



**UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA DE BAJA  
CALIFORNIA**

# **Reporte Anual del Director 2012**

**FACULTAD DE  
ODONTOLOGÍA TIJUANA**

## INFORME DEL DIRECTOR 2012

### Introducción:

El presente documento reúne las acciones realizadas en materia de educación y gestión, así como, los resultados obtenidos en la Facultad de Odontología-Tijuana en el año 2012, el cual refleja las acciones realizadas con el apoyo de profesores de tiempo completo, de asignatura, técnicos académicos, personal administrativo y la comunidad estudiantil.

Actualmente en la Facultad de Odontología-Tijuana se cuenta con cinco PE uno a nivel Licenciatura tres a nivel de Especialidad, la Maestría y el Doctorado en Ciencias de la Salud, en lo referente al PE de Cirujano Dentista se trabaja en la modalidad de Tronco Común con los PE de Medicina y Enfermería durante los dos primeros semestres, ambos bajo un esquema de plan de estudios flexible basado en competencias. Cabe destacar que el PE de Cirujano Dentista se encuentra en el nivel I del Comité Interinstitucional de evaluación de la educación superior (CIIES), y con el refrendo de acreditación por el Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO), organismo acreditador reconocido por COPAES.

Cinco (PE) de Postgrado que son: El Programa de Especialidad en Odontología Pediátrica dentro del PNP-C SEP-CONACYT (Padrón Nacional de Postgrado), el Programa de Especialidad de Endodoncia en PNPC-SEP-CONACYT, el Programa de especialidad en Ortodoncia en PNPC-SEP-CONACYT , la Maestría en Ciencias de la Salud en PNPC-SEP-CONACYT y el Doctorado en Ciencias de la Salud ambos en colaboración con la DES de Salud Tijuana y Mexicali.

Se tienen actualmente 16 proyectos de investigación en donde participan el total de alumnos de postgrado (78) y 15 estudiantes de licenciatura en la modalidad de ejercicios investigativos asociados a algún proyecto registrado con un profesor investigador.

En los postgrados se atienden 8 estudiantes por semestre en cada (PE).

Actualmente (2012-1) la población de estudiantes asciende:

Cirujano Dentista nivel Licenciatura.....	806
Especialidad en Odontología Pediátrica.....	12
Especialidad en Endodoncia.....	16
Programa de Especialidad en Ortodoncia.....	16
Programa de Maestría en Cs. De la Salud.....	14
Programa de Doctorado en Cs. De la Salud.....	<u>14</u>

**TOTAL      878**

## 10.2.- Perfil de la Planta Académica

La planta docente en licenciatura está integrada como sigue:

Profesores de tiempo completo de carrera.....	22
Profesores de asignatura.....	32
Profesores Técnicos Académicos.....	<u>6</u>
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>

Cabe destacar que la planta académica de la Facultad requiere fortalecer aún más su capacidad académica, en la actualidad de los 22 PTC, 12 cuentan con grado preferente de Doctor (54.54%), 7 cuentan con el grado de maestría (31.81%), 2 con especialidad (0.9%) y 1 con licenciatura (0.4%)

De los 22 PTC 18 tienen el reconocimiento de perfil PROMEP (81.81%).

### Personal Administrativo.

Actualmente la Facultad de Odontología cuenta con cinco departamentos secretariales (dirección, subdirección, administración, evaluación, formación básica y disciplinaria) un administrativo en el área de equipo y medios audiovisuales. En el complejo denominado Trébol compuesto por seis clínicas se encuentran seis asistentes dentales y dos recepcionistas. En el edificio 1-B donde se ubican dos clínicas se encuentran un asistente dental y un recepcionista. En las cuatro clínicas periféricas se encuentran seis administrativos encargados del funcionamiento de las mismas. En el Centro Universitario de Posgrado e Investigación en Salud en la colonia Juárez se encuentran una secretaria, una recepcionista y dos asistentes dentales que atienden las tres clínicas de Posgrado. En el área de intendencia se cuenta con dos elementos en el edificio diez, uno asignado al edificio nueve que también atiende el edificio 1-B, dos en el trébol, dos en clínicas periféricas y dos en las clínicas de especialidades Centro Universitario de Posgrado e Investigación en Salud. En la administración de clínicas se encuentran un auxiliar administrativo que controla los trabajos de laboratorio, un almacenista y un repartidor de materiales dentales. Se cuentan con tres elementos encargados en la instalación y mantenimiento electromecánico de los 140 equipos dentales y veinticinco equipos de rayos X.

