

### C. Estructura del plan de estudios.

Nombre de la asignatura.		Ciencias Básicas Odontológicas I		
Horas teoría	06	Horas laboratorio	0	Créditos Totales
Horas taller	0	Horas prácticas de campo	0	12
Temario				
Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar (evidencia de aprendizaje)	
1. Histología y Embriología	Distinguir la morfología microscópica normal de la porción bucodental del aparato digestivo y relacionar la estructura microscópica y su función con los aspectos clínicos y quirúrgicos.	1. Origen, desarrollo, maduración y cambios cronológicos de la región cráneo-oro-facial. 2. Desarrollo de los dientes y estructuras de soporte 3. estructura dentaria 4. histología de los tejido blandos y periodonto 5. glándulas salivales, saliva, película, placa y cálculo. 6. Articulación temporomandibular	Realiza mapa conceptual.  Realiza exposiciones sobre el desarrollo dental, de las glándulas salivales y saliva.  Realiza trabajos orales y escritos sobre el desarrollo, la estructura y función de la articulación temporomandibular.	
2. Anatomía cabeza, cuello y cavidad bucal	Describir las características anatómicas que forman la cara, cuello y cavidad bucal	1. Osteología 2. Huesos del cráneo y cara. 3. Miología 4. Angiología 5. Neurología 6. Glándulas salivales.	Participa activamente en discusiones grupales. Entrega de controles de lecturas. Acredita exámenes parciales y final.	
3.	Reconocer y	1. Características	Realiza prácticas	

Microbiología	analizar los microorganismos en la etiología de las patologías orales como factores desencadenantes perpetuanes o complicantes.	ecológicas orales 2. Biología oral 3. Esterilización desinfección y quimioterapia 3. Mecanismos de defensa de la boca 4. Caries dental 5. Enfermedad periodontal 6. Infecciones del endodonto 7. Placa dentobacteriana	de laboratorio. Participa activamente en discusiones en mesas redondas. Presenta exposiciones de temas asignados. Acredita exámenes parciales y final.
4. Crecimiento y desarrollo humano	Analizar los procesos del crecimiento y del desarrollo del ser humano que le permitirá identificar las anomalías dentofaciales.	1. Introducción a los conceptos del proceso de crecimiento. 2. Fases del desarrollo facial 3. Patrones de crecimiento del complejo dentofacial	Participa activamente en discusiones grupales. Presenta trabajos de investigación bibliográfica Analiza casos clínicos Presenta trabajos de exposición oral y escrita
5. Psicología General	Reconocer los tipos de personalidad en la conducta como introducción a los problemas en el manejo de la conducta del paciente y de los padres.	1. Psicología evolutiva 2. Generalidades de la psicología clínica 3. Teoría del desarrollo 4. Psicología del niño y del adolescente. 5. Temperamento, carácter y personalidad.	Presenta trabajos de investigación bibliográfica.  Expone trabajos orales.  Clasifica teorías.  Acredita exámenes parciales y final.
6. Farmacología	Identificar la clasificación, las indicaciones, contraindicaciones y efectos colaterales de los medicamentos de	1. Farmacocinética 2. Biodisponibilidad 3. Vía de administración 4. Antiinflamatorios 5. Analgésicos 6. Antimicóticos	Realiza analíticamente revisiones bibliográficas  Participa activamente en

	utilización en odontología pediátrica.	7. Penicilinas 8. Sulfamidas 9. Aminoglucósidos 10. Macrólidos 11. Antimicóticos, antivirales y antiparásitos 12. Antihistamínicos 13. Hipnóticos y sedante 14. Prescripción	discusiones de mesas redondas  Elaboración de representaciones gráficas de esquemas de conocimientos  Acredita exámenes parciales y final.
--	--	---	--

**Estrategias de aprendizaje utilizadas:**

1. Mesas redondas	7. Realizar exposiciones orales y escritas.
2. Exposiciones orales y escritas	8. Resúmenes
3. Revisiones bibliográficas actualizadas	9. Realizar conclusiones en cada clase
4. Diaporamas	10. Clasificación de temas
5. Prácticas de Laboratorio.	
6. Elaboración de mapas conceptuales.	

**Métodos y estrategias de evaluación:**

Presentación de trabajos orales, escritos y entrega de controles de lecturas.	60 puntos
Exámenes parciales y final	20 puntos
Participación en discusiones en mesas redondas	20 puntos
<b>Total</b>	<b>100 puntos</b>

**Bibliografía:**

Redes de datos: Blackwell, Medline, Pudmed, Medic Latina, Biological Sciences Database. Biomedical Reference Collection Comprehensive Collection, Core Biomedical Editions.

Avery James K., Oral development and history, U.S.A., Ed. Theme Medical Publishers, New York, 1994

Berkovitz Boral Anatomy History and Embryology, Mosby Woleff, 1994

Bhaskar S.N., Histología y embriología bucales de Orban., Editorial Prado, 1993

Davis .L., Histología y embriología bucal, México, Editorial Interamericana, Mc Graw Hill, 1988

Magnusson BO. Odontología enfoque sistémico. Salvat editores.

Velayos JL, Díaz-Santana H. Anatomía de la cabeza con enfoque odontoestomatológico. 2ª ed Madrid: Médica Panamericana;1998.

Snauder KD. Manual de Odontopediatría Clínica. Ed Labor SA.

Rakosi T, Jonás I. Atlas de Ortopedia maxilar: diagnóstico. Exploración clínica. ed Masson-Salvat Odontología;1992.

Proffit WR, Ackerman JL Orthodontic diagnosis: the development of a problem list. In: Proffit WR, Fields HW Jr, Sarver DM. Contemporary Orthodontics. 4ª ed St. Louis Missouri: Mosby Elsevier; 2007.

Padrós E. Bases diagnósticas, terapéuticas y posturales del funcionamiento craneofacial.

1ª ed Madrid: Ripano SA, DL2006.

Enlow DH, Moyers RE, Merow WW. Manual sobre crecimiento facial. En: proceso de crecimiento facial parte segunda. 1ª ed Inter.-médica, Buenos Aires Argentina; 1982.

Nombre de la asignatura.		Odontología Pediátrica I		
Horas teoría	06	Horas laboratorio	2	Créditos Totales
Horas Clínica	10	Horas en otras líneas de trabajo profesional	0	24
Temario				
Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar (evidencia de aprendizaje)	
1. Odontología Preventiva	Aplicar los procedimientos actuales en prevención.	a) Etiología y enfoque de prevención de las enfermedades bucales. b) Métodos para el control de enfermedades bucales c) Métodos para la educación sanitaria de los pacientes.	Realiza análisis bibliográficos. Aplica estrategias preventivas en clínica. Desarrolla tópicos de odontología preventiva para su divulgación.	
2. Radiografía en el diagnóstico pediátrico	Diferenciar las técnicas radiográficas especiales para el paciente pediátrico Identificar las variaciones en las técnicas radiográficas pediátricas e interpretación de la anatomía y de los procesos patológicos.	Importancia de la radiografía. Tipos de técnicas radiográficas Téc. intraorales Téc. extraorales Técnica de Clark	Realiza reportes de revisión bibliográfica actualizada. Participa activamente en mesas redondas de discusión. Realiza reportes de revisión bibliográfica actualizada. Presenta exposiciones orales	

			Elabora estudios radiográficos para diferentes grupos de edad.
3. Manejo conductual	Analizar las técnicas de modificación conductual	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo del niño</li> <li>2. Naturaleza del temor y miedo</li> <li>3. Técnicas de modificación conductual</li> <li>4. Sistema asistencial</li> </ol>	Participa activamente en mesas redondas. Presenta videos de casos clínicos.
4. Fotografía Clínica	Capacitar al estudiante en la obtención de evidencias diagnosticas y de los tratamientos por medio de la fotografía clínica	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción</li> <li>2. técnicas de close up</li> <li>3. velocidad de disparo y controles de apertura, calibración de la cámara.</li> <li>4. Serie fotográfica intraoral</li> <li>5. Serie fotográfica extraoral</li> <li>6. Títulos y gráficos en computadora (Power Point)</li> </ol>	Realiza series fotográficas intraorales y extraorales Elabora presentaciones en diversos formatos.
5. Anestesia local	Analizar las características, mecanismos de acción, dosis y presentaciones de los anestésicos locales utilizados en odontología pediátrica. Aplicar de manera eficaz y segura las técnicas de anestesia local. Reconocer las	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción</li> <li>2. Nervio trigémino y sus relaciones anatómicas</li> <li>3. Farmacología de los anestésicos locales Vasoconstrictores.</li> <li>4. Evaluación del paciente. Medicación preanestésica.</li> <li>5. Material e instrumental.</li> <li>6. Técnicas de anestesia local en</li> </ol>	Selecciona el tipo de anestésico requerido, considerando la condición de salud del paciente. Elabora resúmenes de la farmacología de los anestésicos locales Elabora cuadros sinópticos del trigémino Aplica en clínica la técnica de

	complicaciones más frecuentes y su manejo clínico.	Odontología Pediátrica 7. Complicaciones sistémicas: reacciones toxicas, alergias e idiosincráticas. 8. Complicaciones locales: infecciones e irritaciones.	anestesia correcta de acuerdo al procedimiento a realizar.
--	--	--	--

