de cursos ofertados fue de 8 y se atendió a 35 docentes de tiempo completo y de asignatura.



8

Comunicación e identidad universitaria





OBJETIVO

Informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre las actividades y contribuciones que realiza la institución al desarrollo de la entidad y del país, así como preservar su sentido de pertenencia a la UABC.

Estrategias

1. Informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre las actividades realizadas por la universidad como parte de su quehacer institucional.
2. Fomentar el sentido de pertenencia e identidad en la comunidad universitaria.

Acciones generales (PDI)

- ✓ Difundir las actividades universitarias derivadas del cumplimiento de sus funciones sustantivas a través de los medios de comunicación institucionales y de los que se dispone en la propia entidad.

Acciones específicas de la unidad académica (PD)

- ✓ ***Diseñar diferentes canales en redes sociales a fin de difundir la información a la comunidad universitaria y la sociedad en general***

En la búsqueda de mejorar la comunicación con la comunidad de la Facultad de odontología, se aumentaron las publicaciones noticias institucionales, eventos de relevancia donde se tuvo oportunidad de participar y obtener resultados satisfactorios, así como eventos que organizó la FOT, permitiendo llegar no solo a alumnos y docentes si no a la comunidad en general. Debido a la alta demanda de las redes sociales, fue la página oficial de Facebook la que más se utilizó, teniendo un alcance para 6184 seguidores.

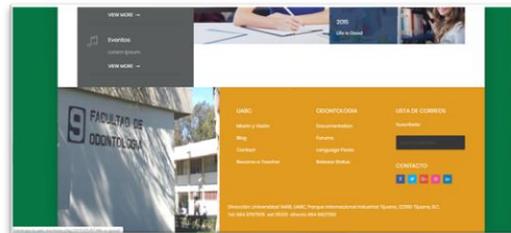
Acciones generales (PDI)

- ✓ Rediseñar el portal web a fin de fortalecer la imagen institucional y difundir el acontecer universitario.

Acciones específicas de la unidad académica (PD)

- ✓ **Rediseñar y actualizar el portal web de la facultad**

La página web de la Facultad de odontología, está en proceso de actualización, de igual forma, se modificaron las páginas de los tres programas de posgrado siguiendo las especificaciones de la Coordinación de Investigación y Posgrado.



Otro medio de comunicación con la comunidad universitaria es Gaceta Universitaria, en el periodo 2019-2 se hizo mención de la unidad académica en 5 ocasiones y 17 en la página web de gaceta.

En el periodo 2019-2 se publicaron 6 eventos en la agenda UABC, medio que permitió dar a difusión a nuestra unidad académica.



Acciones generales (PDI)

- Reconocer la trayectoria académica y profesional de la comunidad universitaria.

Acciones específicas de la unidad académica (PD)

- ✓ **Realizar el evento científico con la invitación a participar como ponentes a egresados.**

La FOT organizó el evento académico seminario del día del odontólogo, en el periodo 2019-1 en el cual participaron conferencistas internacionales, egresados de esta unidad académica, los escenarios donde se presentaron, teatro universitario Rubén Vizcaino, sala de lecturas del centro comunitario y auditorio de posgrado; los alumnos de posgrado participaron de manera muy activa, dando mesas clínicas y exponiendo casos clínicos a sus compañeros de licenciatura, el objetivo de esta última actividad fue dar a conocer lo que se realiza en los programas de posgrado. Asistieron un total de 989 alumnos de licenciatura y 38 alumnos de posgrado.



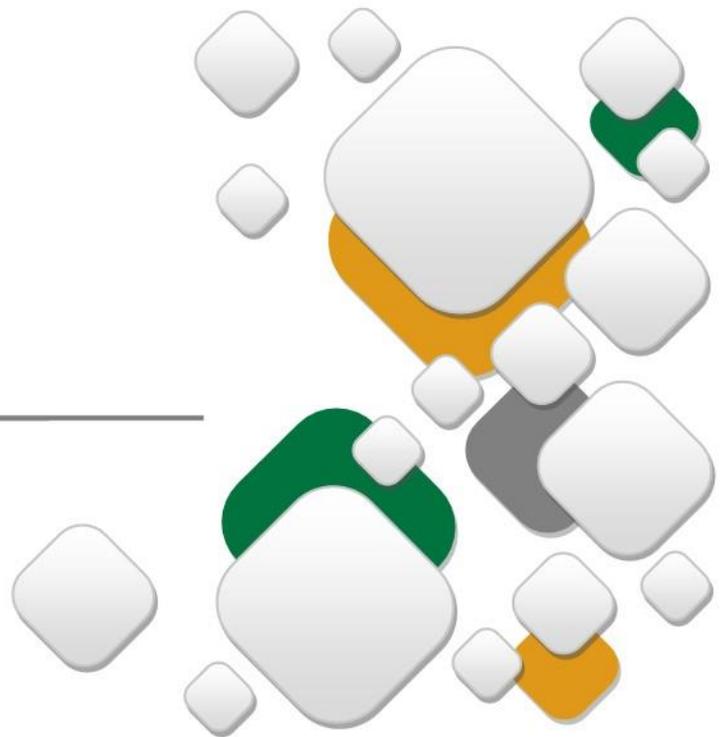
Para reconocer la trayectoria académica de los alumnos, se estableció la entrega de reconocimientos a los alumnos con los mejores promedios semestrales, al evento asistieron alumnos y padres de familia.





9

Infraestructura y equipamiento





OBJETIVO

Fortalecer la infraestructura física y tecnológica, el equipamiento y la seguridad que garanticen el cumplimiento de las funciones sustantivas y de gestión de la universidad.

Estrategias

1. Propiciar que la institución cuente con la infraestructura y equipamiento requeridos para el cumplimiento de sus funciones sustantivas y de gestión.
2. Modernizar la infraestructura tecnológica de la universidad acorde con los requerimientos de las funciones sustantivas y de gestión.
3. Establecer y aplicar reglamentos, lineamientos y protocolos orientados a preservar la integridad física, psicológica y material de la comunidad universitaria.

Acciones generales (PDI)

- Impulsar actividades orientadas a la ampliación, conservación, mejoramiento y modernización de la infraestructura física y equipamiento de que dispone la institución.
- Vigilar el cumplimiento de las normas y estándares de calidad vigentes para la ampliación, conservación, mejoramiento y modernización de la infraestructura física y equipamiento.