### Cuerpos Académicos:

Se cuenta con tres CA (Biomédicas en consolidación, Clínico en formación y el de Odontología Pediátrica y Ciencias afines, de reciente creación y registro en PROMEP, 2011-2).

El informe que a continuación se presenta está basado en las 8 políticas Institucionales y los 4 ejes transversales descritos en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2011-2015 de la Universidad.

## Acciones y resultados:

### POLÍTICA 1. IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

#### Evaluar y revisar el modelo educativo.

Se capacitaron 6 profesores de asignatura y 10 PTC en el modelo educativo de la UABC.

#### Impulsar la evaluación colegiada del aprendizaje por competencias.

Unidades de aprendizaje con evaluación colegiada.

Nombre del examen colegiado	Nombre de las unidades de aprendizaje a que comprende	Nombre del PE en que se aplica	Número de alumnos evaluados	Ámbito de aplicación		
				UA	DES	UABC
Evaluación Clínica	Clínica Integral-1	Cirujano Dentista	135	x		
Evaluación Clínica	Clínica Integral-11	Cirujano Dentista	120	x		
Evaluación de Propedéutica	Propedéutica Clínica	Cirujano Dentista	135	x		

#### Evaluar y redefinir la actividad de tutoría

Se capacitaron 25 docentes para la impartición de tutorías, el 95% recibieron evaluación de su actividad como tutores por parte de los alumnos.

Los criterios utilizados fueron basados en el manual de tutorías elaborado por la Facultad y autorizado por la coordinación de formación básica.

El 77% de los alumnos han mantenido el mismo tutor desde su ingreso a ésta Facultad.

#### Promover el aprendizaje en ambientes laborales reales

En 3 unidades receptoras que son:

Club de Leones A.C., ProSalud A.C. con 2 sedes y CISALUD, Valle de las Palmas, han permitido la realización de prácticas profesionales de 12 estudiantes en el área odontológica.

Para la promoción del aprendizaje en ambientes laborales reales se llevaron a cabo:

1.- VIIDAI (Viaje interinstitucional docente-asistencial y de investigación en San Quintín, B.C.)  
Participando un promedio de 20 alumnos,

2.- ERENDIRA B.C. (PUIICOR), Viaje de estudios a San Quintín, B.C., Participando 20 alumnos.

### **Promover la investigación en los alumnos de licenciatura**

Para la promoción de la investigación en los alumnos de licenciatura:

#### **Promoción de la investigación**

Concepto	Total
Número de PTC que este año participaron en proyectos de investigación	10
Número de PTC que este año participaron en proyectos de investigación que están informados acerca de las modalidades de otorgamiento de créditos por investigación a los alumnos	10
Número de alumnos que obtuvieron créditos curriculares por su participación en proyectos de investigación	32

Asistencia de 160 alumnos a foros de investigación en la presentación de trabajos con diversos temas en carteles con la asignatura de metodología de la investigación.

### **Fomentar la participación de alumnos en actividades deportivas con valor curricular.**

Se realizó el curso de Inducción, por medio de los tutores, además de la promoción de la escuela de deportes y de artes.

### **Promover el intercambio estudiantil nacional e internacional de los alumnos.**

En el siguiente cuadro se muestra las estancias académicas (viajes de estudio, asistencia a eventos académicos fuera de la localidad que no implican el otorgamiento de créditos curriculares) y que fueron apoyados con ingresos propios o con recursos PIFI.

**Alumnos que realizaron estancias académicas este año apoyados con recursos propios**

Nivel educativo	Estancias académicas		
	Nacional	Internacional	Total
<b>TOTAL</b>			
Licenciatura	18	14	32
Posgrado	8	14	22

Se realizaron encuestas para identificar temas cortos de interés para los alumnos en las distintas etapas de formación; identificándose:

Estética, Implantología, Ortodoncia interceptiva y Endodoncia.

**Fortalecer la formación en valores en los alumnos.**

Para fortalecer en los alumnos la formación en valores se llevaron a cabo las siguientes actividades.

Pláticas de desarrollo de habilidades y formación de valores (2).

Elaboración del periódico mural.

Se exhibe el nombre de los alumnos que entregan objetos perdidos u olvidados.

Se les inculca el respeto por el medio ambiente, mediante la separación de residuos peligrosos y biológico-infecciosos en todas las prácticas clínicas.

**Promover el aprendizaje de una lengua extranjera.**

En el siguiente cuadro se indica si los directivos y coordinadores de área conocen los diferentes programas que ofrece la Facultad de Idiomas para fomentar el aprendizaje de una lengua extranjera.