**Estrategias de aprendizaje utilizadas:**

1. Participar en mesas redondas	8. Elaborar resúmenes
2. Exposiciones orales y escritas	9. Realizar conclusiones en cada clase.
3. Revisiones bibliográficas actualizadas	10. Clasificación de temas.
4. Realizar diaporamas	11. Relacionar contenidos con los conocimientos anteriores.
5. Prácticas de Laboratorio.	12. Resolución teórico-práctico de problemas para identificar las enfermedades bucales.
6. Elaboración de mapas conceptuales.	
7. Realizar exposiciones orales y escritas.	

**Métodos y estrategias de evaluación:**

Presentación de trabajos orales y escritos	20 puntos
Participación en mesas redondas	20 puntos
Exámenes parciales	30 puntos
Examen final	20 puntos
Trabajos realizados de participación en actividades colectivas	10 puntos
<b>Total</b>	<b>100 puntos</b>

**Taller de clínica:**

**Evidencias de desempeño**

1. Maneja la conducta del paciente pediátrico.
2. Realiza clínica Integral.
3. Diagnostica de manera correcta las principales enfermedades que afectan a la población infantil.
4. Diseña un plan de tratamiento para la atención integral desde la perspectiva preventiva y restauradora del paciente pediátrico.
5. Aplica correctamente las técnicas preventivas en odontología pediátrica.
6. Aplica correctamente las técnicas radiográficas, así como su revelado.
7. Aplica correctamente las técnicas de anestesia, para bloquear la conducción del dolor.
8. Aplica las técnicas de terapia pulpar.
9. Aplica las técnicas para restaurar con coronas de acero.
10. Aplica las técnicas para restaurar con coronas de celuloide.
11. Aplica las técnicas de restauración de clases I, II, III, IV Y V con

- amalgama o preventivas en pacientes pediátricos.
- 12. Aplica las técnicas necesarias para realiza exodoncias.
- 13. Desarrolla la práctica clínica aplicando la Normatividad vigente para el manejo de DBPC.
- 14. Interactúa de manera efectiva en el interrogatorio.

**Competencia de la práctica clínica**

Analizar el diagnóstico y plan de tratamiento registrados en la historia clínica, aplicando todas las medidas preventivas y restaurativas de la odontología pediátrica, que le permitan conservar el correcto desarrollo y crecimiento así como la función del sistema estomatognático, en forma integral, participando además con un equipo multidisciplinario para su atención, devolviéndole la salud a dicho sistema al paciente pediátrico según sea el caso, con calidad, responsabilidad y dentro de los cánones de la bioética.

**Estructura de la práctica clínica:**

Práctica 1	Historia clínica del paciente (10 historias clínicas), integrada por: datos generales del paciente, historia clínica médica, historia clínica odontológica (previa profilaxis) y estudios radiográficos, para analizarla y llegar a un excelente diagnóstico e implementar el tratamiento
Práctica 2	Atención del paciente 2.1 Anestesia 2.2 Aislar campo operatorio 2.3 Restaurar en forma integral a su paciente, de acuerdo a la lesión que presenten sus órganos dentarios (restauraciones de amalgama (35), de resina (10) , preventivas ionómero (10) 2.4 Realizar la terapia pulpar adecuada a la patología que el órgano dentario presente (pulpotomías (20), pulpectomías (10) tratamiento pulpar directo e indirecto (si fuera el caso) 2.5 Realizar coronas de acero (40) y/o celuloide (10) 2.6 Realizar Profilaxis (15), selladores (30), Topicaciones de fluoruro (15) y técnica de cepillado (15). 2.7 Tratamiento de órganos dentarios permanentes jóvenes (tres)
Practica 3	Utilización de las técnicas de modificación conductual en la atención del paciente pediátrico.
Practica 4	La práctica clínica aplicando la Normatividad vigente para el manejo de desechos biológicos y material punzocortante.

**Métodos y estrategias de evaluación de clínica:**

Elaboración de historias clínicas	40 puntos
Atención odontológica del paciente	40 puntos
Cumplimiento de tareas asignadas por el profesor	20 puntos
<b>Toral</b>	<b>100 puntos</b>

**Laboratorio:**

Practica	Objetivo	Tema	Producto a evaluar (evidencia de aprendizaje)
I. Ejercicio de doblado del	Utilizar los instrumentos para	Instrumentos utilizados en	Realiza festoneado de prototipos de



alambre de Ortodoncia	el doblado del alambre de ortodoncia	Ortodoncia preventiva e Interceptiva Perspectiva tridimensional con el alambre Festoneado de prototipos de yeso con el alambre Elaboración de ansas y hélices	yeso con alambre de ortodoncia Elabora diseños específicos
2. Ejercicio de soldado del alambre de Ortodoncia	Aplicar las técnicas de soldado del alambre de ortodoncia	Técnica de soldado de alambres de ortodoncia.	Elabora 50 o más puntos de soldadura Utiliza protección en el manejo del material y equipo.
3. Ejercicio recortado y pulido de alambre de Ortodoncia.	Aplicar las técnicas de recortado y pulido del alambre	Técnica de recortado de soldadura. Técnica de pulido de alambres y soldadura de ortodoncia.	Presenta un diseño elaborado con alambre finamente terminado.

**Estrategias de aprendizaje utilizadas en el laboratorio:**

1. Elaboración de diseños específicos en prototipos dentales.
2. Utilización de instrumentos y materiales de ortodoncia.
3. Protección personal en el manejo de instrumentos y equipo.

**Métodos y estrategias de evaluación de laboratorio:**

Elaboración de la prácticas	60 puntos
Presentación final de su trabajo	20 puntos
Cumplimiento de tareas asignadas por el profesor	20 puntos
<b>Total</b>	<b>100 puntos</b>

**Bibliografía:**

Blackwell, Medline, Pudmed, Medic Latina, Biological Sciences Database. Biomedical Reference Collection Comprehensive Collection, Core Biomedical Editions.  
 Enlow DH, Moyers RE, Merow WW. Manual sobre crecimiento facial. En: proceso de crecimiento facial parte segunda. 1ª Ed. Inter.-médica, Buenos Aires Argentina; 1982.  
 Pinkham, Casamassimo, Fields, McTigue, Novak. Odontología pediátrica. Dinámica de cambios. 3ª ed México: Mac Graw Hill, Nueva Editorial Interamericana; 1991.  
 Barberia E. Atlas de odontología infantil para pediatras y odontólogos. Erupción dentaria. Anomalías. 1ª ed Madrid: Ripano SA; 2005.p.33-48.  
 Braham, Morris. Odontología Pediátrica. Ed Médica Panamericana.  
 Dixier Ch, Langlais P, Lichty GC. Interpretación radiográfica en Odontología Pediátrica. Ed. El Manual Moderno.



McDonald, Abery. Odontología Pediátrica y del adolescente. Ed Médica Panamericana.  
 Mason RA. Guía para la Radiología Dental. Ed. El Manual Moderno,  
 O'Brien RC. Radiología Dental. Ed. Nueva Editorial Interamericana.  
 Poyon HG. Radiología Dental. Nueva editorial Interamericana.  
 Shafer WG, Levy BM. Tratado de Patología Bucal. Nueva Editorial Interamericana.  
 Graber TM. Ortodoncia teoría y práctica. Ed Interamericana.  
 Kennedy OB. Operatoria Dental en Pediatría. Ed Médica Panamericana.  
 Magnusson BO. Odontología enfoque sistémico. Salvat editores.  
 Velayos JL, Díaz-Santana H. Anatomía de la cabeza con enfoque odontoestomatológico. 2ª Ed Madrid: Médica Panamericana; 1998.  
 Snauder KD. Manual de Odontopediatría Clínica. Ed Labor SA.  
 Rakosi T, Jonas I. Atlas de Ortopedia maxilar: diagnóstico. Exploración clínica. ed Masson-Salvat Odontología; 1992.  
 Proffit WR, Ackerman JL Orthodontic diagnosis: the development of a problem list. In: Proffit WR, Fields HW Jr, Sarver DM. Contemporary Orthodontics. 4ª Ed St. Louis Missouri: Mosby Elsevier; 2007.  
 Padrós E. Bases diagnósticas, terapéuticas y posturales del funcionamiento craneofacial. 1ª Ed Madrid: Ripano SA, DL2006.