Acciones específicas de la unidad académica (PD)

- ✓ **Elaboración de proyectos enfocados en el financiamiento de infraestructura.**

Se desarrollo un estudio de las necesidades de infraestructura para la unidad académica, las cuales se autorización y se encuentran en proceso.

EDIFICIO	DESCRIPCIÓN	META POA	TOTAL
EDIF. 3A	AMPLIACION DE LABORATORIO 9	17049: HABILITAR ESPACIO PARA LABORATORIOS	\$69,167.75
EDIF. 3H	ADECUACION DE LABORATORIO DE BIOLOGIA	17049: HABILITAR ESPACIO PARA LABORATORIOS	\$329,465.37
EDIF. 3F	SUMINISTRO E INSTALACION DE VENTANAS EN EDIF. 3F	17049:HABILITAR ESPACIO PARA LABORATORIOS	\$89,192.40
EDIF. 3F	ADAPTACION DE AREA DE TRABAJO PARA COLOCACION DE SILLON DENTAL	17049:HABILITAR ESPACIO PARA LABORATORIOS	\$41,946.98
EDIF. 3E	INSTALACION DE LAVAMANOS EN CLINICA D	17049:HABILITAR ESPACIO PARA LABORATORIOS	\$20,543.60
CLINICA FLORIDO	REPARACIONES ELECTRICAS	17049:HABILITAR ESPACIO PARA LABORATORIOS	\$20,194.21
TOTAL			\$570,510.31

Tabla No. 20 Solicitudes de adecuación y mantenimiento de infraestructura



Adecuación de espacio en edificio 3H para laboratorio de biología celular y biofísica

Las adecuaciones permitirán la creación de un laboratorio para investigación, el cual está localizado en el edificio Forjadores.

En el edificio 3H la obra que está en proceso alojara el laboratorio de biología celular y biofísica; dentro de este mismo edificio se habilitarán los cubículos para profesores de asignatura y una sala de juntas.

En relación al mantenimiento de la infraestructura se iniciaron los trabajos de impermeabilización en clínica el Florido, edificio 3D y edificio 3C, así como cambio

de alfombra de la sala audiovisual 3G -101, cambio de 10 pizarrones, reparación de malla ciclónica de la clínica periférica 70-76 y pintura de exterior de clínica florido.



Las necesidades de mantenimiento a las instalaciones de la unidad académica, son de vital importancia para el buen funcionamiento del programa educativo, el área de la salud requiere cumplir con estándares muy estrictos, continuaremos realizando las gestiones necesarias y buscando alternativas para la generación de los recursos que son indispensables para dichas mejoras.

Acciones generales (PDI)

- Gestionar la modernización, optimización y uso del equipamiento tecnológico de que dispone la universidad.



Acciones específicas de la unidad académica (PD)

- ✓ ***Gestionar el reemplazo del equipo obsoleto de las clínicas y laboratorios.***

Como es sabido por la comunidad universitaria, el 2019 fue un año difícil en el tema económico para la institución, si bien se conoce claramente las grandes necesidades que tiene esta unidad académica en relación al equipamiento, aun con estas adversidades se logró la autorización de compra de 8 equipos dentales marca ADEC, los cuales se colocaran en una de las clínicas de enseñanza del campus.

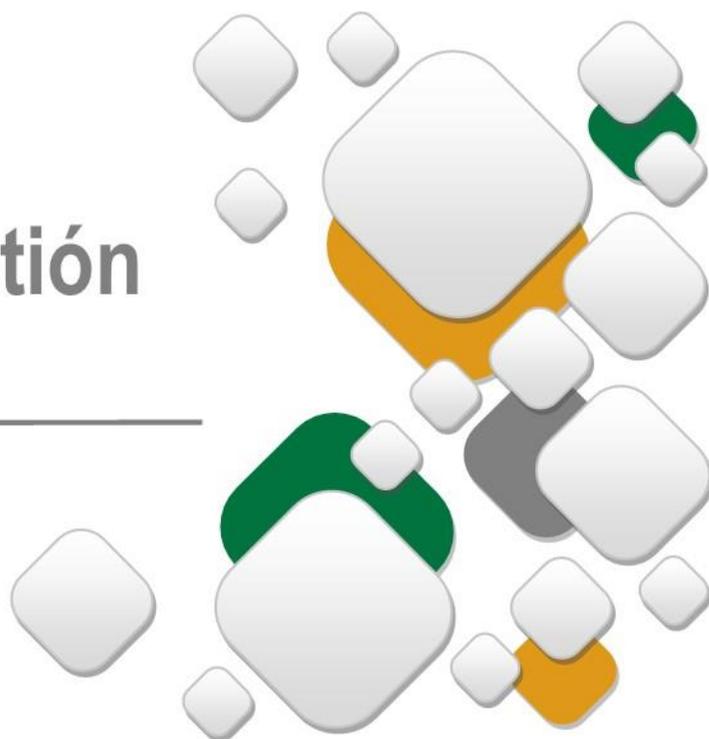
Por medio de recursos PFCE 2019, se adquirió un sillón dental marca ADEC para el programa de especialidad en endodoncia.

Fue autorizada la compra de un tomógrafo (aparato rayos X digital, modelo GIANO 118 3D) marca Newtom, con un valor de \$ 1, 613,439.69 MX, el cual permitirá proporcionar a los alumnos una herramienta de diagnóstico de gran auge en la actualidad, que nos hace competitivos en el sector salud, además de obtener recursos económicos.



10

Organización y gestión administrativa





OBJETIVO

Impulsar una gestión eficiente y eficaz que garantice el cumplimiento de las funciones sustantivas de la Universidad.

Estrategias

1. Mejorar el funcionamiento de la universidad con base en la adecuación de su estructura organizacional.
2. Fortalecer los esquemas de capacitación del personal administrativo y de servicios.
3. Asegurar mecanismos institucionales para el uso racional, responsable y transparente de los recursos de que dispone la universidad.