### Conocen los programas que ofrece la Facultad de Idiomas

Cargo	Está informado	
	Sí	No
Director	Si	
Subdirector	Si	
Coordinador de Formación Básica	Si	
Coordinador de Formación Profesional y Vinculación.	Si	
Coordinadores de PE de postgrado	Si	

Se publicó información proporcionada por la Facultad de Idiomas en los monitores informativos ubicados en las instalaciones de la Facultad.

#### **Desarrollar la capacidad emprendedora en los alumnos.**

Se promueve e invita a los alumnos a los cursos, talleres y exposiciones del grupo emprendedores organizados por la coordinación de formación profesional y vinculación.

Se capacita a los alumnos en el área disciplinaria en la asignatura de Administración de Consultorios.

#### **Apoyar las actividades de las sociedades de alumnos.**

#### **Actividades y/o eventos realizados en colaboración con la sociedad de alumnos.**

- Evento de lucha libre en el Gimnasio de la colonia Independencia.
- Evento de bienvenida en una discoteca de la Ciudad.
- Concurso de Canto.
- Cursos promovidos por la sociedad de alumnos y colegio de egresados.
- Congreso Internacional de la Facultad de Odontología Octubre 23 de 2012.
- Viaje de Estudios a la Universidad de Cuenca, Ecuador (26 alumnos).
- Participación en concurso de conocimientos en el congreso Ibero latinoamericano en Cancún (10 participantes).

### Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura

De acuerdo a las recomendaciones emitidas por CONAEDO, CIEES y OFEDO-UDUAL al programa educativo de licenciatura que ha sido evaluado.

#### Situación de las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores y CIEES al PE de licenciatura

Nombre del programa educativo y año de la evaluación	Total de recomend. a atender	Situación de las recomendaciones				Atendidas este año
		Totalmente atendidas	Parcialmente atendidas	Sin atender	% de avance en atención	
CIEES CIRUJANO DENTISTA 2010	12	66%	16%	16% No pueden ser atendidas ya que dependen de procesos institucionales	50%	33%
CONAEDO 2010	82	60%	20%	20% No pueden ser atendidas ya que dependen de procesos institucionales	90%	50%
OFEDO-UDUAL INTERNACIONAL 2012	SIN Recomendaciones					

### Asegurar la buena calidad de los programas educativos de posgrado.

De acuerdo a las recomendaciones emitidas por CONACYT a los programas educativos de posgrado que han sido evaluados para permanecer en el PNPIC.



**Situación de las recomendaciones emitidas por el CONACYT (PNPC) a los PE de posgrado**

Nombre del programa educativo y año de la evaluación	Total de recomend. a atender	Situación de las recomendaciones				Atendidas este año
		Totalmente atendidas	Parcialmente atendidas	Sin atender	% de avance en atención	
ODONTOPEDIATRIA (DIC. 2011)	20%	80%		INSTITUCIONAL		80%
ENDODONCIA (DIC 2011)	15%	85%		INSTITUCIONAL		85%
MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD (DIC 2011)	17%	83%		INSTITUCIONAL		83%
ESPECIALIDAD DE ORTODONCIA (2012-1)	30%	10%	15%	INSTITUCIONAL		10%

**Fomentar las modalidades de formación semipresencial y a distancia.**

Cursos curriculares que este año se impartieron parcialmente o con apoyo de tecnologías en línea.

**Cursos curriculares impartidos con apoyo de la modalidad en línea**

Nombre del curso	Nombre del PE	Semestre en que se impartió	No. Alumnos
Epidemiología	Cirujano Dentista	Octavo	60
Odontología Pediátrica 1	Odontopediatría	Primero	6
Odontología Pediátrica	Odontopediatría	Tercero	6
Seminario de Actualización Curricular	Cirujano Dentista	Noveno	60
Seminario de Investigación III	Doctorado en Ciencias de la Salud	Tercero	5
Comunicación Oral y Escrita	Cirujano Dentista	Primero	120

## POLÍTICA 2.

### FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

Reposicionar estratégicamente la investigación en el marco de la competitividad.

Recursos externos captados por el cuerpo académico de Odontología Pediátrica y ciencias afines.

#### Recursos captados por CA

Nombre del CA	Nombre del proyecto	Organismo que financió (total o parcial)	Monto del financiamiento	Fuente del fin.	
				Nal.	Extranj .
Odontología Pediátrica y Ciencias Afines	Fortalecimiento de Cuerpo Académico de Odontología Pediátrica y Ciencias Afines	Secretaria de Educación Superior. Programa Mejoramiento del Profesorado.	144,000.00	Nacional	

Proyectos de investigación que estuvieron vigentes este año (iniciados, terminados o en proceso).