Nombre de la asignatura		Seminario de Metodología de la Investigación		
Horas teoría	<b>03</b>	Horas laboratorio	0	Créditos Totales
Horas taller	0	Horas prácticas de campo	0	<b>06</b>
Temario				
Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar (evidencia de aprendizaje)	

<p>I. Análisis de conceptos básicos del método científico</p>	<p>Analizar los conceptos básicos del método científico.</p>	<p>1. Elaboración del problema de investigación específico.  2. Planteamiento de las hipótesis de trabajo.  3. Formulación de los objetivos.  4. Obtención del marco teórico y antecedentes.  5. Determinación del método a desarrollar  6. Elaboración del cronograma</p>	<p>Desarrolla preguntas de investigación.  Establece objetivos.  Analiza críticamente la literatura y elabora marco teórico  Trabaja activamente en equipos.</p>
<p>2. El proyecto de investigación</p>	<p>Estructurar un proyecto de investigación en el área de la Salud</p>	<p>1. Estructura del proyecto de investigación.</p>	<p>Elabora un proyecto de investigación sobre un problema específico de salud con actitud de sensibilidad social.</p>
<p>Estrategias de aprendizaje utilizadas:</p>			
<p>1. Elaboración un proyecto de investigación.  2. Revisión de la bibliografía.  3. Realiza trabajos en equipos.  4. Elabora trabajos orales y escritos.</p>			
<p>Métodos y estrategias de evaluación:</p>			

Por el tipo de curso se considera que las evaluaciones se harán de la siguiente manera:

Consulta, extracción y recopilación de la información	25 puntos
Elaboración del proyecto de investigación	25 puntos
Presentación del proyecto de investigación	25 puntos
Trabajos en equipo	10 puntos
Tareas asignadas (3) (valor de c/u: 05)	15 puntos
Total	100 puntos

Descripción del proyecto de investigación: se describirá paso a paso el método a desarrollar de acuerdo a la guía del proyecto de investigación que le será proporcionado al estudiante.

**Bibliografía:**

Redes de datos: Blackwell, Medline, Pudmed, Medic Latina, Biological Sciences Database. Biomedical Reference Collection Comprehensive Collection, Core Biomedical Editions.

Sampieri Hernandez Roberto, Fernández Collado Carlos, Baptista Lucio Pilar Metodología de la investigación. Editorial McGraw Hill México 1991 Segunda edición.

Namakforoosh Mohammad Naghi. Metodología de la Investigación. Editorial LIMUSA, México 1998, Noriega editores.

National council of teacher of mathematics. Recopilación, organización e interpretación de datos. Edit. Trillas 1988.

<b>Nombre de la asignatura.</b>		<b>Ciencias Básicas Odontológicas II</b>		
Horas teoría	05	Horas laboratorio	0	Créditos Totales
Horas taller	0	Horas prácticas de campo	0	10
<b>Temario</b>				
<b>Unidad</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Tema</b>	<b>Producto a evaluar</b> (evidencia de aprendizaje)	

<p>1.Genética e Inmunología</p>	<p>Identificar los lineamientos básicos de la genética médica con aplicación en odontología pediátrica para diagnosticar los padecimientos con causa genética más frecuentes</p>	<p>1. Conceptos genéticos clínicos básicos y su aplicación en odontología pediátrica 2. Exámenes paraclínicos en genética</p>	<p>Revisa la bibliografía actualizada. Realiza exposiciones orales y escritas. Participa activamente en mesas redondas Elabora mapas conceptuales. Acredita exámenes parciales y final.</p>
<p>2.Patología pediátrica</p>	<p>Identificar las lesiones patológicas y traumáticas más frecuentes en Odontología Pediátrica</p>	<p>1. Enfermedades de la mucosa ora 2 Viruela y Varicela 3 Lesiones blancas de la mucosa 4 Alteraciones traumáticas de la mucosa bucal 5 Infecciones dentales localizadas 6 Infecciones dentales propagadas 7 Osteomielitis 8 Quistes de los maxilares 9 Tumores</p>	<p>Realiza cuadros sinópticos  Participa en mesas redondas  Presenta trabajos orales y escritos  Acredita exámenes parciales y final</p>

3. Bioquímica	Identificar las estructuras bioquímicas de componentes orgánicos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bases moleculares de la bioquímica dental aplicada</li> <li>2. Carbohidratos</li> <li>3. Ácidos nucleídos</li> <li>4. Digestión y nutrición</li> <li>5. Fuentes de energía</li> <li>6. Vitaminas y minerales</li> <li>7. metabolismo</li> <li>8. Patología sistémica</li> <li>9. Tecnología de DNA</li> </ol>	<p>Revisa bibliográfica actualizada</p> <p>Participa activamente en mesas redondas y grupales.</p> <p>Acredita exámenes parciales y final.</p> <p>Realiza reportes de lectura de los principios bioéticos, humanísticos y legales.</p>
4. Taller de trabajo terminal	Desarrollar el método de investigación para su trabajo terminal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recopilación de datos</li> <li>2. Organización de datos</li> </ol>	<p>Obtiene los datos del proyecto de investigación</p> <p>Organiza la tabla de recopilación de datos del proyecto de investigación.</p> <p>Trabaja activamente en equipos con sensibilidad hacia su entorno social.</p>

5. Histopatología	Revisar la morfología microscópica, patocronia, evolución, comportamiento y el significado clínico-patológico de las distintas entidades patológicas.	1. Examen histopatológico. 2. Autopsia clínica. 3. Adaptación celular: atrofia, hipertrofia, hiperplasia. 4. Acumulaciones intracelulares y extracelulares. 5. Inflamación. 6. Síndrome de inmunodeficiencia adquirida. 7. Pigmentos: Ictericia, Hecromatosis. 8. Diagnóstico histopatológico de los tumores. 9. Inmunohistoquímica, 9. Microscopía electrónica, 10. Citometría, 11. Hibridación in situ.	Revisa la bibliografía especializada.  Realiza reportes de lectura.  Presenta trabajos escritos y orales.  Acredita exámenes parciales y final.
----------------------	---	--	---

#### Estrategias de aprendizaje utilizadas

1. Participar en mesas redondas
2. Exposiciones orales y escritas
3. Revisiones bibliográficas actualizadas
4. Realizar diaporamas
5. Prácticas de Laboratorio.
6. Elaboración de mapas conceptuales.
7. Realizar exposiciones orales y escritas.
8. Elaborar resúmenes.
9. Realizar conclusiones en cada clase.
10. Clasificación de temas.
11. Relacionar contenidos con los conocimientos anteriores.

#### Métodos y estrategias de evaluación

Presentación de trabajos orales y escritos	50 puntos
Exámenes parciales y final	20 puntos
Participación en discusiones en mesas redondas	20 puntos
Trabajos realizados en actividades colectivas	10 puntos
Total	100 puntos

**Bibliografía:**

Redes de datos: Blackwell, Medline, Pudmed, Medic Latina, Biological Sciences Database. Biomedical Reference Collection Comprehensive Collection, Core Biomedical Editions. Avery Jame K., Oral development and history, U.S.A., Ed. Theime Medical Publishers, New York, 1994

Berkovitz Boral Anatomy History and Embryology, Mosby Woleff, 1994

Bhaskar S.N., Histología y embriología bucales de Orban., Editorial Prado, 1993

Davis .L., Histología y embriología bucal, México, Editorial Interamericana, Mc Graw Hill, 1988.

Shafer WG, Levy BM. Tratado de Patología Bucal. Nueva Editorial Interamericana. Página de internet Pudmed

Magnusson BO. Odontología enfoque sistémico. Salvat editores.