Acciones generales (PDI)

- Implementar los procesos y procedimientos en congruencia con la estructura organizacional que contribuyan al cumplimiento de las funciones sustantivas de la institución.
- Asegurar la capacitación oportuna y pertinente del personal administrativo y de servicios, que les permita desarrollarse en los planos personal, laboral profesional.

Acciones específicas de la unidad académica (PD)

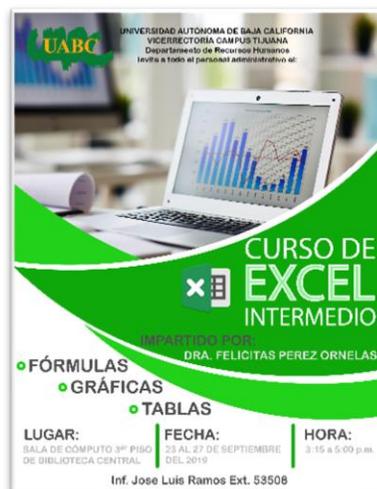
- ✓ ***Distribuir las actividades de la UA de manera equilibrada entre los PTC***

Se establecieron las actividades para los PTC's de la unidad académica, permitiendo que todos tuvieran participación en las funciones sustantivas, permitiendo un trabajo de forma equitativa.

Se nombro a la Dra. Dulce Magaña Mancillas como responsable de seguimiento académico, a la Dra. Alicia Percevault Manzano como responsable de vinculación, Dra. María Margarita Hernández Martínez, responsable de programa 8=1 y de EGEL Ceneval, a la Mtra. Perla Elena Núñez Serafín, Coordinadora general de clínicas, Dr. Francisco Javier Jiménez Enríquez como responsable de titulación; con la contratación del Dr. Leonardo Daniel Acosta, se le designo líder del cuerpo colegiado de ciencias básicas médicas.

✓ **Organizar en periodo intersemestral cursos de actualización para el personal administrativo**

El personal administrativo recibió el curso Excel básico y Excel intermedio, mejorando las funciones sustantivas de la unidad académica. Participaron un total de 21 administrativos.



Se impartió el curso de manejo de residuos peligro al personal de servicios, encargados de la recolección y manejo de dichos residuos, el curso fue impartido por la compañía MAYPA. Asistieron un total de 9 empleados administrativos.

Debido a las frecuentes llamadas para intento de fraude telefónico el departamento de recursos humanos del campus Tijuana invito a la plática sobre dicho tema, impartida por el Lic. Gerardo Diaz Sánchez, por parte de la FOT participaron 15 empleados administrativos.



Acciones generales (PDI)

- Difundir de manera oportuna el uso responsable y transparente de los recursos asignados a la institución.

Acciones específicas de la unidad académica (PD)

- ✓ **Mantener informada a la comunidad sobre el uso de los recursos designados y de las actividades que se realizan en la unidad académica**



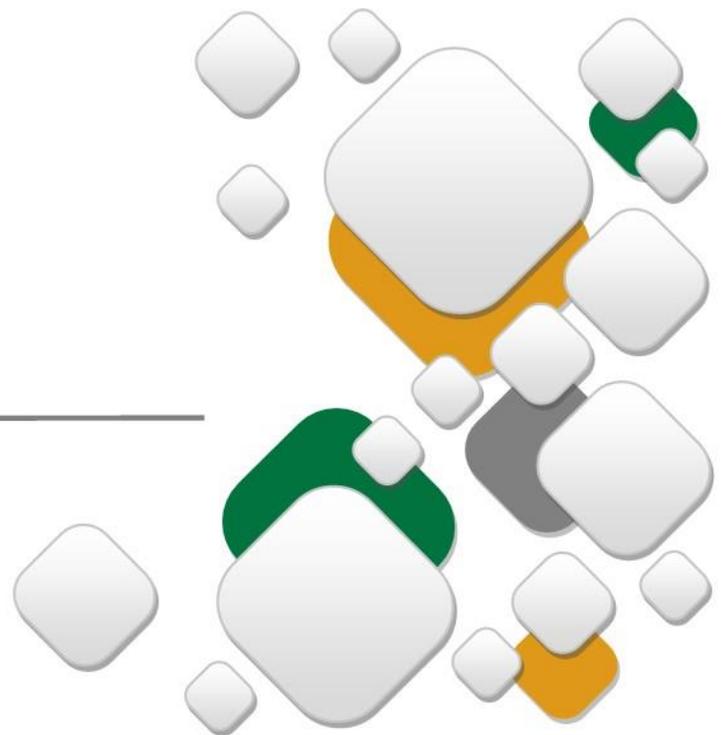
REUNION	FECHA
Asamblea general	21 de junio de 2019
Asamblea general	13 de septiembre de 2019
Asamblea general	04 de febrero de 2020
Asamblea general	17 de marzo de 2020
Consejo Técnico	28 de agosto de 2019
Consejo Técnico	4 de diciembre de 2019
Cuerpo colegiado (Lideres)	20 de febrero de 2020
Cuerpo colegiado odontopediatría	26 de agosto de 2019
Cuerpo colegiado (Lideres)	02 de mayo de 2019
Cuerpo colegiado prótesis total	22 de agosto de 2019
Cuerpo colegiado restauradora	30 de agosto de 2019
Cuerpo colegiado de endodoncia	02 de septiembre de 2019
Cuerpo colegiado de exodoncia y cirugía	02 de septiembre de 2019
Cuerpo colegiado restauradora	16 de octubre de 2019
Cuerpo colegiado de endodoncia	29 de noviembre de 2019
Cuerpo colegiado de restauradora	30 de octubre de 2019
Cuerpo colegiado odontopediatría	12 de noviembre de 2019
Cuerpo colegiado periodoncia	29 de noviembre de 2019

Tabla No. 21 Reuniones colegiadas



11

Cuidado del medio ambiente





OBJETIVO

Promover entre la comunidad la cultura de respeto y cuidado del medio ambiente desde la perspectiva del desarrollo sostenible.

Estrategias

1. Fortalecer las medidas institucionales que promuevan la protección del medio ambiente y de desarrollo sostenible.
2. Propiciar experiencias de formación, actualización y capacitación en la comunidad universitaria, orientadas al cuidado del medio ambiente y al desarrollo sostenible.

Acciones generales (PDI)

- Asegurar la reducción del impacto ambiental en el desarrollo, proyección, diseño

y construcción de obras y edificios e instalaciones universitarias, considerando un enfoque de sustentabilidad.