#### Servicios de investigación

Nombre del proyecto	Organismo que atiende	Objetivo del proyecto	Año de inicio	Año de terminación
Efectividad del protocolo de atención oral sobre las lesiones bucales en niños con enfermedad oncohematológica del Hospital General de Tijuana	Odontopediatria	Detección de la enfermedad	2012-2	2013-2

Alumnos de posgrado que participaron en proyectos de investigación (78)

**Generar y consolidar conocimiento pertinente.**

**Proyectos de investigación vigentes**

Nombre del proyecto de investigación	No. PTC de la UA participantes	El responsable es:		Inciado este año		c/apoyo convoc.int.		c/financ. externo	
		de la UA	De otra UA	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Análisis bajo MEB de la eliminación del lodo dentinario de las paredes del conducto radicular.	Uno	Si		x			x		x
Prevalencia de los factores de riesgo cardiovasculares en los pacientes de la clínica.	Uno	Si		x			x		x
Efectividad del protocolo de atención n oral sobre lesiones bucales en niños con enfermedad onco-hematológica.	Uno	Si		x			x		x
Uso del Root ZX en la obtención de trabajo.	Uno	Si		x			x		x
Impacto en la prevención en caries dental en caries dental en niños y adolescentes, mediante el uso de materiales didácticos animados.	Uno	Si		x			x		x
Radiación dispersa en clínicas de enseñanza	Uno	Si		x			x		x

de la Facultad de Odontología.									
Comportamiento histomorfológico de la pulpa en los recubrimientos pulpares directos de dientes permanentes jóvenes con hidróxido de calcio y agregado trióxido mineral.	Uno	si		x			x		x
Bebidas ácidas como riesgo de lesiones cariosas.	Uno	si		x			x		x
Prevalencia de anomalías dentarias en pacientes de la facultad.	Uno	si		x			x		x
Estudio comparativo in vitro utilizando EDTA y MTAD para eliminar lodo dentinario.	Uno	si		x			x		x
Caracterización histológica tras la revascularización de los tejidos dentales.	Uno	si		x			x		x

**Publicaciones arbitradas de CA en este año**

Nombre de la publicación	Editorial	Núm. autores de la UA	Marque con X el tipo de publicación			
			libro	cap.libro	art. revista nal.	Art. rev. Int.
Incorporación de la Facultad de Odontología en programa multidisciplinario de intervención en salud en la comunidad rural del estado de Baja California.		6			x	
Periodontitis severa, edentulismo y neuropatía.		3				x
The Rol of Physicology Markers of health in the Association between Demographic Factors.		3				x
Oral Phatology – Oral Surgery hospital General Tijuana.	Elsevier	3				x

Publicaciones arbitradas de los académicos (no atribuible a la producción de un CA).

**Publicaciones arbitradas de los PTC en este año**

Nombre de la publicación	Editorial	Núm. autores de la UA	Marque con X el tipo de publicación			
			libro	cap.libro	art. revista nal.	Art. rev. Int.
Ability of four irrigating solutions to remove debris.	Elsevier	3				x
Irrigating solutions.	Elsevier	3				x
Removing Debris from root canal System.	Elsevier	3				x
Success rate of single versus two visit root canal treatment.	Elsevier	2				x

**Fomentar la innovación para la transferencia tecnológica.**

Proyectos de investigación y académicos participantes que trabajan en red proyectos de innovación para la transferencia tecnológica.

**Proyectos en red**

Nombre del proyecto	No. académicos participantes
Fomento a la prevención Odontológica entre la UABC y U. Nayarit.	3
Trabajo conjunto entre la UABC Odontología y la Facultad de Cuenca Ecuador.	3

**Actividades realizadas este año para fortalecer o fomentar la formación en investigación de personal académico de tiempo completo.**

Talleres organizados semestralmente dirigidos a los PTC. Asistencia de 22 Académicos.

De la planta de 22 PTC, 10 Profesores de tiempo completo realizaron actividades de investigación este año.

**Fomentar el establecimiento y operación de redes académicas nacionales e internacionales.**

**Actividades realizadas por los CA para la integración de redes**

Nombre del CA	Actividades realizadas
Odontología Pediátrica y Ciencias Afines.	Fomento en la participación de Intercambio Docente y Estudiantil con la Universidad de Cuenca Ecuador y con la Facultad de Nayarit.