Vargas Ojeda A. Trastornos hereditarios. Cuaderno docente no. 26. UABC 1991.

Goodman RM y Gorlin. Malformaciones en el lactante y el niño. Edit. Salvat 1986

Jones K. Atlas de malformaciones congénitas. 1997

William, Elliot JC. Bioquímica dental básica y aplicada. Manual Moderno. 1997

Stringer Luber. Bioquímica. Tercera edición.

Zegarelli KH. Diagnostico en Patología Bucal. Edit. Iberoamericana 1986.

Louis R, Kaye D. Medicina interna en odontología. Edit. Salvat 1992.

National council of teacher of mathematics. Recopilación, organización e interpretación de datos. Edit. Trillas 1988.

Nombre de la asignatura.		Odontología Pediátrica II		
Horas teoría	06	Horas laboratorio	2	Créditos Totales
Horas Clínica	10	Horas en otras líneas de trabajo profesional	0	24
Temario				
Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar (evidencia de aprendizaje)	
1.Terapia pulpar	Identificar los factores etiológicos de la patología pulpar y aplicar los procedimientos de rehabilitación endodóntica y postendodóntica en la dentición primaria y permanente joven	1.Introduccion a la terapia pulpar 2. La pulpa dental 3. Anatomía radicular 4. Diagnostico de la enfermedad pulpar 5. Medios de diagnostico 6.Tratamiento de conductos dentición primaria 7. Tratamiento de	Realiza revisiones bibliográficas actualizadas. Elabora mapas conceptuales.  Participa activamente en mesas redondas de discusión.  Acredita exámenes parciales y final.	



		conductos dentición permanente joven	
2.Ortopedia Dentofacial I	Revisar las bases de las filosofías ortopédicas y utilizar los elementos básicos del diagnostico de las alteraciones dentofaciales	1. Introducción 2. Historia y desarrollo de la ortopedia 3. Diagnostico clínico	Expone trabajos orales y escritos Participa activamente en discusiones guiadas en mesas redondas Acredita exámenes parciales y final
3.Ortodoncia I	Analizar los elementos del diagnostico en ortodoncia, la clasificación de las anomalías dentarias y su significación diagnostica	1.Introduccion a la ortodoncia 2.Elementos auxiliares del diagnostico 3. Desarrollo de la oclusión 4. Clasificación de la maloclusión 5. Etiopatogenia de la maloclusión	Realiza revisiones bibliográficas Participa activamente en mesas redondas Realiza cuadros sinópticos
4.Fisiología aplicada	Aplicar los conocimientos teóricos de la fisiología clínica en el diagnostico de las anomalías dentofaciales	1. Introducción 2. Fisiología bucal 3. Análisis funcional	Elabora mapas conceptuales Elabora cuadros sinópticos Expone trabajos orales y escritos Acredita exámenes parciales y final.
5. Cirugía en Odontología Pediátrica	Identificar las alteraciones maxilofaciales mas frecuentes en odontología pediátrica y su manejo quirúrgico	1.Exodocia quirúrgica 2 Técnicas quirúrgicas 3 Infecciones 4 Dientes retenidos 5 Tumores y biopsias 6Traumatismos 7 Problemas de glándulas salivales 8 Problemas de frenillos 9 Trasplante dentario 10 Deformidades del desarrollo 11Hospitalización 12 Fractura del esqueleto facial	Realiza trabajos orales y escritos  Participa en línea de trabajo en el departamento de Cirugia Maxilofacial en el Hospital Regional IMSS.  Entrega reportes tecnicos de la estancia de practicas profesionales.

**Estrategias de aprendizaje utilizadas:**

1. Participar en mesas redondas
2. Exposiciones orales y escritas
3. Revisiones bibliográficas actualizadas
4. Prácticas de Laboratorio.
5. Elaboración de mapas conceptuales.
6. Elaborar resúmenes.
7. Realizar conclusiones en cada clase.
8. Clasificación de temas.
9. Relacionar contenidos con los conocimientos anteriores.

**Métodos y estrategias de evaluación:**

Presentación de trabajos orales y escritos	20 puntos
Participación en mesas redondas	20 puntos
Exámenes parciales	30 puntos
Examen final	20 puntos
Trabajos realizados de participación en actividades colectivas	10 puntos
Total	100 puntos

**Taller de clínica:****Evidencias de desempeño**

1. Manejo de conducta del paciente pediátrico
2. Clínica Integral,
3. Diagnostica de manera correcta las principales enfermedades que afectan a la población infantil.
4. Diseña un plan de tratamiento para la atención integral desde la perspectiva preventiva y restauradora del paciente pediátrico
5. Aplica correctamente las técnicas preventivas en odontología pediátrica
6. Aplica correctamente las técnicas radiográficas, así como su revelado
7. Aplica correctamente las técnicas de anestesia, para bloquear la conducción del dolor
8. Aplica las técnicas de terapia pulpar
9. Aplica las técnicas para restaurar con coronas de acero
10. Aplica las técnicas para restaurar con coronas de celuloide
11. Aplica las técnicas de restauración de clases I, II, III, IV Y V con amalgama o preventivas en pacientes pediátricos.
12. Aplica las técnicas necesarias para realiza exodoncias

**Competencia de la práctica clínica**

Analizar el diagnóstico y plan de tratamiento registrados en la historia clínica, aplicando todas las medidas preventivas y restaurativas de la odontología pediátrica, que le permitan conservar el correcto desarrollo y crecimiento así como la función del sistema estomatognático, en forma integral, participando además con un equipo multidisciplinario para su atención, devolviéndole la salud a dicho sistema al paciente pediátrico según sea el caso, con calidad, responsabilidad y dentro de los cánones de la bioética.

**Estructura de la práctica clínica:**

Práctica 1	Historia clínica del paciente (10 historias clínicas), integrada por: datos generales del paciente, historia clínica médica, historia clínica
------------	---

	odontológica (previa profilaxis) y estudios radiográficos, para analizarla y llegar a un excelente diagnóstico e implementar el tratamiento
Práctica 2	Atención del paciente 2.1 Anestesia 2.2 Aislar campo operatorio 2.3 Restaurar en forma integral a su paciente, de acuerdo a la lesión que presenten sus órganos dentarios (restauraciones de amalgama (35), de resina (10) , preventivas ionómero (10) 2.4 Realizar la terapia pulpar adecuada a la patología que el órgano dentario presente (pulpotomías (20), pulpectomías (10) tratamiento pulpar directo e indirecto (si fuera el caso) 2.5 Realizar coronas de acero (40) y/o celuloide (10) 2.6 Realizar Profilaxis (15), selladores (30), Topicaciones de fluoruro (15) y técnica de cepillado (15). 2.7 Tratamiento de órganos dentarios permanentes jóvenes (tres)
Practica 3	Utilización de las técnicas de modificación conductual en la atención del paciente pediátrico.
Practica 4	La práctica clínica aplicando la Normatividad vigente para el manejo de desechos biológicos y material punzocortante.

**Métodos y estrategias de evaluación de clínica:**

Elaboración de historias clínicas	40 puntos
Atención odontológica del paciente	40 puntos
Cumplimiento de tareas asignadas por el profesor	20 puntos
<b>Toral</b>	<b>100 puntos</b>

**Laboratorio:**

Practica	Objetivo	Tema	Producto a evaluar (evidencia de aprendizaje)
I. Mantenedores de Espacios fijos unilaterales.	Revisar el diseño y características de los mantenedores de espacio fijos unilaterales	1. Corona y ansa 2. Zapatilla distal	Elabora una corona y ansa en prototipos dentales. Elabora una zapatilla distal en prototipos dentales
2. Mantenedores de Espacio fijos bilaterales	Revisar el diseño y características de los mantenedores de espacio fijos bilaterales	1. Arco lingual 2. Botón Palatino 3. Prótesis infantil anterior fija 4. Prótesis infantil posterior fija.	Elabora un arco lingual Elabora un botón palatino Elabora una prótesis infantil anterior fija Elabora una prótesis infantil posterior fija.

			Trabaja activamente en equipos. Utiliza protección personal en el uso de materiales y equipo.
--	--	--	---

**Estrategias de aprendizaje utilizadas en el laboratorio:**

1. Elaboración de diseños específicos en prototipos dentales.
2. Utilización de instrumentos y materiales de ortodoncia.
3. Protección personal en el manejo de instrumentos y equipo.