Acciones específicas de la unidad académica (PD)

- ✓ ***Participación en cursos sobre el manejo adecuado de los residuos peligrosos***

En el periodo 2019-2 y 2020-1 se impartió curso de capacitación al personal de servicios responsable del manejo de los residuos peligrosos, dicho curso fue impartido por la compañía MAYPA.

✓ **Realizar un comité responsable de verificar el correcto manejo de los RPBI en las clínicas de enseñanza y periféricas**

En agosto de 2019 se estableció el comité de control de residuos peligrosos, integrado por el subdirector, el responsable de cuidado del medio ambiente, la coordinadora de clínicas y el coordinador de laboratorios.

Los miembros del comité recibieron capacitación y se establecieron medidas para la disposición correcto de los residuos peligrosos en clínicas y laboratorios, logrando una considerable reducción en la generación de dichos residuos.

Se recibo curso de capacitación para el uso de placas de fosforo y con esto sustituir el uso de películas para radiografías, así como de líquidos reveladores y fijadores, lo cual disminuiría aún más la generación de dichos residuos.

				NO ANATÓMICO	PUNZOCORTANTE	PZAS	KG.		
03/04/2019	LIMTJ5554	NO ANATÓMICO	BOLSA ROJA 55 X 60 CM	18	124.3		18	124.3	
03/11/2019	LIMTJ5590	NO ANATÓMICO	BOLSA ROJA 55 X 60 CM	25	187.8		25	187.8	
19/03/2019	LIMTJ5616	NO ANATÓMICO	BOLSA ROJA 70 X 90 CM	28	237.5		28	237.5	
25/03/2019	LIMTJ5648	NO ANATÓMICO	BOLSA ROJA 55X60 CM	8	56.02	13	42.05	21	98.07
MARZO DEL 2019				79	605.62	13	42.05	92	647.67
04/01/2019	LIMTJ5679	NO ANATÓMICO	BOLSA ROJA 70 X 90 CM	18	267.5	9	30	27	297.5
04/08/2019	LIMTJ5707	NO ANATÓMICO	BOLSA ROJA 70 X 90 CM	12	77.5	2	6	14	83.5
22/04/2019	LIMTJ5764	NO ANATÓMICO	BOLSA ROJA 70 X 90 CM	20	184.8	4	12.5	24	197.3
29/04/2019	LIMTJ5800	NO ANATÓMICO	BOLSA ROJA 55X60 CM	12	90.5	3	8.5	15	99
ABRIL DEL 2019				62	620.3	18	57	80	677.3
05/06/2019	LIMTJ5819	NO ANATÓMICO	BOLSA ROJA 55X60 CM	8	55	1	3.6	9	58.6

13/05/2019	LIMTJ58535	NO ANATÓMICO	BOLSA ROJA 70 X 90 CM	7	95.3	1	2.7	8	98
21/05/2019	LIMTJ58849	NO ANATÓMICO	BOLSA ROJA 55 X 60 CM	8	95	4	12.3	12	107.3
27/05/2019	LIMTJ59221	NO ANATÓMICO	BOLSA ROJA 70 X 90 CM	11	108	1	3	12	111
MAYO DEL 2019				34	353.3	7	21.6	41	374.9
				175	1579.22	38	120.65	213	1699.87

Tabla No. 22 Generación de residuos peligrosos

Acciones generales (PDI)

- Incidir en el proceso formativo de los estudiantes sensibilizándolos en torno a la problemática ambiental y la importancia de la conservación de los recursos naturales.

Acciones específicas de la unidad académica (PD)

✓ Dar difusión al programa cero residuos

Las actividades que se realizaron en la unidad académica para dar a conocer el programa cero residuos se centraron en los alumnos de nuevo ingreso, así como en los pasantes que apoyan en las clínicas del campus, pues se detectó que son los espacios de mayor generación de residuos.

Dentro de la unidad de aprendizaje de control de infecciones e hizo uso de las sesiones de manejo de residuos, para fomentar en los alumnos la disposición correcta en los espacios establecidos para ello.

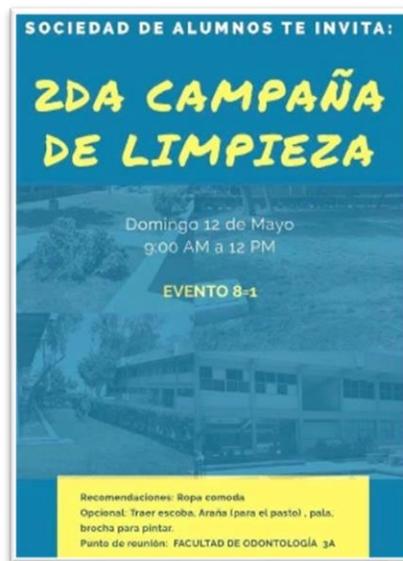
Actividad	Fecha
Curso de cero residuos a Odontólogos pasantes periodo 2020-1	28 de Enero 2020
Curso cero residuos alumnos	12 de Febrero 2020
Campaña de limpieza	4 de Mayo 2019
Campaña de limpieza	12 de Mayo 2019
Curso cero residuos alumnos de nuevo ingreso	8 de Agosto

Tabla No. 23 Actividades para el programa cero residuos

De manera permanente la FOT participa en el programa de reciclaje de papel implementado por vicerrectoría, así como en las campañas de reciclaje de aparatos eléctricos.



La sociedad de alumnos organizo 2 campañas de limpieza, en la que participaron estudiantes de las diferentes etapas.



Acciones generales (PDI)

Impulsar iniciativas para la promoción de estilos de vida saludable en la comunidad universitaria.

Acciones específicas de la unidad académica (PD)

- ✓ **Promover la activación física en la comunidad de la UA**

Los alumnos de la generación LXXXII de cirujano dentista organizaron el evento ODONTORACE, en la cual participaron miembros de la comunidad odontológica, también se organizó el taller de defensa personal, el cual fue dirigido a alumnas, docentes y personal administrativo, impartido por la egresada Tania Molina Rojo, campeona nacional de taekwando.