### Redes académicas

Nombre de la red	Instancia ante la cual está registrada o formalizada	Descripción del trabajo académico que se realiza en conjunto
Red Puisal.org	OFEDO-UDUAL	Intercambio Académico
Cuenca Ecuador	Cooperación Internacional	Intercambio Docente y Estudiantil
Universidad de Granada España	Cooperación Internacional	Intercambio Docente y Estudiantil

- Alumnos de la Especialidad de Endodoncia, participaron con la presentación de un cartel, en el congreso Internacional de Endodoncia en Puerto Vallarta Obteniendo un primer lugar. Cuerpo Académico de Biomédicas.
- Asistencia a Congreso Internacional de Bolivia con la Presentación de Carteles por parte del Dr. Alejandro Vázquez y el Dr. Armando Morales (obteniendo un segundo lugar) en la modalidad de Carteles.
- Asistencia a la presentación de Carteles y Ponencias en la Cd. De Ensenada B.C. por parte de 12 Docentes en el primer Congreso de Investigación en Ciencias de la Salud.

### POLÍTICA 3.

#### AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

Mejorar la gestión de la vinculación.

#### Reporte de seguimiento de acuerdos del Consejo de Vinculación

Acuerdo o recomendación	Fecha de la sesión del CV	Actividades realizadas para su atención
Reunión con titular de Pro-Salud.	Sept. 5	Análisis del avance de los alumnos que están vinculados con valor en créditos.
Análisis de resultados obtenidos en viajes de estudios (2).	Sept. 19-23	Estudios y de investigación VIDAll a la comunidad rural de San Quintín B.C.
Seguimiento de los trabajos realizados en Rancho Los Pinos.	Sept. 24	Servicio a la comunidad.
Análisis de los trabajos de investigación efectuados Poblado de Eréndira, B.C.	Sept. 29	Servicio comunitario a los niños de la entidad.

Se visitaron en 2 ocasiones las unidades receptoras del Club de Leones, ProSalud y CISALUD Valle de las Palmas.

#### Convenios firmados para PVVC de alumnos

Convenio con:	Sector	Número alumnos participantes
Pro Salud.	Público	7
Club de Leones A.C.	Público	4
CISALUD .	Institucional	4

Como parte del seguimiento del servicio social profesional que realizan alumnos egresados de esta Facultad, en opinión del personal de la SSA, los encargados de los centros de salud, manifiestan estar muy satisfechos con la forma como se desenvuelven nuestros estudiantes.

Dando seguimiento para mejorar la gestión de la vinculación se realizaron convenios realizados con las compañías que elaboran Implantes (Casa 3I, así como Straumann), con la finalidad de fortalecer el Diplomado de Implantología.



**Fortalecer los nexos con egresados.**

**Reuniones con colegios y asociaciones de egresados y profesionistas**

Asociación Egresados		Colegios y Asociación Profesionistas	
No. eventos	Nombre de la Asociación	No. eventos	Nombre de la Asociación
		2	COLEGIO DE CIRUJANOS DENTISTAS EGRESADOS DE LA UABC-TIJUANA.
		1	COLEGIO NACIONAL DE CIRUJANOS DENTISTAS, UNIDAD BAJA CALIFORNIA.
		2	COLEGIO DE CIRUJANOS DENTISTAS DE TIJUANA, A.C.

- Participación de los egresados en el diplomado de implantología, como asistentes y expositores.
- Participación conjunta en ciclos de conferencias.

**Servicios permanentes que brinda la Facultad a la comunidad**

Nombre del servicio, programa o actividad	Número servicios brindados o personas atendidas este año
Atención en clínicas de servicio Odontológico en las distintas disciplinas de la Licenciatura.	93,000 servicios
Atención en Clínicas Odontológicas de Posgrado. Odontopediatría, Endodoncia y Ortodoncia.	17,000 servicios
Biopsias y estudios histopatológicos.	160 servicios

### Servicios no permanentes a la comunidad

Nombre del servicio, programa o actividad	Número servicios brindados o personas atendidas este año
Una vez por semestre, se realiza viaje a San Quintín B.C. en escuela primaria ubicada en Lomas de San Ramón en Vicente Guerrero, con la participación de UCSD SDSU, Rotarios S.D., Medicina, Ciencias Químicas.	640 Tratamientos
Una vez por semestre viaje de servicio social comunitario Rancho los Pinos ubicado en San Quintín, B.C.	160 Tratamientos
Viaje a Erendira en Ensenada, B.C. de servicio social para atención a niños.	142 tratamientos

Para conocer la opinión de los usuarios de los servicios que brindan las clínicas de la Facultad se aplicaron aleatoriamente cuestionarios a usuarios de clínicas, 2012, atendiendo la recomendación de auditoría interna de la UABC.