**Métodos y estrategias de evaluación de laboratorio:**

Elaboración de la prácticas	60 puntos
Presentación final de su trabajo	20 puntos
Cumplimiento de tareas asignadas por el profesor	20 puntos
<b>Total</b>	<b>100 puntos</b>

**Bibliografía:**

Blackwell, Medline, Pudmed, Medic Latina, Biological Sciences Database. Biomedical Reference Collection Comprehensive Collection, Core Biomedical Editions.

Enlow DH, Moyers RE, Merow WW. Manual sobre crecimiento facial. En: proceso de crecimiento facial parte segunda. 1ª ed Inter.-médica, Buenos Aires Argentina; 1982.

Pinkham, Casamassimo, Fields, McTigue, Novak. Odontología pediátrica. Dinámica de cambios. 3ª ed México: Mac Graw Hill, Nueva Editorial Interamericana; 1991.

Barberia E. Atlas de odontología infantil para pediatras y odontólogos. Erupción dentaria. Anomalías. 1ª ed Madrid: Ripano SA; 2005.p.33-48.

Braham, Morris. Odontología Pediátrica. Ed Médica Panamericana.

Dixer Ch, Langlais P, Lichty GC. Interpretación radiográfica en Odontología Pediátrica. Ed El Manual Moderno.

McDonald, Abery. Odontología Pediátrica y del adolescente. Ed Médica Panamericana.

Mason RA. Guía para la Radiología Dental. Ed El Manual Moderno,

O'Brien RC. Radiología Dental. Ed Nueva Editorial Interamericana.

Poyon HG. Radiología Dental. Nueva editorial Interamericana.

Shafer WG, Levy BM. Tratado de Patología Bucal. Nueva Editorial Interamericana.

Graber TM. Ortodoncia teoría y práctica. Ed Interamericana.

Kennedy OB. Operatoria Dental en Pediatría. Ed Medica Panamericana.

Magnusson BO. Odontología enfoque sistémico. Salvat editores.

Velayos JL, Díaz-Santana H. Anatomía de la cabeza con enfoque odontoestomatológico. 2ª ed Madrid: Médica Panamericana; 1998.

Snauder KD. Manual de Odontopediatría Clínica. Ed Labor SA.

Rakosi T, Jonas I. Atlas de Ortopedia maxilar: diagnóstico. Exploración clínica. Ed Masson-Salvat Odontología;1992.

Proffit WR, Ackerman JL Orthodontic diagnosis: the development of a problem list. In: Proffit WR, Fields HW Jr, Sarver DM. Contemporary Orthodontics. 4ª ed St. Louis Missouri: Mosby Elsevier;2007.

Padrós E. Bases diagnósticas, terapéuticas y posturales del funcionamiento craneofacial. 1ª ed Madrid: Ripano SA, DL2006.

Nombre de la asignatura.		Odontología Pediátrica III		
Horas teoría	06	Horas laboratorio	02	Créditos Totales
Horas taller	20	Horas clínica hospitalaria	04/ Sin créditos	34
Temario				
Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar (evidencia de aprendizaje)	
1.Ortodoncia II	Diagnosticar las maloclusiones dentales elaborando planes de tratamiento basados en los principios biomecánicas del movimiento dental y la aparatología básica.	1. Diagnóstico cefalométrico 2. Presentación de casos clínicos 3. Principios biomecánicos del movimiento dental 4. Control de espacio 5. Hábitos anormales y tratamiento 6. Fuerzas extraorales 7.Cursos Clínicos 8.Guía de erupción 9. Ortopedia Maxilar mecánico 10. Aparatología fija 11. Aparatología removible 12. Las 6 llaves de la oclusión	Presenta casos clínicos  Participa activamente en mesas redondas y de discusión  Acredita exámenes parciales y final	
2.Ortopedia dentofacial II	Analizar los procesos terapéuticos de los aparatos ortopédicos miofuncionales, así como sus características.	1 Aparatos ortopédicos miofuncionales 1.1 Activador 1.2 Bionator 1.3 Regulador de función 1.4 Pistas planas 2 Terapia ortopédica miofuncional 2.1 Pierre Robin 2.2 Andreasen-Haup 2.3 Wilhelm Balters	Elabora cuadros sinópticos  Presenta trabajos orales y escritos  Acredita exámenes parciales y final	

		2.4 Rolf Frankel 2.5 Pedro Planas: rehabilitación neuro-oclusal	
3. Manejo odontológico del niño discapacitado	Diferenciar las enfermedades mentales y las discapacidades físicas, su relación con la cavidad bucal, para rehabilitar en forma integral a los pacientes, responsablemente calidad y dentro de los cánones de la bioética.	1. Discapacidades mentales más comunes: Retraso mental Síndrome de Down Autismo Parálisis cerebral 2. Discapacidad físicas más comunes: sordo, mudo, invidente. Diabetes mellitus 1 y 2. Cardiopatías, Fiebre reumática. Asma. Leucemia. Hemofilia. Anemia. Hepatitis Tuberculosis. SIDA	Realiza diagnósticos implementando el tratamiento en consideración del manejo del paciente. Participa en discusiones grupales sobre formación de equipo multidisciplinario.
4. Taller de trabajo terminal	Describir algunas de las técnicas de análisis de datos	1. Características de los datos 2. Tendencia central 3. Varianza 4. Diferencia entre los datos 5. Relación entre los datos 6. Procedimiento de análisis 7. Transformación de variables 8. Análisis variado, invariado y de series 9. Comparaciones 10. Análisis multivariado	Revisa la bibliográfica actualizada Participa en discusiones grupales Elabora y expone el proceso del análisis de los datos de su investigación.
5. Anestesia general y sedación consciente I	Analizar las técnicas de control del dolor y la ansiedad utilizadas en la práctica de la odontología pediátrica	1. Importancia de la anestesia general y la sedación consiente  2. Métodos de supresión del dolor  3. Vías de	Revisa la bibliográfica actualizada Participa en discusiones grupales Presenta trabajo oral y escrito.

		administración	
--	--	----------------	--

**Estrategias de aprendizaje utilizadas:**

1. Participar en mesas redondas
2. Exposiciones orales y escritas
3. Revisiones bibliográficas actualizadas
4. Realizar diaporamas
5. Prácticas de Laboratorio.
6. Elaboración de mapas conceptuales.
7. Realizar exposiciones orales y escritas.
8. Elaborar resúmenes.
9. Realizar conclusiones en cada clase.
10. Clasificación de temas.
11. Relacionar contenidos con los conocimientos anteriores.

**Métodos y estrategias de evaluación:**

Presentación de trabajos orales y escritos	20 puntos
Participación en mesas redondas	20 puntos
Exámenes parciales	30 puntos
Examen final	20 puntos
Trabajos realizados de participación en actividades colectivas	10 puntos
<b>Total</b>	<b>100 puntos</b>

**Taller de clínica**

**Competencia de la práctica clínica:**

Analizar el diagnóstico y plan de tratamiento registrados en la historia clínica, aplicando todas las medidas preventivas y restaurativas de la odontología pediátrica, que le permitan conservar el correcto desarrollo y crecimiento así como la función del sistema estomatognático, en forma integral, participando además con un equipo multidisciplinario, devolviéndole la salud a dicho sistema en paciente pediátrico según sea el caso, con calidad, responsabilidad y dentro de los cánones de la bioética.

**Evidencias de desempeño**

1. Genera expedientes clínicos de acuerdo a la Normatividad de la OMS.
2. Maneja la conducta del paciente pediátrico con sentido humanístico y legal
3. Realiza actividades de clínica integral.
4. Diagnostica de manera correcta las principales enfermedades que afectan a la población infantil.
5. Diseña un plan de tratamiento para la atención integral desde la perspectiva preventiva y restauradora del paciente pediátrico
6. Aplica correctamente las técnicas preventivas en odontología pediátrica
7. Aplica correctamente las técnicas radiográficas, así como su revelado
8. Aplica correctamente las técnicas de anestesia, para bloquear la conducción del dolor
9. Aplica las técnicas de terapia pulpar
10. Aplica las técnicas para restaurar con coronas de acero
11. Aplica las técnicas para restaurar con coronas de celuloide
12. Aplica las técnicas de restauración de clases I, II, III, IV Y V con amalgama preventivas en pacientes pediátricos.