12

**Gobernanza universitaria
transparencia y rendición
de cuentas**





OBJETIVO

Promover relaciones intra e interinstitucionales necesarias para la conducción y el desarrollo de las funciones sustantivas de la universidad en un marco de respeto y colaboración, en apego a los principios de transparencia y rendición de cuentas

Estrategias

1. Fortalecer la gobernanza universitaria en la conducción y funcionamiento de la institución.
2. Reforzar los mecanismos institucionales en materia de transparencia y rendición de cuentas.

Acciones generales (PDI)

- Crear espacios colegiados donde la comunidad universitaria analice y discuta las tendencias y desafíos de la educación superior y sus posibles impactos en la UABC

Acciones específicas de la unidad académica

- ✓ ***Realizar por lo menos dos reuniones por cuerpo colegiado durante el semestre para la toma de decisiones en conjunto***

Durante este primer año de actividades, se realizaron 3 reuniones de consejo técnico, 4 asambleas generales y 12 reuniones con los diferentes cuerpos colegiados que se conformaron para cada disciplina.

En las reuniones de consejo técnico y la asamblea general se dio a conocer el estado financiero de la universidad, las limitantes para el reemplazo del equipo existente, así como la resolución del comité de presupuesto y finanzas de autorizar el aumento a las cuotas de recuperación en las clínicas periféricas, de enseñanza y posgrado.



REUNION	FECHA
Asamblea general	21 de junio de 2019
Asamblea general	13 de septiembre de 2019
Asamblea general	04 de febrero de 2020
Asamblea general	17 de marzo de 2020
Consejo Técnico	28 de agosto de 2019
Consejo Técnico	4 de diciembre de 2019
Cuerpo colegiado (Lideres)	20 de febrero de 2020
Cuerpo colegiado odontopediatría	26 de agosto de 2019
Cuerpo colegiado (Lideres)	02 de mayo de 2019
Cuerpo colegiado prótesis total	22 de agosto de 2019
Cuerpo colegiado restauradora	30 de agosto de 2019
Cuerpo colegiado de endodoncia	02 de septiembre de 2019
Cuerpo colegiado de exodoncia y cirugía	02 de septiembre de 2019
Cuerpo colegiado restauradora	16 de octubre de 2019
Cuerpo colegiado de endodoncia	29 de noviembre de 2019
Cuerpo colegiado de restauradora	30 de octubre de 2019
Cuerpo colegiado odontopediatría	12 de noviembre de 2019
Cuerpo colegiado periodoncia	29 de noviembre de 2019

Tabla No. 24 Reuniones con los diversos cuerpos colegiados de la FOT

Acciones generales (PDI)

- Garantizar la protección de los datos personales al resguardo de la institución y fomentar esta práctica en los integrantes de la comunidad universitaria.

Acciones específicas de la unidad académica (PD)

- ✓ **Generar el aviso de privacidad para los pacientes que acuden a las clínicas de la FOT**

Como parte de las políticas tendientes a robustecer la protección de los datos personales que obran en los archivos de la UABC, se hizo entrega por parte de la Secretaría de Transparencia y Acceso a la Información Pública, a cargo de la maestra Karina Cárdenas Rodríguez, el Aviso de Privacidad correspondiente a la Facultad de Odontología Tijuana,

Dicho documento normativo ampara e informa sobre la obtención y tratamiento de los datos personales de toda aquella persona que haga uso de los diversos servicios que brinda la unidad académica.



Entrega de aviso de privacidad y curso de sensibilización

Acciones generales (PDI)

- Promover la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas en la comunidad universitaria, para incentivar su utilidad social e importancia en la toma de decisiones.

Acciones específicas de la unidad académica (PD)

- ✓ ***Presentar un informe anual de las actividades realizadas y el uso de los recursos***

A continuación, se presentan los ingresos y egresos de la unidad académica, en cada una de las cuentas que corresponde.

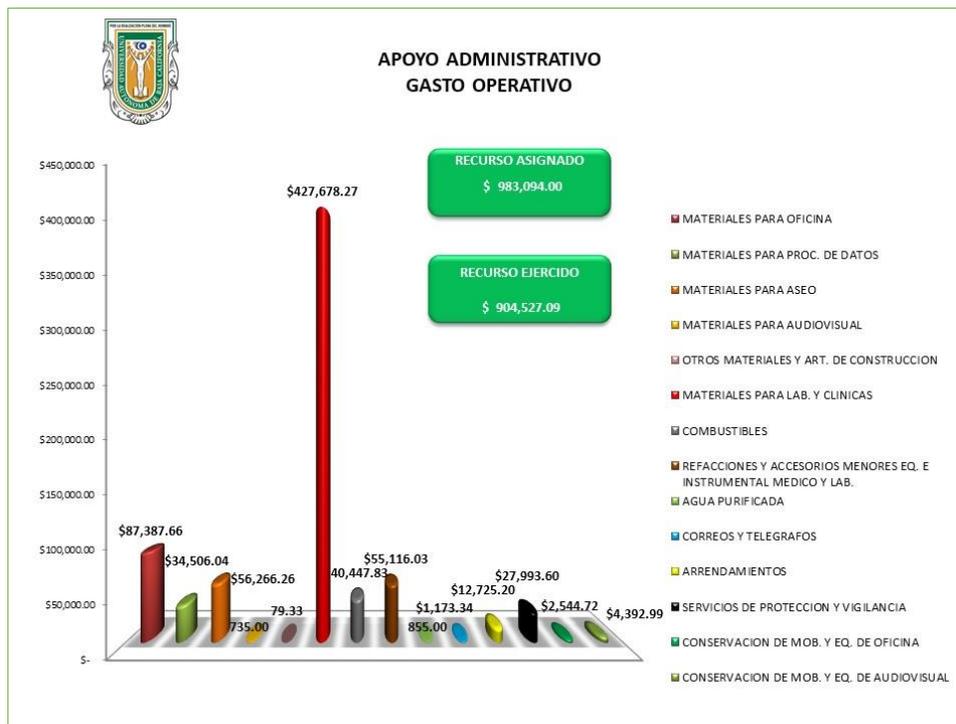
Cabe señalar que los ingresos obtenidos por sorteos, de la cuenta 7753, cuyo monto es de \$1,103,262.00 m.n, correspondiente a los periodos 2019-1 y 2019-2 se utilizó para la compra de 8 sillones dentales.