Manifestando los mencionados usuarios sentirse satisfechos con los tratamientos, precios así como con el trato que se les brinda.

**Fomentar la educación continua de egresados y de la sociedad en general.**

### Cursos de actualización ofrecidos a la comunidad externa

Nombre del curso o seminario	Asistentes
CONGRESO INTERNACIONAL ODONTOLOGICO, con la participación de conferencistas nacionales y de Argentina.	650
Curso con el Dr. Jorge Vera Rojas de la Universidad de Tlaxcala.	25
Curso con el Dr. José Luis Jácome, de la Universidad Nacional Autónoma de México.	30
Curso con el Dr. David Jaramillo, Universidad de Loma Linda Ca.	35
Curso teórico-Práctico con el Dr. Oscar Bolaños, Universidad de Nova Florida.	35

Nombre del curso o seminario	Asistentes
Curso con el Dr. Alberto Díaz Tueme, de la Universidad Autónoma de Guadalajara.	20
Curso con el Dr. Rubén Rosas de la Universidad de La Salle Bajío.	25
Curso Teórico-Práctico con el Dr. Álvaro barrios, de la Universidad Metropolitana, de Barranquilla, Colombia.	25
Curso Teórico-Práctico con el Dr. Freddy Belliard, Universidad de Barcelona España.	40
Curso Dr. Álvaro Cruz de la Universidad de Guadalajara.	30
Curso Técnica Lingual Santa Mónica, Ca.	20
Curso Neuralgia del trigémino y neuralgias con el Dr. Rufino Menchaca.	25
Curso Labio y Paladar Hendido , Dr. Jaime Puertas	20
Curso Labio y Paladar Hendido y Malformaciones Craneofaciales, Dr. Stephen Yen.	25
Curso Cirugía Ortognatica, Dr. David Bell.	20
Curso Manejo de Equipo de Quirófano, Dr. Eduardo Rojas.	10
Curso RCP y Urgencias médicas en clínica, Dr. Alfonso Romo.	15
Curso Odontología para él bebe, Dr. Juan Castro.	15

### Cursos diversos ofrecidos a la sociedad en general

Nombre del curso o seminario	Asistentes
Diplomado en Implantología	12
Congreso Internacional Odontológico	650

Visita por parte del Conferencista de la Universidad de Búfalo N.Y. Conferencia de materiales Dentales y Bioestadística.

### Promover las actividades culturales y artísticas en los espacios universitarios y comunitarios.

#### Exposiciones y presentaciones

Nombre del evento	Asistentes
Primer Concurso de Canto	400

#### Eventos académicos

Nombre del evento	Asistentes
Congreso Internacional	650
Diplomado en Implantología	12

#### Actividades recreativas

Actividad
Concurso de canto

Casa Abierta, Eventos artísticos y culturales en el marco de los congresos organizados por el Colegio de Cirujanos Dentistas y la Asociación de Egresados.

**POLÍTICA 4.**

**PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA UABC**

**Mejorar la gestión de las actividades que fomentan el establecimiento de nexos nacionales e internacionales.**

**Actividades realizadas este año al amparo de convenios de colaboración**

<b>Nombre de(los) académicos(s)</b>	<b>Actividad realizada</b>	<b>Convenio con:</b>
Dr. Alberto Zamudio	Curso de epidemiología	Universidad de Nayarit

**Proyectos de investigación en colaboración con otras IES**

<b>Nombre del proyecto</b>	<b>Nombre de la IES participante</b>	<b>Está formalizada c/convenio</b>	
		<b>Sí</b>	<b>No</b>
Epidemiología	Nayarit	x	

En busca de la internacionalización del programa se realizó un convenio con la Universidad de Cuenca Ecuador, de intercambio académico y estudiantil.

## POLÍTICA 5.

### MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

Mejorar la formación del profesorado para el fortalecimiento de los programas educativos y el aprendizaje de los alumnos.

#### Cursos de actualización profesional

Nombre del curso	Total participantes
Odontología Restauradora	80
Prótesis Estética	75
Materiales dentales	35

**Capacitar y evaluar al profesorado en la aplicación del enfoque por competencias en la actividad docente.**

Se organizó por parte de la Facultad una vez por semestre de curso de competencias con una asistencia aproximada de 40 profesores.

**Capacitar a los docentes en evaluación colegiada del aprendizaje por competencias.**

Curso implementado por la coordinación de formación básica para la capacitación de dos docentes, en el área de examen colegiado.