13. Aplica las técnicas necesarias para realiza exodoncias

**Estructura de la práctica clínica**

Práctica 1	Historia clínica del paciente (10 historias clínicas, 10 pacientes integrales, con un mínimo de 12 tratamientos), integrada por: datos generales del paciente, historia clínica médica, historia clínica odontológica (precia profilaxis), estudios radiográficos, para analizarla y llegar a un excelente diagnóstico e implementar su tratamiento
Práctica 2	Atención del paciente 2.1 Anestesia 2.2 Aislar campo operatorio 2.3 Restaurar en forma integral a su paciente, de acuerdo a la lesión que presenten sus órganos dentarios restauraciones de amalgama, de resina, preventivas, ionómero de vidrio) 2.4 Realizar la terapia pulpar adecuada a la patología que el órgano dentario presente (pulpotomías, pulpectomías, apicoformaciones, tratamiento pulpar directo e indirecto) 2.5 Realizar coronas de acero y/o celuloide si el caso lo amerita 2.6 Realizar Profilaxis, selladores, Topicaciones de fluoruro y técnica de cepillado. Tratamiento de órganos dentarios permanentes jóvenes
Práctica 3	Atención integral del paciente adolescente (tres)
Práctica 4	Ortodoncia cinco de nuevo ingreso, con diagnóstico, plan de tratamiento y aparato colocado en el paciente, más los heredados.
Práctica 5	Ortopedia tres pacientes de nuevo ingreso, con diagnóstico, plan de tratamiento y aparato colocado en el paciente, más los heredados
Práctica 6	Bajo anestesia general (clínica hospitalaria), cuatro
Práctica 7	Tratamiento en órganos dentarios permanentes jóvenes, cinco
Práctica 8	Tratamientos periodontales, tres

**Métodos y estrategias de evaluación de clínica:**

Elaboración de historias clínicas	40 puntos
Atención odontológica del paciente	40 puntos
Cumplimiento de tareas asignadas por el profesor	20 puntos
<b>Toral</b>	<b>100 puntos</b>

**Laboratorio**

**Estructura de la práctica.**

Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar evidencia de aprendizaje
1. Aparatología de ortodoncia interceptiva	Elaborar la aparatología de ortodoncia interceptiva básica en prototipos dentales para que identifique los elementos que los caracteriza, desarrollando las destrezas manuales	1.W Porter 2.Quadelix 3.Placa Hawley 4.Rompe habito de lengua 5.Rompe habito de dedo 6. Recuperador de espacio.	Elabora seis aparatos de ortodoncia interceptiva en prototipos dentales, presentándolos completamente terminados e identificándolos con sus nombres.

	y habilidades en el doblado, recortado y pulido de alambres además del uso de los acrílicos de ortodoncia.		Utiliza el protocolo de seguridad en el manejo del equipo y material de laboratorio.
<b>Estrategias de aprendizaje utilizadas en el laboratorio</b>			
Elaboración de diseños específicos en prototipos dentales. Utilización de instrumentos y materiales de ortodoncia. Protección personal en el manejo de instrumentos y equipo.			
<b>Métodos y estrategias de evaluación del laboratorio</b>			
Calidad en la elaboración de la practica		40 puntos	
Presentación final de su trabajo		30 puntos	
Participación dentro de la práctica		20 puntos	
Traer instrumental y material necesario para su práctica		10 puntos	
Total		100 puntos	
<b>Bibliografía:</b>			
Redes de datos: Blackwell, Medline, Pudmed, Medic Latina, Biological Sciences Database. Biomedical Reference Collection Comprehensive Collection, Core Biomedical Editions. Barberia E. Atlas de odontología infantil para pediatras y odontólogos. Erupción dentaria. Anomalías. 1ª ed Madrid: Ripano SA; 2005.p.33-48. Nouak artur Manejo odontológico del niño discapacitado Mcdonald&avery Odontología para el adolescente y el niño Pinkham Odontopediatria Escobedo F. Odontopediatria Guedes Pinto Antonio. Odontología pediatria Hubertus j.m., Van w. y Stöckli p.w. Atlas de odontología pediátrica			

<b>Nombre de la asignatura.</b>		<b>Taller de Análisis de Casos I</b>		
Horas teoría	02	Horas laboratorio	0	Créditos Totales
Horas taller	0	Horas prácticas de campo	0	04
<b>Temario</b>				
<b>Unidad</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Tema</b>	<b>Producto a evaluar (evidencia de aprendizaje)</b>	

<p>1. Elementos del diagnóstico clínico</p>	<p>Analizar las características y pertinencias de los elementos del diagnóstico clínico</p>	<p>Análisis de la fotografía clínica</p> <p>Fotografía extraoral</p> <p>Fotografía intraoral</p> <p>Análisis de Modelos de estudio</p> <p>Análisis de las Radiografías extraorales e intraorales</p> <p>Análisis cefalométrico</p> <p>Estudios de laboratorio de análisis clínico</p>	<p>Describe las características de los elementos de diagnóstico clínico</p>
<p>2. Análisis de casos clínicos</p>	<p>Emitir diagnósticos, pronóstico y plan de tratamiento, con la participación activa en trabajos grupales.</p>	<p>Análisis de los elementos del diagnóstico</p> <p>Debate de diagnósticos diferenciales</p> <p>Establecimiento del pronóstico y plan de tratamiento</p>	<p>Analiza diferentes tipos de patología</p> <p>Formula diagnósticos pronóstico y plan de tratamiento</p> <p>Registra los datos y presenta casos clínicos</p> <p>Interactúa con sus compañeros para lograr consensos</p>
<p>Estrategias de aprendizaje utilizadas:</p>			

1. Participar en mesas redondas de discusión grupal.
2. Integrar y organizar los datos de los casos clínicos.
3. Discusiones guiadas.
4. Relacionar contenidos con conocimientos anteriores.
5. Utilizar técnicas de comprensión de lecturas.
6. Usar ejemplos de otros casos clínicos.
7. Participar en juegos de memoria.

#### Métodos y estrategias de evaluación:

Presentación del tema asignado	20 puntos
Elaboración del formato de caso clínico	20 puntos
Presentación de un caso clínico	25 puntos
Trabajo en equipo	10 puntos
Trabajos realizados en actividades colectivas	10 puntos
Tareas asignadas (3) (valor de c/u: 05)	<u>15 puntos</u>
Total	100 puntos

#### Bibliografía:

Redes de datos: Blackwell, Medline, Pudmed, Medic Latina, Biological Sciences Database. Biomedical Reference Collection Comprehensive Collection, Core Biomedical Editions.

Braham, Morris. Odontología Pediátrica. Ed. Médica Panamericana.

Dixer Ch, Langlais P, Lichty GC. Interpretación radiográfica en Odontología Pediátrica. Ed El Manual Moderno.

McDonald, Aberly. Odontología Pediátrica y del adolescente. Ed. Médica Panamericana.

Mason RA. Guía para la Radiología Dental. Ed. El Manual Moderno,

O'Brien RC. Radiología Dental. Ed. Nueva Editorial Interamericana.

Poyon HG. Radiología Dental. Nueva editorial Interamericana.

Shafer WG, Levy BM. Tratado de Patología Bucal. Nueva Editorial Interamericana.

Graber TM. Ortodoncia teoría y práctica. Ed Interamericana.

Kennedy OB. Operatoria Dental en Pediatría. Ed Médica Panamericana.

Magnusson BO. Odontología enfoque sistémico. Salvat editores.

Velayos JL, Díaz-Santana H. Anatomía de la cabeza con enfoque odontoestomatológico. 2ª ed Madrid: Médica Panamericana; 1998.

Snauder KD. Manual de Odontopediatría Clínica. Ed Labor SA.

Rakosi T, Jonas I. Atlas de Ortopedia maxilar: diagnóstico. Exploración clínica. ed Masson-Salvat Odontología; 1992.

Proffit WR, Ackerman JL Orthodontic diagnosis: the development of a problem list. In: Proffit WR, Fields HW Jr, Sarver DM. Contemporary Orthodontics. 4ª ed St. Louis Missouri: Mosby Elsevier; 2007.

Padrós E. Bases diagnósticas, terapéuticas y posturales del funcionamiento craneofacial. 1ª ed Madrid: Ripano SA, DL2006.

Enlow DH, Moyers RE, Merow WW. Manual sobre crecimiento facial. En: proceso de crecimiento facial parte segunda. 1ª ed Inter.-médica, Buenos Aires Argentina; 1982.

Pinkham, Casamassimo, Fields, McTigue, Novak. Odontología pediátrica. Dinámica de cambios. 3ª ed México: Mac Graw Hill, Nueva Editorial Interamericana; 1991.