De la cuenta 7759 de diplomados se ingresó \$395,093.09 m.n. el cual se utilizó para diferentes necesidades que se detallan de manera gráfica en este documento.

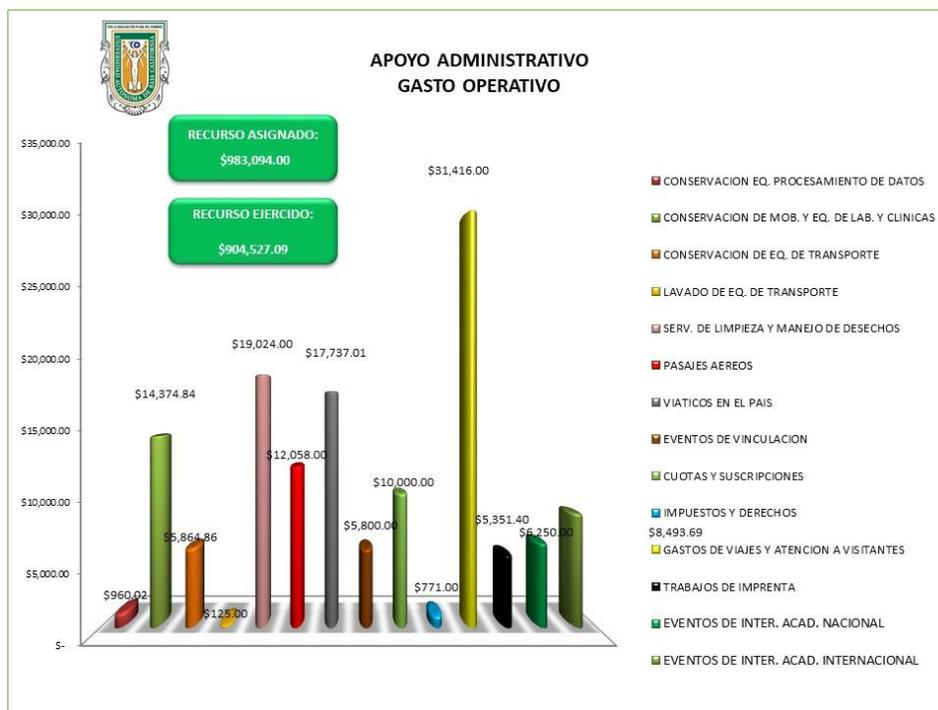
Ingresos y egresos del periodo que comprende de enero a diciembre de 2019

PROGRAMA	ASIGNADO ORDINARIO	EXTRAORDINARIO	EJERCIDO	DISPONIBLE
4340 APOYO ADMINISTRATIVO	\$ 110,944.57	\$ -	\$ 22,923.06	\$ 88,021.51
4341 FORMACION BASICA CIRUJANO DENTISTA	\$ 144,256.00	\$ -	\$ 149,950.31	-\$ 5,694.31
4342 FORMACION PROF. CIRUJANO DENTISTA	\$ 84,635.00	\$ -	\$ 53,295.03	\$ 31,339.97
4343 COORDINACION DE CLINICAS	\$ 679,203.00	\$ -	\$ 637,875.04	\$ 41,327.96
4360 SALUD EN COMUNIDADES RURALES	\$ 117,000.00	\$ -	\$ 25,122.44	\$ 91,877.56
TOTAL	\$ 1,136,038.57	\$ -	\$ 889,165.88	\$ 246,872.69
PROGRAMA	ASIGNADO ORDINARIO	EXTRAORDINARIO	EJERCIDO	DISPONIBLE
4344 ESPECIALIDAD EN ODONT.PEDIATRICA TIJ	\$ 25,000.00	\$ -	\$ 23,361.69	\$ 1,638.31
4345 ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	\$ 25,000.00	\$ -	\$ 24,410.00	\$ 590.00
4347 ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA	\$ 25,000.00	\$ -	\$ 22,536.38	\$ 2,463.62
TOTAL	\$ 75,000.00	\$ -	\$ 70,308.07	\$ 4,691.93
PROGRAMA	ASIGNADO ORDINARIO	EXTRAORDINARIO	EJERCIDO	DISPONIBLE
7750 APLIC.ING.CUOTAS ESPECIFICAS	\$ 1,163,280.00	\$ -	\$ 903,677.01	
7752 ING. DE HISTORIAS CLINICAS		\$ -	\$ 11,871,930.53	
7753 BONIFICACION SORTEOS 71/72	\$ 874,268.00	\$ -	\$ -	
7754 ING. ESP. DE ODONTOLOGIA PEDIATRICA		\$ -	\$ 134,215.93	
7755 ING. ESP. DE ODONTOLOGIA ENDODONCIA		\$ -	\$ 351,151.41	
7756 CURSOS PROPEDEUTICOS		\$ -	\$ 535,661.96	
7757 CURSOS INTERSEMESTRALES		\$ -	\$ 227,888.57	
7759 ING. DIPLOMADOS VARIOS	\$ 1,345,000.00	\$ -	\$ 395,093.09	
7760 ING. ESP. EN ORTODONCIA		\$ -	\$ 62,407.00	
7761 FORMACION INTEGRAL	\$ 80,744.00	\$ -	\$ -	
7993 MOVILIDAD ESTUDIANTIL	\$ 159,150.00	\$ -	\$ -	
TOTAL	\$ 3,622,442.00	\$ -	\$ 14,482,025.50	\$ -
PROGRAMA	ASIGNADO ORDINARIO	EXTRAORDINARIO	EJERCIDO	DISPONIBLE
10157 APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE	\$ 74,652.00	\$ -	\$ 54,836.12	
TOTAL	\$ 74,652.00	\$ -	\$ 54,836.12	\$ -