#### Exámenes elaborados colegiadamente este año para evaluar aprendizaje por competencias

Nombre del examen colegiado por competencias	Nombre del PE en que se aplica	Número de alumnos evaluados	Ámbito de aplicación		
			UA	DES	UABC
Anatomía Humana	Cirujano Dentista	60	x		

**Capacitar a los profesores de nuevo ingreso en temas pedagógicos y de competencias.**

**Docentes de nuevo ingreso y que se capacitaron**

<b>Concepto</b>	<b>Total</b>
Académicos de nuevo ingreso que imparten docencia.	3
Académicos de nuevo ingreso que asistieron a cursos de capacitación en temas pedagógicos y de competencias.	3

**Capacitar al personal administrativo en atención a usuarios y temas técnicos especializados de su área.**

Se capacitaron 84 administrativos sobre la cultura de la calidad en el servicio y la atención a usuarios y al público.

## POLÍTICA 6.

### SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

**Mejorar el servicio de orientación educativa y psicopedagógica.**

#### Alumnos en riesgo académico

Concepto	Número de alumnos
Número de alumnos en riesgo académico	22
Número de alumnos en riesgo académico que este año recibieron orientación educativa	44
Número de alumnos en riesgo académico que este año recibieron asesoría psicopedagógica	44

**Mejorar y facilitar los trámites de, y servicios a, los alumnos.**

Difusión a los alumnos de las opciones de servicio social y trámites para su liberación a través de visitas informativas periódicas a los grupos, por parte de los coordinadores de servicio social.

Número de alumnos que este año recibieron atención personalizada por parte de los directivos.

#### Alumnos atendidos

Directivos	Número de alumnos atendidos
Director	200
Subdirector	350
Coordinador de Formación Básica	120
Coordinador de Formación Profesional y VU	200
Coordinador de Posgrado e Investigación	60
PE Especialidad en odontología Pediátrica	14
PE Especialidad en Endodoncia	16
PE Especialidad en Ortodoncia	16



Con el objeto de mejorar la atención a alumnos por parte de los directivos y del personal administrativo se realizan visitas frecuente a los grupos (4), para realizar contacto más cercano con los alumnos y saber sus inquietudes.

**Fortalecer los servicios bibliotecarios.**

En general se han atendido todos los requerimientos solicitados a los representantes de la Biblioteca, incluyendo la capacitación de 50 profesores en búsqueda de bases de datos y revistas electrónicas del área disciplinaria.

**Promover entre la comunidad universitaria la cultura de la seguridad e higiene.**

La Comisión de Seguridad e Higiene se encarga de elaborar la bitácora o mecanismos de seguimiento para mantener aseadas las instalaciones y mantener aseados los sanitarios.

**POLÍTICA: 8.**

**OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVOS**

**Atender los requerimientos de la operación de los programas educativos en función de su impacto.**

De acuerdo a la opinión de la persona encargada del laboratorio los equipos tienen una antigüedad de siete y diez años, por lo tanto se consideran obsoletos. Por lo tanto se le ha agregado memoria, a los equipos de cómputo para efecto de que sigan en funcionalidad.

**COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN E IDENTIDAD INSTITUCIONAL.**

Última revisión de la vigencia del contenido de la página electrónica de la UA (Agosto de 2012), además, se colocaron pantallas en las partes más visibles de la Facultad, incluyendo las clínicas a efecto de informar a la comunidad odontológica de los acontecimientos más relevantes, esto independiente de la página.

En todos los trabajos solicitados en las distintas unidades de aprendizaje se solicitan en Power Point, video, correo electrónico y algunas plataformas como Blackboard a través de los PTC de la Facultad (22).

Líneas de generación y aplicación del conocimiento que se trabajan y se orientan a temas ambientales como radiación dispersa en Clínicas de enseñanza de la Facultad de Odontología.

Capacitación constante del personal docente y administrativo, formación de brigadas por parte de PROFEPA. Se cuenta con manuales de manejo de residuos peligrosos y residuos en todas las clínicas de la Facultad.

Se promueve el reuso y reciclaje de los recursos materiales, acopio de baterías para su adecuada disposición.

Se cuenta con manuales en todas las clínicas de residuos peligrosos y biológico-infecciosos.

Capacitación constante del personal docente y administrativo por parte de PROFEPA.

Se participa en forma Institucional en la recolección de papel, cartón, tóner, cartuchos de tinta, pilas y baterías alcalinas.

#### **PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.**

El Consejo Técnico de la Facultad sesiona de manera ordinaria 2 veces al año, sin embargo cuando es necesario se convoca a sesiones extraordinarias cuando se requiera.