Barberia E. Atlas de odontología infantil para pediatras y odontólogos. Erupción dentaria. Anomalías. 1ª ed. Madrid: Ripano SA; 2005.p.33-48.



Nombre de la asignatura.		<b>Odontología Pediátrica IV</b>		
Horas teoría	06	Horas laboratorio	02	Créditos Totales
Horas taller	20	Horas clínica hospitalaria	04 Sin horas crédito	34
<b>Temario</b>				
<b>Unidad</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Tema</b>	<b>Producto a evaluar (evidencia de aprendizaje)</b>	
1.Ortopedia dentofacial III	Describir las anomalías transversales verticales, horizontales y alternativas de tratamiento	1.Displasias maxilares 2.Problemas transversales 3.Problemas verticales 4.Problemas funcionales	Realiza mapa conceptual  Participa en mesas redondas de discusión.	

<p>2. Ortodoncia III</p>	<p>Integrar los auxiliares del diagnóstico para emitir un plan de tratamiento seleccionando la aparatología adecuada.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis cefalométrico de Ricketts</li> <li>2. Tratamiento interdisciplinario de dientes supernumerarios múltiples sin erupción.</li> <li>3. Transposición del incisivo lateral superior con el canino superior</li> <li>4. Desviación de Línea media</li> <li>5. Efecto del tratamiento con Herbst</li> <li>6. Tratamiento en ausencia de incisivos laterales</li> <li>7. Respuesta pulpar con los movimientos ortodónticos</li> <li>9. Expansión palateral rápida</li> </ol>	<p>Elabora e interpreta trazado cefalométrico</p> <p>Desarrolla y presenta en forma oral y escrita reportes de casos clínicos</p>
<p>3. Anestesia general y sedación II</p>	<p>Analizar las diversas técnicas de control del dolor y la ansiedad utilizados en la práctica clínica Odontopediátrica</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anestesia General: preparación Mantenimiento y Recuperación.</li> <li>2. Técnicas clínicas para producir sedación consciente: mecanismos por vía bucal, sedación consciente intravenosa; subcutáneas e intramuscular; con óxido nitroso-oxígeno</li> <li>3. Estados de salud general que deben considerarse para la aplicación de anestesia general y sedación.</li> </ol>	<p>Elabora presentaciones orales y escritas</p> <p>Elabora resúmenes</p> <p>Realiza diagramas mostrando gráficamente las diferentes vías de administración.</p>

4.Periodoncia	Analizar las bases y las terapias de la periodoncia mas utilizadas en Odontopediatría	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principios básicos en periodoncia.</li> <li>2 Terapia periodontal no quirúrgica.</li> <li>3 Terapia periodontal quirúrgica.</li> </ol>	<p>Realiza mapas conceptuales.</p> <p>Presenta trabajos orales y escritos.</p> <p>Acredita exámenes parciales y final.</p>
5. Taller de trabajo terminal. Documento final.	Desarrollar el documento final de su trabajo terminal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción, planteamiento y justificación.</li> <li>2. Hipótesis, objetivos, materiales y métodos.</li> <li>3. Resultados, discusión y conclusiones</li> </ol>	Elabora el documento final de reporte de investigación y documentación del caso clínico.
6. Temas selectos en Odontología Pediátrica	Analizar las diferentes patologías que afectan la cavidad bucal, como parte de la formación como odontólogo peditra	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manejo conductual del niño discapacitado</li> <li>2. Terapia lingüística</li> <li>3. Anestesia Local en Odontología Pediátrica</li> <li>4. Antibioticoterapia en odontología Pediátrica</li> <li>5. Prótesis dental en Odontología Pediátrica</li> <li>6. Odontología cosmética en paciente infantil</li> <li>7. Quistes más comunes en el paciente infantil</li> <li>8. Nutrición en el niño escolar</li> <li>9. Hipnosis en el consultorio infantil</li> </ol>	<p>Aplica los conocimientos adquiridos a través de las exposiciones de diferentes especialistas invitados.</p> <p>Busca el apoyo multidisciplinario, para la atención de su paciente en forma integral, de acuerdo a los cánones bioéticos y de calidad.</p>
Estrategias de aprendizaje utilizadas:			



1. Participar en mesas redondas
2. Exposiciones orales y escritas
3. Revisiones bibliográficas actualizadas
4. Realizar diaporamas
5. Elaboración de mapas conceptuales.
6. Elaborar resúmenes.
7. Realizar conclusiones en cada clase.
8. Clasificación de temas.
9. Relacionar contenidos con los conocimientos anteriores.

#### Métodos y estrategias de evaluación:

Distribución de porcentajes para acreditar, éstos se establecen en el encuadre con los alumnos, ya que ellos participan en determinarlos de acuerdo a los requisitos para acreditar la materia. Dichos requisitos son:

Presentación de trabajos orales y escritos	20 puntos
Participación en mesas redondas	20 puntos
Exámenes parciales	30 puntos
Examen final	20 puntos
Trabajos realizados de participación en actividades colectivas	10 puntos
Total	100 puntos

#### Taller de clínica

##### Competencia de la práctica clínica

Analizar el diagnóstico y plan de tratamiento registrados en la historia clínica, aplicando todas las medidas preventivas y restaurativas de la odontología pediátrica, que le permitan conservar el correcto desarrollo y crecimiento así como la función del sistema estomatognático, en forma integral, participando además con un equipo multidisciplinario para su atención, devolviéndole la salud a dicho sistema al paciente pediátrico según sea el caso, con calidad, responsabilidad y dentro de los cánones de la bioética.

##### Evidencias de desempeño

1. Maneja hábilmente la conducta del paciente pediátrico
2. Realiza procedimientos de clínica integral,
3. Diagnostica de manera correcta las principales enfermedades que afectan a la población infantil.
4. Diseña un plan de tratamiento para la atención integral desde la perspectiva preventiva y restauradora del paciente pediátrico
5. Aplica correctamente las técnicas preventivas en odontología pediátrica
6. Aplica correctamente las técnicas radiográficas, así como su revelado
7. Aplica correctamente las técnicas de anestesia, para bloquear la conducción del dolor
8. Aplica las técnicas de terapia pulpar
9. Aplica las técnicas para restaurar con coronas de acero
10. Aplica las técnicas para restaurar con coronas de celuloide
11. Aplica las técnicas de restauración de clases I, II, III, IV Y V con amalgama o preventivas en pacientes pediátricos
12. Aplica las técnicas necesarias para realiza exodoncias
13. Aplica los principios ortopédicos y/o ortodónticos para la atención de la anomalía dentaria detectada en el paciente pediátrico.

#### Estructura de la práctica clínica

Práctica 1	Historia clínica del paciente (10 historias clínicas, 10 pacientes integrales, con un mínimo de 12 tratamientos), integrada por: datos generales del paciente, historia clínica médica, historia clínica odontológica (previa profilaxis) y estudios radiográficos, para analizarla y llegar a un excelente diagnóstico e implementar el tratamiento
Práctica 2	Atención del paciente 2.1 Anestesia 2.2 Aislar campo operatorio 2.3 Restaurar en forma integral a su paciente, de acuerdo a la lesión que presenten sus órganos dentarios (restauraciones de amalgama, de resina, preventivas, ionómero) 2.4 Realizar la terapia pulpar adecuada a la patología que el órgano dentario presente (pulpotomías, pulpectomías, apicoformaciones, tratamiento pulpar directo e indirecto) 2.5 Realizar coronas de acero y/o celuloide si el caso lo amerita 2.6 Realizar Profilaxis, selladores, topicaciones de fluoruro y técnica de cepillado. 2.7 Tratamiento de órganos dentarios permanentes jóvenes
Práctica 3	Atención integral de paciente adolescente (tres)
Práctica 4	Ortodoncia cinco pacientes de nuevo ingreso, con diagnóstico, plan de tratamiento y aparatología colocada en la boca del paciente, más los heredados.