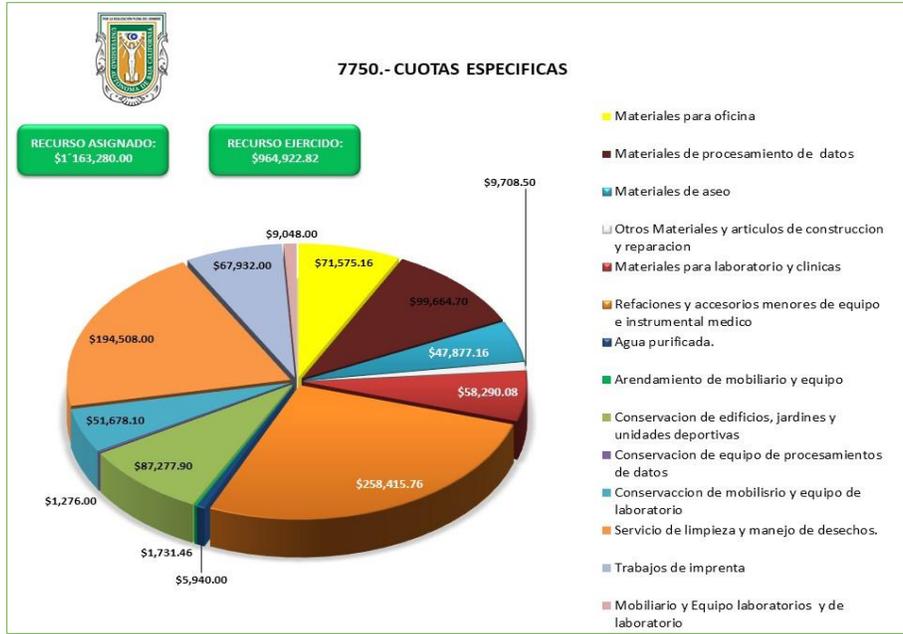
Tabla No. 24 Ingresos y egresos 2019



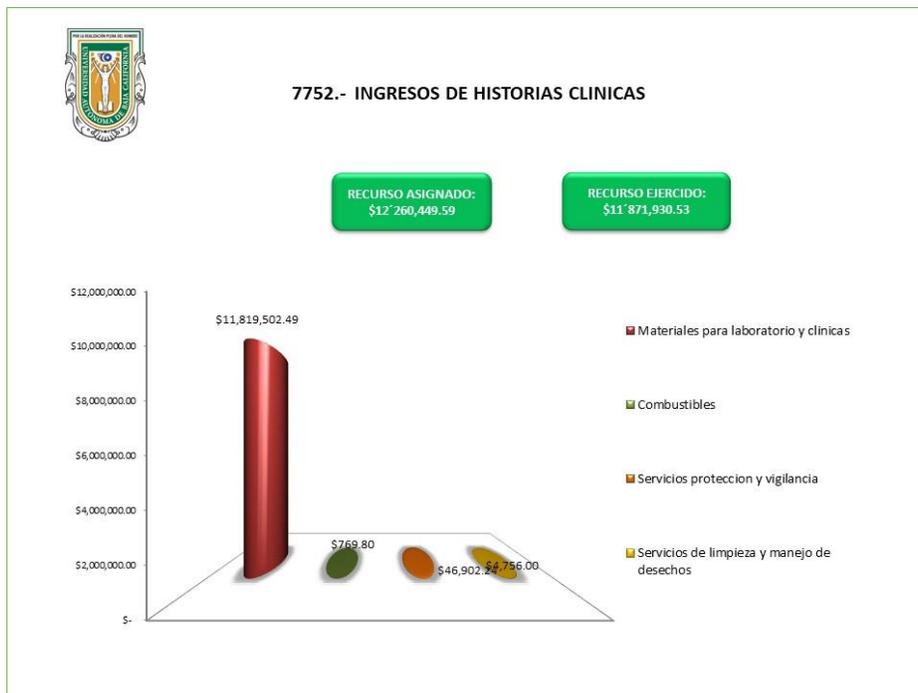
Grafica No. 6 Gasto operativo de la FOT



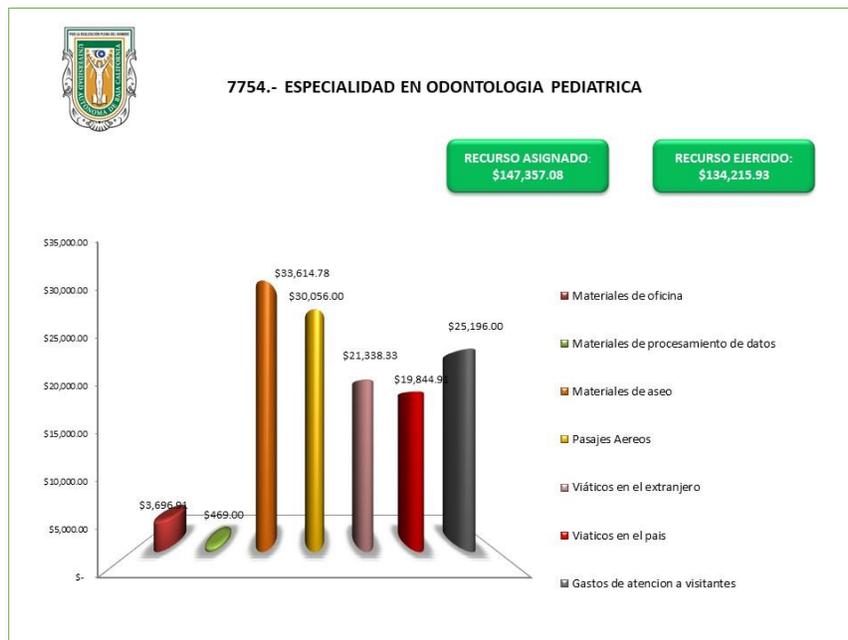
Grafica No.7 Gasto operativo para apoyo administrativo