#### **Participación en la elaboración del plan de desarrollo**

<b>Integrante de la comunidad de la UA</b>	<b>Total</b>
Total de académicos de tiempo completo.	22
Académicos de TC invitados a participar en la elaboración del PD.	10
Académicos de TC que participan (participaron) en la elaboración del PD.	8
Total de académicos de asignatura y medio tiempo .	52
Total de académicos de asignatura y medio tiempo invitados a participar.	6
Total de académicos de asignatura y medio tiempo que participaron.	4

#### **Participación en la elaboración del ProDES**

<b>Integrante de la comunidad de la UA</b>	<b>Total</b>
Académicos de TC invitados a participar en la elaboración del ProDES.	10
Académicos de TC que participaron en la elab. del ProDES.	8

### Rendición de cuentas de los líderes de CA

Integrante de la comunidad de la UA	Total
Total de académicos integrantes de CA.	15
Total de académicos integrantes de CA cuyo líder les informó acerca del monto de los recursos asignados vía PIFI.	15
Total de académicos integrantes de CA que participaron en la decisión de la distribución y uso de los recursos asignados vía PIFI.	3

Correspondencia con la normatividad Institucional para informar a la comunidad en general sobre la utilización de recursos y logros académicos y de servicio que la Facultad oferta.

La Facultad presenta un informe sobre las actividades académica en base a las auditorias que realiza la institución en sus distintos departamentos.

Se cuenta con una página electrónica donde se encuentra la información relevante a las funciones sustantivas y adjetivas de la misma.

**PRESUPUESTO ORDINARIO Y EXTRAORDINARIO A NOVIEMBRE DEL 2012**

<b>PROGRAMA</b>	<b>ASIGNADO</b>	<b>EJERCIDO</b>	<b>DISPONIBLE</b>
4340 APOYO ADMINISTRATIVO	\$ 33,800.00	\$ 31,600.00	\$ 2,200.00
4341 FORMACION BASICA CIRUJANO DENTISTA	\$ 144,256.00	\$ 140,922.32	\$ 3,333.60
4342 FORMACION PROFESIONAL CIRUJANO DENT.	\$ 84,635.00	\$ 82,064.84	\$ 2,570.16
4343 COORDINACION DE CLINICAS	\$ 679,203.00	\$ 672,626.24	\$ 6,576.76
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 941,894.00</b>	<b>\$ 927,213.40</b>	<b>\$ 14,680.52</b>
<b>PROGRAMA</b>	<b>ASIGNADO</b>	<b>EJERCIDO</b>	<b>DISPONIBLE</b>
4344 ESPECIALIDAD EN ODONT.PEDIATRICA TIJ	\$ 25,000.00	\$ 24,170.38	\$ 829.62
4345 ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA ESP.EN	\$ 25,000.00	\$ 40,432.85	-\$ 15,432.85
4347 ORTODONCIA	\$ 25,000.00	\$ 18,675.00	\$ 6,325.00
4355 MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD	\$ 25,000.00	\$ 4,730.61	\$ 20,269.39
4356 DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD	\$ 25,000.00	\$ 24,600.00	\$ 399.80
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 125,000.00</b>	<b>\$ 112,608.84</b>	<b>\$ 12,390.96</b>
<b>PROGRAMA</b>	<b>ASIGNADO</b>	<b>EJERCIDO</b>	<b>DISPONIBLE</b>
7750 APLIC.ING.CUOTAS ESPECIFICAS	\$ 849,600.00	\$ 843,731.41	\$ 5,868.59
7761 CUOTAS DE FORMACION INTEGRAL	\$ 188,302.00	\$ 171,852.12	\$ 16,449.88
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 1,037,902.00</b>	<b>\$ 1,015,583.53</b>	<b>\$ 22,318.47</b>

## **SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS.**

En base a los indicadores académicos ubicados en formatos como anexos de ProDes se elaboran los proyectos por DES para solicitar apoyos por adicionales y dar seguimiento a los objetivos y las metas planteadas de acuerdo al plan de desarrollo.

Premios o distinciones recibidas:

Primer lugar en la presentación de Cartel, en el Seminario Internacional de Endodoncia, por las alumnas Karla Álvarez y Grettel Delgadillo. Efectuado en Puerto. Vallarta Jal.

Segundo lugar en la presentación de Cartel, en el Congreso Latinoamericano de Biomateriales Dentales. Efectuado en Santa Cruz de la Sierra, Bolivia. Por parte del Dr. Armando Morales.

Se obtuvo el reconocimiento de la acreditación Internacional por parte de OFEDO-UDUAL en Lima Perú.

Se refrendó el certificado de Calidad Ambiental.