Práctica 5	Ortopedia cinco pacientes, de nuevo ingreso, con diagnóstico, plan de tratamiento y aparatología colocada en el paciente, más los heredados		
Práctica 6	Bajo anestesia general (clínica hospitalaria), cuatro (el número de pacientes en esta clínica, dependerá del número de alumnos en cada generación)		
Práctica 7	Tratamiento en órganos dentarios permanentes jóvenes, cinco		
Práctica 8	Tratamientos periodontales, tres		
Práctica 9	Tratamientos de cirugía, tres		
<b>Métodos y estrategias de evaluación de clínica:</b>			
Elaboración de historias clínicas			40 puntos
Atención odontológica del paciente			40 puntos
Cumplimiento de tareas asignadas por el profesor			20 puntos
Total			100 puntos
<b>Laboratorio</b>			
<b>Estructura de la práctica clínica</b>			
<b>Práctica</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Tema</b>	<b>Producto a evaluar</b> (evidencia de aprendizaje)
1. Aparatología de Ortopedia dentofacial Básica.	Elaborar los aparatos básicos ortopédicos funcionales	1. Bionator 2. Frankel 3. Pistas Planas	1. Elabora el Bionator en modelos de trabajo prototipos. 2. Elabora el Frankel en modelos de trabajo prototipos. 3. Elabora la Pista Planas en modelos de trabajo prototipos.
<b>Estrategias de aprendizaje utilizadas en el laboratorio.</b>			
1. Elaboración de diseños específicos en prototipos dentales. 2. Utilización de instrumentos y materiales de ortodoncia. 3. Protección personal en el manejo de instrumentos y equipo			
<b>Métodos y estrategias de evaluación del laboratorio</b>			

Calidad en la elaboración de la practica	40 puntos
Presentación final de su trabajo	30 puntos
Participación dentro de la práctica	20 puntos
Traer instrumental y material necesario para su práctica	10 puntos
Total	100 puntos

### **Bibliografía:**

Redes de datos: Blackwell, Medline, Pudmed, Medic Latina, Biological Sciences Database. Biomedical Reference Collection Comprehensive Collection, Core Biomedical Editions.

Graber, Newman Aparatología ortodóntica removible Editorial Panamericana 1982, EU. James McNamara, William L. Brudon. Tratamiento ortodóntico y ortopédico en la dentición mixta

Edit. Needham Press 1993, Estados Unidos de Norteamérica.

Braham Morris. Odontología Pediátrica Editorial panamericana 1984, Argentina

Robert M. Ricketts. Técnica bioprogresiva de Ricketts. Editorial medica Panamericana, 1983

Dixer Ch, Langlais P, Lichty GC. Interpretación radiográfica en Odontología Pediátrica. Ed El Manual Moderno.

McDonald, Abery. Odontología Pediátrica y del adolescente. Ed Médica Panamericana.

Mason RA. Guía para la Radiología Dental. Ed. El Manual Moderno,

O'Brien RC. Radiología Dental. Ed Nueva Editorial Interamericana.

Poyon HG. Radiología Dental. Nueva editorial Interamericana.

Shafer WG, Levy BM. Tratado de Patología Bucal. Nueva Editorial Interamericana.

Graber TM. Ortodoncia teoría y práctica. Ed Interamericana.

Kennedy OB. Operatoria Dental en Pediatría. Ed Medica Panamericana.

Magnusson BO. Odontología enfoque sistémico. Salvat editores.

Velayos JL, Díaz-Santana H. Anatomía de la cabeza con enfoque odontoestomatológico. 2ª ed Madrid: Médica Panamericana;1998.

Snauder KD. Manual de Odontopediatría Clínica. Ed. Labor SA.

Rakosi T, Jonas I. Atlas de Ortopedia maxilar: diagnóstico. Exploración clínica. Ed. Masson-Salvat Odontología;1992.

Proffit WR, Ackerman JL Orthodontic diagnosis: the development of a problem list. In: Proffit WR, Fields HW Jr, Sarver DM. Contemporary Orthodontics. 4ª ed St. Louis Missouri: Mosby Elsevier;2007.

Padrós E. Bases diagnósticas, terapéuticas y posturales del funcionamiento craneofacial. 1ª ed Madrid: Ripano SA, DL2006.

Enlow DH, Moyers RE, Merow WW. Manual sobre crecimiento facial. En: proceso de crecimiento facial parte segunda. 1ª ed Inter.-médica, Buenos Aires Argentina;1982.

Pinkham, Casamassimo, Fields, McTigue, Novak. Odontología pediátrica. Dinámica de cambios. 3ª ed México: Mac Graw Hill, Nueva Editorial Interamericana;1991.

Barberia E. Atlas de odontología infantil para pediatras y odontólogos. Erupción dentaria. Anomalías. 1ª ed Madrid: Ripano SA;2005.p.33-48.

Nombre de la asignatura

**Taller de Análisis de Casos II**

Horas teoría	02	Horas laboratorio	0	Créditos Totales
Horas taller	0	Horas prácticas de campo	0	04

**Temario**

Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar (evidencia de aprendizaje)
1. Análisis de casos clínicos	Emitir diagnósticos, pronóstico y plan de tratamiento, con la participación activa en trabajos grupales.	<p>Análisis de los elementos del diagnóstico</p> <p>Debate de diagnósticos diferenciales</p> <p>Establecimiento del pronóstico y plan de tratamiento</p>	<p>Analiza diferentes tipos de patología</p> <p>Formula diagnósticos pronóstico y plan de tratamiento</p> <p>Registra los datos y presenta casos clínicos</p> <p>Interactúa con sus compañeros para lograr consensos</p>

**Estrategias de aprendizaje utilizadas:**

- 8. Participar en mesas redondas de discusión grupal.
- 9. Integrar y organizar los datos de los casos clínicos.
- 10. Discusiones guiadas.
- 11. Relacionar contenidos con conocimientos anteriores.
- 12. Utilizar técnicas de comprensión de lecturas.
- 13. Usar ejemplos de otros casos clínicos.
- 14. Participar en juegos de memoria.

**Métodos y estrategias de evaluación:**

1. Elaboración del formato de caso clínico	15 puntos
2. Presentación de tres casos clínicos	60 puntos
3. Trabajo en equipo	10 puntos
4. Tareas asignadas (3) (valor de c/u: 05)	15 puntos
Total	100 puntos

### **Bibliografía:**

Redes de datos: Blackwell, Medline, Pudmed, Medic Latina, Biological Sciences Database. Biomedical Reference Collection Comprehensive Collection, Core Biomedical Editions.

Braham, Morris. Odontología Pediátrica. Ed Médica Panamericana.

Dixer Ch, Langlais P, Lichty GC. Interpretación radiográfica en Odontología Pediátrica. Ed El Manual Moderno.

McDonald, Abery. Odontología Pediátrica y del adolescente. Ed Médica Panamericana.

Mason RA. Guía para la Radiología Dental. Ed El Manual Moderno,

O'Brien RC. Radiología Dental. Ed Nueva Editorial Interamericana.

Poyon HG. Radiología Dental. Nueva editorial Interamericana.

Shafer WG, Levy BM. Tratado de Patología Bucal. Nueva Editorial Interamericana.

Graber TM. Ortodoncia teoría y práctica. Ed. Interamericana.

Kennedy OB. Operatoria Dental en Pediatría. Ed. Médica Panamericana.

Magnusson BO. Odontología enfoque sistémico. Salvat editores.

Velayos JL, Díaz-Santana H. Anatomía de la cabeza con enfoque

odontoestomatológico. 2ª ed Madrid: Médica Panamericana;1998.

Snauder KD. Manual de Odontopediatría Clínica. Ed Labor SA.

Rakosi T, Jonas I. Atlas de Ortopedia maxilar: diagnóstico. Exploración clínica. Ed Masson-Salvat Odontología;1992.

Proffit WR, Ackerman JL Orthodontic diagnosis: the development of a problem list.

In: Proffit WR, Fields HW Jr, Sarver DM. Contemporary Orthodontics. 4ª Ed. St. Louis Missouri: Mosby Elsevier;2007.

Padrós E. Bases diagnósticas, terapéuticas y posturales del funcionamiento craneofacial. 1ª ed Madrid: Ripano SA, DL2006.

Enlow DH, Moyers RE, Merow WW. Manual sobre crecimiento facial. En: proceso de crecimiento facial parte segunda. 1ª ed Inter.-médica, Buenos Aires Argentina;1982.

Pinkham, Casamassimo, Fields, McTigue, Novak. Odontología pediátrica.

Dinámica de cambios. 3ª ed México: Mac Graw Hill, Nueva Editorial Interamericana;1991.

Barberia E. Atlas de odontología infantil para pediatras y odontólogos. Erupción dentaria. Anomalías. 1ª Ed. Madrid: Ripano SA;2005.p.33-48.