Grafica No. 8 Cuotas específicas



Grafica No. 9 Ingresos Clínicas



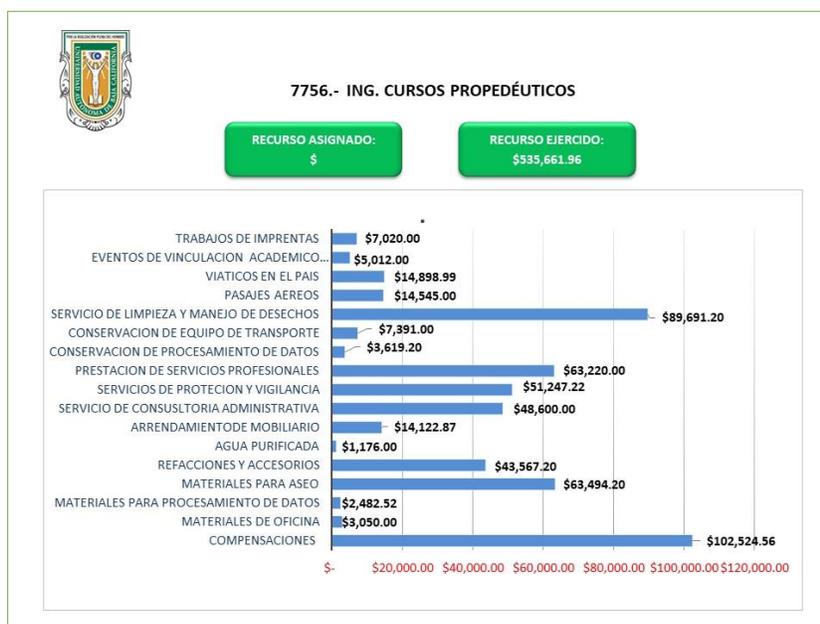
Grafica No. 10 Ingresos y egresos programa odontología pediátrica



Grafica No. 11 Ingresos y egresos programa de Endodoncia



Grafica 12 Ingresos programa especialidad en endodoncia



Grafica No. 13 Ingresos por cursos propedéuticos.



7757.- ING. CURSOS INTERSEMESTRALES

RECURSO ASIGNADO:
\$263,160.00

RECURSO ASIGNADO:
\$227,888.57



Grafica No. 14 Ingresos por cursos intersemestrales



7759.- DIPLOMADOS VARIOS

RECURSO ASIGNADO:
\$

RECURSO EJERCIDO:
\$395,093.09



Grafica No. 15 Ingresos por diplomados



Grafica No.16 Recurso extraordinario PFCE



Grafica NO. 17 recurso ejercido para movilidad



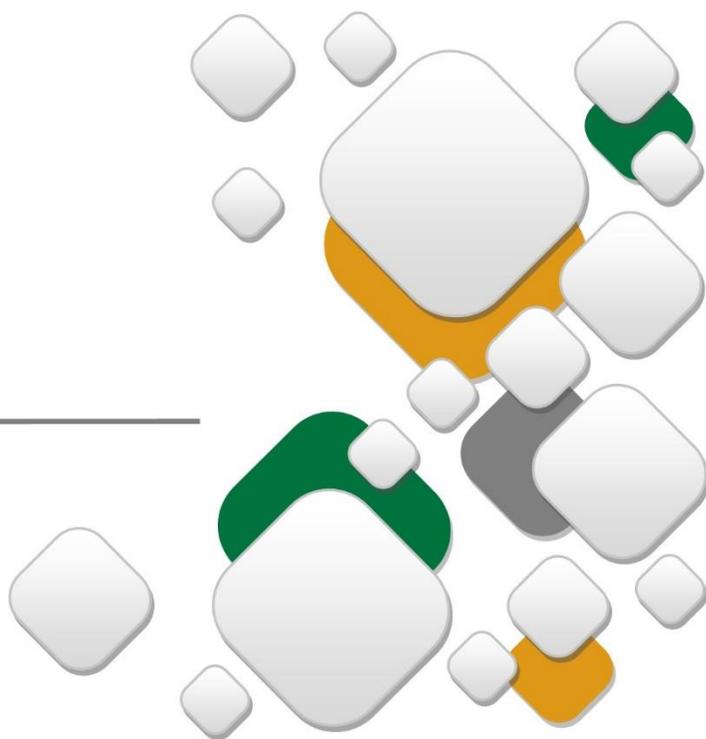
Grafica No. 18 Adquisición de equipo en 2019



Grafica No. 19 Recurso para atención comunitaria



Conclusión





CONCLUSION

Dentro del 1er año de la gestión 2019-2023, gracias al trabajo y compromiso de todos los que formamos parte de la Facultad de odontología Tijuana, hemos logrado avanzar en el desarrollo de nuestra unidad académica.

Sin duda el 2019 fue un año de retos, pues la falta de recursos económicos disminuyó la velocidad con la que esperábamos avanzar, tomando en cuenta que las necesidades de mejora de infraestructura y equipamiento son una de las áreas de oportunidad que requieren ser atendidas, a pesar de ello, se consolidaron actividades que nos distinguen, tales como la atención a la población vulnerable que se realiza en las diferentes brigadas y el gran número de tratamientos realizados a la población de la entidad en las clínicas de enseñanza que demuestran el gran sentido de responsabilidad social que se tiene.

Otro aspecto que se ha fortalecido, es la educación continua, por medio de los dos diplomados que se ofertan, los cuales han sido una fuente importante de recursos económicos.

La calidad educativa es sin duda el objetivo que como institución educativa buscamos, el programa de licenciatura y los 3 programas de posgrado continúan como acreditados y serán evaluados en los próximos años, por lo que es necesario seguir trabajando en las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores. Las modificaciones y actualizaciones de planes de estudios, serán sin duda una tarea a concluir en el periodo más próximo. Mejores resultados en el examen general de egreso, es sin duda una necesidad inmediata que requiere de diferentes estrategias a implementar.



Consolidar la planta académica requerirá de un trabajo de acompañamiento entre administración y docentes, impulsando el trabajo en conjunto de los cuerpos académicos, dando como resultado un mayor impacto en la investigación, lo que requerirá mayor número de publicaciones en revistas con alto factor de impacto permitiendo que nuestros académicos ingresen al Sistema Nacional de Investigadores.

Tomando como base el plan de desarrollo que se presentó al inicio de esta gestión, el avance ha sido oportuno en políticas como proceso formativo, extensión y vinculación, comunicación e identidad universitaria y organización y gestión administrativa, mientras que las políticas como desarrollo académico, investigación, desarrollo tecnológico e innovación y de manera muy significativa , infraestructura, equipamiento y seguridad, requieren mayor impulso para lograr mejores resultados a corto plazo.

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
BAJA CALIFORNIA**



FOT

Universidad 14418, UABC
Parque Internacional Industrial CP 22390
Tijuana, B.C. México
Tel: 664 9797505 ext 55201
Directo 664 6827292



haydeeg@uabc.edu.mx

